

Педагогический совет №2

Тема: «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников»

Цель: систематизация знаний педагогов по валеологии, развитие сплоченности, умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Задачи:

1. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по данному направлению.
2. Систематизировать знания педагогов о роли валеологии, как полноценного компонента формирования ЗОЖ у дошкольников.
3. Внедрение и использование здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс
4. Оптимизация среды, способствующей усвоению воспитанниками основ здорового образа жизни.

Форма проведения: деловая игра

Подготовка к педсовету:

1. Консультация «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии».
2. Анкетирование педагогов
3. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»

Необходимые материалы: ноутбук (презентация), памятка воспитателям с домашним заданием (приложение №1).

План проведения педсовета

1. Выступление заведующего о выполнении решений педсовета №1.
2. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета.
3. Выступление старшего воспитателя об итогах тематического контроля.
4. Деловая игра.
5. Разное
6. Принятие решения

Ход педсовет

1.Выступление заведующего Андреевой Н.А. о выполнении решений педсовета №1

2.Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета

“Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Как выдумаете, куда спрятали боги здоровье? Один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаюсь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти иберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

2.Итоги тематического контроля.

Выступление старшего воспитателя

Согласно положениям ФГОС ДО педагог выступает по отношению к ребенку не в роли учителя, а как партнер, и дошкольник занимает не позицию объекта педагогического воздействия, а позицию субъекта, тем самым реализуются субъект-субъектные отношения. В соответствии с методикой физического воспитания часто используемыми приемами в работе по физической культуре являются команды, распоряжения, указания, сигналы и т.д., посредством которых ребенок должен подчиняться и выполнять то, что говорит взрослый. Для развития инициативы, двигательного творчества и самостоятельности детей важно применять метод проблемного обучения, игровой и соревновательный методы.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»
В

.А. Сухомлинский

Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам»
— так гласит восточная мудрость.

Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину.

И сегодня по ходу нашей встречи я предлагаю Вам выявить компоненты, необходимые для формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и внедрить их в свою педагогическую практику.

Задание № 1 "Путь к здоровью"

Цель: подготовка к восприятию темы педсовета.
Упражнение «Воздушный шар»

Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей. Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это Вы. Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь и др.). А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 (а потом еще 3) слова из списка. Что вы оставили в списке?

Все зачитывают по кругу свои жизненные ценности. Ведущий записывает их на доске. Если слова повторяются, то старший воспитатель ставит плюсы. Затем определяется рейтинг жизненных ценностей по количеству плюсов и по важности для присутствующих. Например, 1 место – здоровье, 2 место – семья и т.д. (в зависимости от выбора необходимо своими словами подвести к значимости здоровья в жизни людей)

ЗСПТ применяются в различных видах деятельности. **Выделяются три группы здоровьесберегающих технологий:** технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

Задание №2 «Дождь здоровья»

Цель: систематизировать знания педагогов о здоровьесберегающих технологиях.

Уважаемые педагоги, перед вами набор различных слов. Нужно весь этот беспорядок превратить в три группы здоровьесберегающих технологий. Из каждой тучки идет целительный дождик здоровья. У каждой тучки свое название – вид технологий. Вам нужно распределить технологии по группам.

Проверим. 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая,

гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая, минутки вхождения в день и минутки шалости, кинезиологические упражнения.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые ситуации (игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж.

3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

Задание №3 «Кодирование и декодирование»

Цель: активизировать творческий потенциал педагогов, стимулировать активность в работе с детьми.

Для выполнения следующего задания я предлагаю Вам поделиться на 2 команды. Командам необходимо составить памятку в виде модели, схемы на освоение детьми определенных правил. Затем продемонстрировать его команде, которая должна декодировать (расшифровать) данную модель.

1. Сохранение ЗОЖ – закаливание, зарядка, спорт, прогулки, рациональное питание.

2. Здоровое сердце – нормальный вес, рациональное питание, движение, пребывание на свежем воздухе, отказ от вредных привычек, не допускать нервных перегрузок.

Как известно, ведущая деятельность дошколят игра, но задача воспитателя правильно организовать игру, помочь детям накопить социальный опыт.

Задание №4 «Поиграем»

Цель:

Составить примерный тематический план обеспечивающий развитие сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе на тему:

- 1 команда «Фитнесклуб»

- 2 команда «Рентген-кабинет»

Именно в дошкольном детстве важно заложить фундамент здоровья ребенка, потому, что именно в этот период происходит интенсивный рост и развитие организма, формирование осанки, необходимых навыков и привычек, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Таким образом, подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения для детей дошкольного возраста.

Задание №5 Блиц – опрос

1. Назовите принципы закаливания – три П. (Постоянно, последовательно, постепенно.)
2. Назовите насекомых – индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены. (Блохи,вши.)
3. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? (Завтрак съешь сам, обедраздели с другом, а ужин отдай врагу.)
4. Кто такие «совы» и «жаворонки»? (Это люди с разными биологическими ритмами.)
5. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжёлой атлетикой? (До этого возраста идёт активное формирование скелета.)
6. Сколько часов в сутки должен спать человек? (Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10,ребёнок – 10-12 часов.)

Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников.

1.Какие задачи предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, развитие двигательных способностей.

1-воспитательные

2-оздоровительные

3-образовательные

4-коррекционно-развивающие

2.Какое положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для правильного выполнения упражнений?

1-рациональное

2-исходное

3-обычное

4-простое

1. К какой группе методов относятся перечисленные приемы: показ, подражание, зрительные ориентиры, фотографии, рисунки, схемы.

1-физические

2-наглядные

3-дидактические

2. Сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилом, -это..

1-двигательный режим 2-основные движения 3-подвижная игра

3. Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является...

1-подвижная игра

2-утренняя гимнастика

3-физкультурное занятие

4-физкультминутка 5-утренняя прогулка

4. Обучение дошкольников спортивными играми начинают с...

1-соревнований между отдельными детьми 2-вопросов к детям

3-раздачи пособий

4-разучивания отдельных элементов техники игры

5. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

1-задачи физического воспитания

2-принципы физического воспитания 3-формы физического воспитания

4-методы физического воспитания

5-средства физического воспитания

Закончить пословицы о здоровье

Чистота – (залог здоровья) Здоровье дороже (золота)

Чисто жить – (здоровым быть)

Здоровье в порядке – (спасибо зарядке) Если хочешь быть здоров – (закаляйся) В здоровом теле – (здоровый дух)

Здоровье за деньги (не купишь)

Береги платье с нову, (а здоровье смолоду) Будет здоровье – (будет все) .

Продолжи фразу:

Процесс изменения форм и функций организма человека - ... (физическое развитие).
Основное специфическое средство физического воспитания - ... (физические упражнения)

.

Детский туризм это - ... (прогулки и экскурсии) .

Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание - (основные виды движения).

От чего зависит здоровье детей? (организация оптимального двигательного режима; прогулка; проветривание; профилактика простуды; безопасно организованная среда; соблюдение режима дня)

Решения педсовета

1.Активно использовать современные здоровьесберегающие технологии в ежедневном педагогическом процессе

Ответственные: педагоги. Срок: постоянно

2.Использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса

Ответственные: воспитатели групп. Срок: постоянно

3.Пополнить центры физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием

Ответственные: воспитатели групп. Срок: до 01.12.2024г.

4.Один раз в квартал проводить спортивные мероприятия с родителями

Ответственные: воспитатели групп. Срок: постоянно