

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоисетский детский сад»»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом МКДОУ
«Новоисетский детский сад»
(протокол от «11» 04 2023 г.
№ 15

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Новоисетский детский сад»

Н.А.Андреева
«12» 04 2023г.



Отчет

о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Новоисетский детский сад»
За 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад»
Руководитель	Андреева Нина Александровна
Адрес организации	623470 Свердловская область, Каменский район, с.Новоисетское, ул. Калинина 4
Телефон	(3439) 375-182
Адрес электронной почты	novoisetskyds@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 20.12.2011 № 15009, серия 66 № 002578

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 125 мест. Общая площадь здания — 1013,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1013,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа — 14 детей;
- Вторая младшая группа - 14 детей
- Средняя группа — 15 детей;
- Старшая группа — 16 детей;
- Подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За семь месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	90
Неполная с матерью	7	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	15%

Два ребенка	34	43%
Три ребенка и более	34	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных места имеются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в системе управления Детским садом действует электронный документооборот. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Новоисетский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Новоисетский детский сад» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем

уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь получали 25 детей (с ФФНР — 24 ребенка и 1 ребенок с ЗПР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Новоисетский детский сад».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021-2022 году

Воспитанники являются активными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней очной и заочной формы.

Под руководством педагогов ДОУ принимали участие в конкурсах .

Ф.И.ребенка	Уровень участия			
	ДОУ (тема, результат)	Муниципальный (тема, результат)	Всероссийский (тема, результат)	Международный (тема, результат)
Степанова Ксения		Интеллектуальный конкурс «Эрудит»-1 место		Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Я рисую осень», Диплом-3 место; «Осенняя мастерская», Диплом-3 место;
Черноскутова Катя	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Художественное слово»- 1 место; Номинация «Настоящий художник»-2 место Конкурс чтецов к 140-летию К.И.Чуковского,			Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Я рисую осень», Диплом-2 место

	1 место; Конкурс чтецов «Край родной навек любимый..», 1 место			
Черноскутова Катя Степанова Ксюша Ташкова Вика Егорова Варя	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Вокальное творчество»-1 место			
Папулова Василиса Осипова Даша Чернышева Даша Обвинцева Саша Арблинатаисия	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Танцевальное творчество»-1 место			
Рудник Матвей ФарфудиновЯрик Середин Илья Папулова Василиса	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Танцевальное творчество»-1 место			
Обвинцева Саша	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Настоящий художник»-1 место			
Фарфудинов Ярослав				Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Я рисую осень», Диплом-2 место; «Осенняя мастерская», Диплом-2 место;
Егорова Варя				Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Я рисую осень», Диплом-1 место
Чернышева Даша				Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Я рисую осень»,

				Диплом-3 место
Яргин Степан				Международный образовательный центр «Кладовая талантов», «Осенняя мастерская», Диплом-1 место;
Свечникова Варя	Фестиваль «Я талантлив» «Настоящий художник»-2 место; Конкурс чтецов к 140-летию К.И.Чуковского, 3 место;			
Осипова Даша	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый..»,2 место			
Папулова Василиса	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый..»,3 место			
Гурьев Максим	"Парад снеговиков"-1 место Фестиваль «Я талантлив» номинация «Художественное слово»- 1 место; Конкурс чтецов к 140-летию К.И.Чуковского, 2 место;			
Кузнецова Даша	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Вокальное творчество»- 2 место ; номинация «Настоящий художник»-3 место			

Замятин Рома	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Настоящий художник»-3 место			
Замятин Рома Симанов Вадим Коноплин Артем Новиков Семен	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Вокальное творчество»- 2 место			
Николаев Костя	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый..»,2 место			
Загороднева Ева	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый..»,1 место "Парад снеговиков"-2 место			
Шустова Ангелина Кузнецовва Даша Молочкова Аня Стельмах Вероника	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Танцевальное творчество»- 2 место			
Дети старшей группы		Конкурс танцевальных флешмобов "К защите Родины готов" диплом 3 степени.		
Бобина Юлия		Муниципальный конкурс профорientационных творческих работ «Шаг в профессию», номинация "Мода и профессии"-		
Новиков Семен,		Муниципальный конкурс профорientационных творческих работ «Шаг в профессию» Номинация "Мир профессий"		
Пермяков Данил;		Муниципальный конкурс профорientационных		

		творческих работ «Шаг в профессию» Номинация "Мир профессий"		
Дети старшей группы				детский конкурс МИР «Простые правила», «Мир дивных растений», по ОБЖ «Безопасное лето», сертификаты
Дети старшей группы			Всероссийский: детский творческий конкурс «День снеговика», «23 февраля - День Защитника Отечества», «Сквозь года...», «Дорога безопасности.» ; (1,2,3 места)	
Гусева Ева Санатин Сева Стельмах Сеня Черноскутов Миша Янбаева Полина Ярушина Василиса	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Танцевальное творчество»- 3 место			
Богданова Майя	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Настоящий художник»-2 место			
Богданов Филипп	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Настоящий художник»-1 место			
Соболев Илья	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Настоящий художник»-3 место			
София К., Илья С., Майя Б., Филипп	«Осенняя фантазия»			

Б., Полина Я.				
Майя Б., Филипп Б., Миша Ч., Ева Г., Денис М., Влад М., Полина Я., Илья С.			всероссийский Онлайн- конкурс "Сила России - наш народ!"	
Майя Б., Филипп Б., Алена Б., Аня К., Денис М., Влад М., Денис П., Лев Р., Полина Я.			всероссийский Онлайн- конкурс «Милая мама» Дипломы за 1 и 2 место	
Майя и Филипп Богдановы	"Парад снеговиков"-2 место			
Денис Пермяков	"Парад снеговиков"-3 место			
Полина Я.	"Парад снеговиков"-1 место			
Майя Б., Филипп Б., Алена Б., Аня К., Денис М., София К., Денис П., Лев Р., Полина Я., Арсений С., Миша Ч., Ева Г.			всероссийский Онлайн- конкурс «Мастерская Деда Мороза» Дипломы за 1 и 2 место -	
Майя Б., Филипп Б., Алена Б., Аня К., Миша Ч., Влад М., Денис П., Ева Г., Лев Р.			всероссийский Онлайн- конкурс "День Снеговика" Дипломы за 1 и 2 место	
Майя Б., Филипп Б., Алена Б., Аня К., Миша Ч., Влад М., Денис П., Арсений С., Полина Я.			всероссийский Онлайн- конкурс "Лего БУМ" Дипломы за 1 и 2 место	
Майя Б., Филипп Б., Алена Б., Аня К., Денис М., Влад М., Денис П., Лев Р., Полина Я.			всероссийский Онлайн- конкурс «Весенний праздник – 8 Марта!» Дипломы за 1 и 2 место	
Янбаева Полина	Конкурс чтецов, посвященный 140-летию			

	Корнея Ивановича Чуковского			
Каракулина Аня	Конкурс чтецов, посвященный 140-летию Корнея Ивановича Чуковского; Фестиваль «Я талантлив» номинация «Художественное слово-3 место			
Яковкина Катя	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый...»,1 место			
Толмачев Миша	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый...»,2 место			
Яковкина Катя	"Парад снеговиков"-3 место			
Толмачев Миша	"Парад снеговиков"-3 место			
Коновницына Вика и Сабитова Самира		Районный конкурс декоративно- прикладного искусства «Цветочная фантазия»- 2 место		
Бучельникова Оксана, Толмачев Миша		Районный конкурс декоративно- прикладного искусства «Цветочная фантазия»-1 место		
Толмачев Миша	Фестиваль «Я талантлив» номинация «Художественное слово-2 место			

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить

индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

. При этом особое внимание уделялось сохранению основных принципов построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация, кварцевание, воспитание культурно-гигиенических навыков, соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21

В течение года отслеживается заболеваемость и определяется состояние здоровья детей. Данные о заболеваниях внесены в таблицу.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2020/2021 учебный год	2021/2022 уч.г.
Среднегодовая численность	55	53
Число пропусков по болезни	1,3	1,1
Число пропусков на одного ребенка	16,2	12
Заболеваемость за год	167	123
Количество случаев на одного ребенка	1,7	1,3
Количество часто болеющих детей	7	5
Процент посещаемости за год	57	58

В 2021-2022 учебном году заболеваемость понизилась, а посещаемость повысилась

Общая заболеваемость	2019	2020	2021
Инфекционные			
ОКИ	5	0	11
Пневмония	3	0	1
Скарлатина	0	0	0
Ветряная оспа	4	23	22
Коклюш	0	0	0

Энтеробиоз	0	0	0
Соматические			
ОРВИ	63	36	56
Прочие	61	57	84

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число общей заболеваемости, увеличилось количество соматических заболеваний инфекционных заболеваний

Распределение по группам здоровья

	2020	2021	2022
1 группа	16	16	20
2 группа	66	53	44
3 группа	22	17	25
4 группа	2	2	2

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2021- 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2022г. 2 сотрудника проходят обучение в колледже по педагогической специальности.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Возрастной состав педагогических работников

ВОЗРАСТ	Количество педагогов	%
от 30 до 40 лет	3	23
от 40 до 50 лет	6	46
выше 50 лет	4	31

Количество педагогов в возрасте от 40 лет и свыше 50 лет является преобладающим большинством.

Образование педагогических работников

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	5	38
Среднее профессиональное	8	62

Квалификационный состав педагогов учреждения:

категория	Количество педагогов	%
высшая	3	23
первая	7	54
СЗД	2	15
б/к	1	8

В 2021 - 2022 учебном году педагоги ДООУ принимали участие в организационно - методические мероприятия разного уровня.

Ф.И.О.педагога	на уровне ДООУ	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на международном уровне
Антропова С.В.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДООУ на летний период»; Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду»; Смотр- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» Смотр-конкурс «Лучшая организация	Районные педагогические чтения «Развитие в формате инноваций: идеи, воплощение, успех» Районная научная конференция «Познаем мир» - 2 место (Свечникова Варя, Осипова Даша, Папулова Василиса) Конкурс «Эрудит»		Всероссийский конкурс «Педлидер Внедрение информационных в образовательный процесс» диплом 2 степени. Всероссийский конкурс «Педлидер» Работа с родителями в условиях ФГОС» диплом 1 степени. Свидетельство о публикации РИЦО «Актуальные

	центров художественно-эстетического развития». Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	Танцевальный флешмоб «Вальс Победы»-2 место Экологическая акция - конкурс «Родничок» Конкурс «Эколята дошколята «Елочная игрушка для эколят!» Конкурс «Эколята дошколята «Снежный городок для эколят!» Конкурс рисунков «эколята-защитники природы» «Эколята дошколята - конкурс поделок из бросового материала "Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов". Танцевальный флешмоб «К защите Родины готов!» 3 место		проблемы совершенствования современного образования». РИЦО Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» диплом 2 место РИЦО международный конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» диплом 1 место Международный конкурс « ФГОС дошкольного образования» диплом 1 степени. Международный конкурс « Солнечный свет «Развитие речи
Артемьева О.А.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ на летний период»; Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук«Безопасность » в детском саду» Смотр- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» Смотр-конкурс «Лучшая организация центров художественно-			

	эстетического развития». Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»			
Беднягина Н.В.	Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду» Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	Районные педагогические чтения «Развитие в формате инноваций: идеи, воплощение, успех»		
Бобина О.М	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ на летний период»; Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду» Смотр- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» Смотр-конкурс «Лучшая организация центров художественно-эстетического развития». Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	Районная акция «Моя семья за ЗОЖ», Районная акция «Отработанная батарейка»		Всероссийский конкурс детских рисунков "Сила России - наш народ!" Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая осень 2021-го»,
Козакевич Е.В.	Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду»	Районные педагогические чтения «Развитие в формате		Международный конкурс «Изумрудный город»- 1 место

	Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	инноваций: идеи, воплощение, успех»		Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», Диплом за 1 место; Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Диплом за 1 место; Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучший сценарий праздника», 1 место
Коровина О.В.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ на летний период»; Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду» Смотр- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» Смотр-конкурс «Лучшая организация центров художественно-эстетического развития». Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ Каменского ГО на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технике «Лэпбук» Районные педагогические чтения «Развитие в формате инноваций: идеи, воплощение, успех»		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты 2021» Всероссийский центр детского творчества и талантов: номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Всероссийский центр детского творчества и талантов: номинация «Оформление помещения, территории, участка» Всероссийский конкурс работников образования «Зимняя фантазия»- 1 место Всероссийский центр творчества «Мир талантов-1

				место в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (акция-видеоролик «Не рубите елочку в лесу») Всероссийский центр творчества «Мир талантов-1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (коллективная творческая работа детей и педагога «Зима в городе») Всероссийский центр творчества «Мир талантов-1 место в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (лэпбук-макет «Правила дорожного движения») Всероссийский центр творчества «Мир талантов-1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (коллективная творческая работа детей и педагога «Зимушка-зима») Всероссийский центр творчества «Мир талантов-1 место в номинации «Мой мастер-класс» (видео НОД «Почемучки для Вреднючки») Всероссийский центр творчества «Мир талантов-1 место в номинации «Фото-видео
--	--	--	--	---

				съемка» (видео-поздравление ко Дню матери) Колядки «Веселые старты» МААМ.RU Международный конкурс «Лучший фотоотчет мероприятия» - два 1 места Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»-1 место Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»- победитель в номинации «Сценарии праздников» Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»- победитель в номинации «Новогодние и рождественские развлечения»-1 место Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»- Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» в номинации декоративно-прикладное искусство – 1 место Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»- Всероссийский конкурс «Краски лета»-1 место Всероссийский
--	--	--	--	---

				центр детского творчества «Мир талантов»-1 место в номинации «Мой мастер-класс» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»- результаты 31.05.2022 Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»-Конкурс для педагогов в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»- диплом победителя
Масленникова Л.М.	Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду» Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»			
Мехоношина Н.В.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ на летний период»; Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду»; Смотр- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ Каменского ГО на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технике «Лэпбук» Районные педагогические		

	сад» Смотр-конкурс «Лучшая организация центров художественно- эстетического развития». Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	чтения «Развитие в формате инноваций: идеи, воплощение, успех»		
Спирина Л.П.	Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»			
Терентьева Л.В.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ на летний период»; Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду» Смотр- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» Смотр-конкурс «Лучшая организация центров художественно- эстетического развития». Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ Каменского ГО на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технике «Лэпбук» Районная акция «Моя семья за ЗОЖ», Районная акция «Отработанная батарейка», районные педагогические чтения «Развитие в формате инноваций: идеи, воплощение, успех», заметка в районную газету «Школьный калейдоскоп»		Всероссийский конкурс детских рисунков "Сила России - наш народ!" Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая осень 2021-го», Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза", Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос!»

				Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мульт герой». Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...», Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»
Ушакова Н.И.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ на летний период»; Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду» Смотр- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» Смотр-конкурс «Лучшая организация центров художественно-эстетического развития». Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	Районные Рождественские чтения с проектом "Кто живет и работает на селе" Районные педагогические чтения «Развитие в формате инноваций: идеи, воплощение, успех»		Конкурс публикаций "Золотой пост"
Черноскутова М.В.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ на летний период»; Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук	Районные педагогические чтения «Развитие в формате инноваций: идеи, воплощение, успех»		МЦДО «ЛУЧ» Педагогическая лаборатория – 1 степень МЦДО «ЛУЧ» Творческий конкурс

	«Безопасность» в детском саду» Смотр- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» Смотр-конкурс «Лучшая организация центров художественно-эстетического развития». Конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности»	Танцевальный флешмоб «К защите Родины готов!» 3 место Районная научная конференция «Познаем мир» - 2 место (Свечникова Варя, Осипова Даша, Папулова Василиса) Экологическая акция - конкурс «Родничок» Конкурс «Эколята дошколята «Елочная игрушка для эколят!» Конкурс «Эколята дошколята «Снежный городок для эколят!» Конкурс рисунков «эколята-защитники природы» «Эколята дошколята - конкурс поделок из бросового материала "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов".		«Осенняя сказка» номинация «Вот и осень наступила» - 1 степень
Шмарина Л.А.	Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук «Безопасность» в детском саду»»	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ Каменского ГО на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технике «Лэпбук»-		

Педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы через публикации в журналах, сборниках и сети интернет.

№	Название материала	Ф.И.О. автора	Название журнала, сборника, брошюры	Издательство, год издания
Муниципальный уровень				
1	1.«Волшебный мир театра»	Беднягина Н.В.	Газета Пламя	2022
2	1.«Неделя психологии в детском саду «Сохраним здоровье вместе»	Козакевич Е.В.	«Школьный калейдоскоп»	2022
3	1.«Путешествие в страну сказок»;	Масленникова Л.М.	«Школьный калейдоскоп»	2021
4	1.«Здоровье -это здорово» 2.Веселые старты	Спирина Л.П.	«Школьный калейдоскоп»	2021 2022
5	1.«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников Новоисетского детского сада»	Терентьева Л.В.	«Школьный калейдоскоп»	2022
6	1. «Успех ребенка в мастерстве педагога»	Шмарина Л.А.	Газета «Пламя»	2022
Федеральный уровень				
1	1.Педсовет «Дошкольник и будущая профессия»	Шмарина Л.А.	Инфоурок	2022
2	«Обобщение педагогического опыта на тему «Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»	Коровина О.В.	Инфоурок	2022
3	Опыт работы по проекту «Традиции русского народа»	Коровина О.В.	Инфоурок	2022
4	Обобщение педагогического опыта на тему «Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»	Коровина О.В.	Инфоурок	2022
5	Система работы по здоровьесбережению дошкольников.	Коровина О.В.	Инфоурок	2021
6	Конструкт НОД по ФЭМП в подготовительной группе « Путешествие в Фиолетовый лес»	Антропова С.В. Терентьева Л.В.	Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с	2022

			международным участием "Современные образовательные технологии в работе ДОО" г.Катайск-публикация в сборнике «Современные образовательные технологии в работе ДОО»	
7	Психолого-педагогический проект на тему «Разноцветная неделя в детском саду»	Мехоношина Н.В. Козакевич Е.В.	Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием "Современные образовательные технологии в работе ДОО". г.Катайск-публикация в сборнике «Современные образовательные технологии в работе ДОО»	2022
8	С/Р игра "Фитнес - центр "Крепыш", С/р игра "Детское кафе"	Мехоношина Н.В.	Мультиурок	2021
9	Конструкт "Хлебоборобы",	Ушакова Н.И.	Мультиурок	2021
10	Конструкт "Зимняя одежда"	Ушакова Н.И.	Мультиурок	2021
11	Конспект "Прогулка"	Ушакова Н.И.	Мультиурок	2021
12	Конспект «Зима»	Ушакова Н.И.	Мультиурок	2021

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В штате ДОУ не хватает учителя-дефектолога.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов

не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ «Новоисетский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкально-спортивного зала

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 03.12.2021 утверждена Программа организации внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период 2022-начало 2023 годов проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В ДОУ сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях. Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2021 -2022 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности):

Октябрь 2022. Анкетирование для родителей «Забота о здоровье ребенка»

Январь 2023. Анкетирование «Художественное творчество в жизни дошкольника»

Май 2022 «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»

Также были проведены следующие мероприятия с родителями:

Консультации:

Онлайн консультация «Задачи физического воспитания детей на новый учебный год, Физкультурная форма для занятий физической культурой в зале и на воздухе

Здоровый образ жизни ваших детей
Движение – основа здоровья

Для чего нужны пальчиковые игры

Музыкальность вашего ребенка

Развитие творческих способностей дошкольников.

Зарядка – это весело

Как развивать мелкую мускулатуру руки ребенка

Здоровье начинается со стопы

Слушаем музыку с ребенком

Профилактика сколиоза»

Дыхательные упражнения

Дома не скучно

Развитие музыкального слуха

Рекомендации «Как с пользой провести лето»

КОНКУРСЫ

Конкурс-выставка семейных поделок творчества «Осенняя фантазия»

Выставка творческих работ "Пусть всегда будет мама"

Конкурс «Парад снеговиков»

Выставка творческих работ «Подарок для папы».

Шаг в профессию

Видео-концерты к Дню матери, к Дню защитников отечества и праздничные

утренники

Участие родителей в проектах.

СОЦИУМ

Экскурсии в библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь»;

Экскурсия в школу

Акция «Письмо водителю»

Акция «Шагающий автобус»

Родительский патруль

Мероприятие с пожарно-спасательным отрядом ПСО ФПС ГПУ МЧС-(проведение занятий с сотрудниками и проведение мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста)

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		80 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		5 (38%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (38%)
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (92%)
с высшей категорией		3 (23%)
первой категорией		8 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		8 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.