

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоисетский детский сад»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
«Новоисетский детский сад»
(протокол от « 01 » 06 2022 г.
№ 2



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Новоисетский детский сад»
за 2021 год

с. Новоисетское

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад»
Руководитель	Андреева Нина Александровна
Адрес организации	623470 Свердловская область, Каменский район, с.Новоисетское, ул. Калинина 4
Телефон	(3439) 375-182
Адрес электронной почты	novoisetskyds@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Дата создания	1974год
Лицензия	от 20.12.2011 № 15009, серия 66 № 002578

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад» (далее — Детского сада) расположено в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 125 мест. Общая площадь здания — 1013,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1013,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа -15 детей;
- Вторая младшая группа -17 детей
- Средняя группа — 16 детей;
- Старшая группа — 21 ребенок;
- Подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За семь месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	85
Неполная с матерью	11	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	28%
Два ребенка	27	34%
Три ребенка и более	30	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Новоисетский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Новоисетский детский сад» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного

образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и рабочая программа воспитания, разработанные в соответствии с примерными программами. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Новоисетский детский сад».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование	Уровень	Дата	Участники	Результат
--------------	---------	------	-----------	-----------

конкурса		проведения		участия
Конкурс чтецов «Край родной навек любимый»	ДОУ	Декабрь 2021	Т. Михаил Я .Екатерина	Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»-Конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Декабрь 2021	Группа «Почемучки»)	Диплом победителя
Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»-Конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Рисунок»	Всероссийский	Декабрь 2021	Воспитанники группы «Почемучки»	Дипломы 1 место
Высшая школа делового администрирования- конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства	Всероссийский	Ноябрь 2021	Т. Михаил К . Стефания В .София С .Самира	1 место 2 место 2 место 3 место
Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»-Конкурс «Краски лета» в номинации «Декоративно-прикладное искусство	вероссийский	Октябрь 2021	Воспитанники группы «Почемучки	Диплом победителя
Высшая школа делового администрирования- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Всероссийский	Октябрь 2021	Б. Полина К. Андрей К. Виктория К. Стефания Н. Анастасия О. Полина С. Самира Я. Екатерина	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
Многопрофильная академия непрерывного образования «Центр образовательных инициатив»- Международный детский конкурс «Мечтай!Исследуй!Размышляй!» «Космическое путешествие»	международный	Апрель 2021г	Я.Екатерина Т. Михаил, К.Стефания,К. Виктория, Н.РусланК .Андрей, Т.Сергей, С .Самира,Б .Полина,Б. Оксана, Н.Анастасия	5 место Дипломанты

Конкурс чтецов произведений А. Л. Барто	ДОУ	Март 2022	Т. МихаилС. Самира	Дипломанты
Всероссийский конкурс "Новогодний фейерверк"	Всероссийский	30.01.2021г	Дети старшей группы	Благодарственное письмо
конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй», международный детский конкурс "Мир диких растений";	международный	11.11.2021г	Б. Юля, П. Данил, Н. Семен, Ч. Никита, С. Вадим, Ш. Ангелина, С. Вероника, Н. Костя, Б. Миша, Г. Максим, К. Даша, К. Артем, Эва, М. Егор	Сертификаты
Конкурс профориентационных творческих работ "Шаг в профессию"	Муниципальный	31.03.2022г	Б. Юля, П. Данил, Н. Семен	
Районный конкурс танцевальных флешмобов "К защите Родины готов"	Муниципальный	Февраль 2022г	Старшая группа	Диплом 3 степени
"Парад снеговиков"	ДОУ	Декабрь 2021	Денис П., Майя Б., Филипп Б., Ева Г., Миша Ч., Полина Я.	Грамоты и дипломы
Онлайн-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Декабрь 2021	Майя Б., Филипп Б., Алена Б., Аня К., Денис М., София К., Денис П., Лев Р., Полина Я., Арсений С., Миша Ч., Ева Г.	Дипломы 1 место, 2место
Онлайн-конкурс "Лего БУМ"	Всероссийский	Февраль 2022	Майя Б., Филипп Б., Алена Б., Аня К., Миша Ч., Влад М., Денис П., Арсений С., Полина Я.	Дипломы 1 место, 2место
Онлайн-конкурс «Весенний праздник – 8 Марта!»	Всероссийский	Аврт 2022	Майя Б., Филипп Б., Алена Б., Аня	Дипломы 1 место, 2место

			К., Денис М., Влад М., Денис П., Лев Р., Полина Я.	
Районный конкурс «Шаг в профессию»	муниципальный	2021	Максим Х.	1 место
Конкурс «Эколята, молодые защитники природы» «Снежный городок»	муниципальный	2021 январь	Подготовитель ная группа	3 место
«Осенняя фантазия»	ДОУ	Октябрь 2021	Ирина К, Ева Р, Маргарита Ф, Миша П.	Грамоты участников
"Военная техника"	ДОУ	Февраль 2022	Алиса К., Ирина К., Миша П., Юра С.	Грамоты участников
«Выпускной бал 2021-го»	Всероссийский	2021	Подготовитель ная группа	Диплом 1 место
«С Новым годом! С 2021- м!»	Всероссийский	2021	Средняя группа	Диплом 1 место
«Золотая осень 2021-го»	Всероссийский	2021	Вторая младшая группа	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 18 человек (20%), со второй группой здоровья — 46 (51%), с третьей — 25 (28) %, с четвертой — 1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 29 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 -2022году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Высшая школа делового администрирования. Конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	всероссийский	Декабрь 2021	Коровина О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»- Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	Декабрь 2021	Коровина О.В.	Диплом 1 место
АНО Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педагогическая академия современного образования г.Москва –Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучшее портфолио воспитателя в рамках реализации государственной политики в сфере дошкольного образования»	Всероссийский	Декабрь 2021	Коровина О.В.	Диплом 1 место
Орган по сертификации ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь»- Всероссийский конкурс детских утренников, театрализованных и спортивных представлений	Федеральный	Сентябрь 2021	Коровина. О.В. Артемьева О.А. Беднягина Н.В. Терентьева Л. В.	Диплом 1 место по Уральскому Федеральному округу
Международный образовательный портал «МААМ.RU»- Международный конкурс публикаций «Золотой пост	Международный	Январь 2021	Коровина О.В.	Диплом победителя
1.Районный конкурс "Грани талантов-2021";	муниципальный	30.03.2021	Педагоги ДОУ	Сертификат
районный конкурс профессионального мастерства	муниципальный	30.03.2021	Н.В.Мехоношина	

педагогов на лучшую разработку дидактической игры(пособие), участие в выставке прикладного творчества.				
Районный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ Каменского ГО на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технике «Лэпбук»;	муниципальный	27.12.2021	Мехоношина Н.В.	Сертификат
Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2021-м!»	Всероссийский	2021г.	Козакевич Е.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Изумрудный город»	Международный	22.1.2021г	Козакевич Е.В.	1 Место
Районный конкурс лепбуков	Муниципальный	Декабрь 2022	Терентьева Л.В.	Сертификат
Премия главы Каменского ГО	Муниципальный	Июль 2021	Терентьева Л.В.	Диплом лауреата
Районный конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия). Номинация «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию»	Муниципальный	2021	Терентьева Л.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Современный педагог - 2021"	Всероссийский	2021	Терентьева Л.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Образовательное пространство - 2021"	Всероссийский	2021	Терентьева Л.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	2021	Ушакова Н.И.	Диплом участника
Районный конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия). Номинация «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию»	муниципальный	2021	Артемьева О.А.	Диплом 3 место
«Лучшая музыкально-дидактическая игра по	муниципальный	2021	Беднягина Н.В.	Диплом 3 место

музыкальному развитию дошкольников»				
Всероссийский конкурс в номинации «Лучшая организация работы с родителями» спортивное развлечение ко дню матери «Пижамная вечеринка»	всероссийский	2021	Спирина Л.П.	1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Физическое воспитание по ФГОС» НОД «Путешествие в осенний лес»	всероссийский	2021	Спирина Л.П.	1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Физическое воспитание по ФГОС» НОД «Чудо-остров»	всероссийский	2021	Спирина Л.П.	1 место
Международный конкурс в номинации «Лучший сценарий праздника» спортивное развлечение ко дню матери «Волшебный цветок для мамы»	международный	2021	Спирина Л.П.	1 место

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В штате ДООУ не хватает учителя-дефектолога.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ «Новоисетский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Содоматина «Развитие речи детей 3-4 лет». Беседы по картинкам, часть 1, ООО ТЦ «Сфера»;
2. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Содоматина «Развитие речи детей 3-4 лет». Беседы по картинкам, часть 2, ООО ТЦ «Сфера»;
3. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Содоматина «Развитие речи детей 3-4 лет». Беседы по картинкам, часть 3, ООО ТЦ «Сфера»;
4. О.С.Ушакова «Посмотри и расскажи». Развитие речи на материале сказок «Пчель», «День рождения», ООО ТЦ «Сфера»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкально-спортивного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 03.12.2021 утверждена Программа организации внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном

уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	90
		90
		1
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	90 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
		2 (2%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		5 (38%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (38%)
Средним профессиональным образованием		8(62%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (92%)
с высшей категорией		3 (23%)
первой категорией		8 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		8 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	17 (52%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.