

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоисетский детский сад»

Принято:

Педагогическим советом

МКДОУ «Новоисетский детский сад»

Протокол № 1

«03» марта 2020г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Новоисетский детский сад»

Н.А.Андреева

03 2020г.



Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Новоисетский детский сад»
за 2019 год

2020г.

В соответствии с Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 24.02.2020г. по 20.04.2020г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2020г.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад»

Общие характеристики заведения:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель ДООУ: администрация Каменского городского округа.

ДООУ получило:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 66

№ 002578 (регистрационный № 15009 от 20.12.2011 года);

Детский сад построен по типовому проекту, рассчитан на 6 групп.

Введен в эксплуатацию в 1974 году.

В настоящее время функционирует 6 групп.

МКДООУ «Новоисетский детский сад» расположен по адресу: 623470 Свердловская обл., Каменский район, с.Новоисетское, улица Калинина 4а тел. (3439) 375-182.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность рабочего дня

с 07.15 до 17.45 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность учреждения: 125 детей.

ДООУ руководит заведующий Андреева Нина Александровна

Методическую работу ведет старший воспитатель – Шмарина Лариса Александровна

Электронная почта ДООУ : novoiskyds@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад» (далее ДООУ) расположено обособленно, вдали от проезжих дорог. Здание ДООУ двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1013,8 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления организации.

Деятельность Учреждения осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), а также Уставом учреждения.

Управление МКДООУ «Новоисетский детский сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ. Формами общественного управления ДООУ являются: Педагогический совет ДООУ, Общее собрание работников ДООУ, Родительский комитет ДООУ.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Постоянно действующий коллегиальный орган управления Детского сада, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Детского сада. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад» (далее - ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом ДО Уставом и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2018 - 2019 учебном году детский сад посещали дети от 1,6 до 7 лет. На 01.09.2019 г. списочная численность воспитанников составляла 98 детей. Контингент воспитанников формировался в соответствии их возрастом.

В учреждении функционировало шесть групп, из них:

- группа первая младшая для детей от 1,6 до 3 лет;
- группа вторая младшая № 1 - для детей от 3 до 4 лет;
- группа 2 младшая № 2- для детей от 3 до 4 лет;
- группа средняя - для детей от 4 до 5 лет;
- группа старшая - для детей от 5 до 6 лет;
- группа подготовительная к школе - для детей от 6 до 7 лет.

Образовательная деятельность ДООУ осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2018- 2019 уч. год и требований ФГОС ДО, В ходе реализации Образовательной программы ДООУ, созданной на основе программы нового поколения для дошкольных образовательных учреждений Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева), 2014 г. и рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Работа педагогического коллектива МКДООУ «Новоисетский детский сад» в 2018-19 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Подойти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения. Реализованы следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик;
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов по познавательному развитию и по организации развивающей предметно-пространственной

образовательной среды.

3. Формировать у детей интерес к самостоятельной познавательной деятельности;
4. Сформировать у родителей мотивацию к работе с детьми над развитием познавательной активности

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Согласно плана проводился медицинский и педагогический мониторинги воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.

Вывод: в прошедшем учебном году в ДООУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В каждой группе ДООУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДООУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В течение года в ДООУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками: -

Праздник «День знаний»

- День солидарности в борьбе с терроризмом

- Конкурс чтецов к 100-летию Б.Заходера

-Осенние праздники

-Выставка детских рисунков «Искусница Осень»;

- Развлечение «Ярмарка красная»

-Праздничный концерт ко Дню матери

- День правовых знаний.

-Новогодние утренники «Новогодний серпантин»

-Тематические недели: неделя, посвященная 110 -летию Н.Носова; неделя, посвященная 105-летию со дня рождения В.Ю.Драгунского, неделя, посвященная 140-летию

П.П.Бажова; Неделя здоровья, Неделя детской книги

-Праздники: «День рождения Каменского района», «Юбилей детскому саду-45»;

-Квест- игра «Тяжело в учении-легко в бою»

- Выставка творческих работ «Наша армия родная»
- Музыкальные праздники к Международному дню 8 марта!
- Развлечение «Здравствуй, сударыня Масленица».
- Развлечение «Жить без улыбки ошибка»
- Акции: «Голубь Мира», «Столовая для птиц», «Спасем елочку» Кросс наций-2018
- Туристический поход «Мой веселый рюкзачок»
- Спортивно-развлекательная программа «Боевые мальчишки-вы наша гордость»
- Зарница в подготовительной группе
- День защиты детей, направленный на безопасность
- Районный конкурс «Зеленый огонек»
- Спортивное развлечение «Путешествие в страну «Неболейка»
- Литературная викторина: на тему П.Бажов «Серебряное копытце»-средняя группа

-Спортивно- развлекательная программа «Путешествие в космос»

- Тематические мероприятия, посвященные Дню победы-праздник «Мы должны помнить и чтить; выставка поделок «Ничто не забыто,никто не забыт», игра-путешествие «Нас ждет победа», праздник «Прощай.любимый детский сад!»

Требования ФГОС ДО предполагает полноценное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. В учреждении используются традиционные формы работы с семьей – родительские собрания, консультации, памятки, проводятся совместные праздники, участие родителей в зимних постройкам и субботниках на участках. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

-Оформление родительских уголков по годовому плану

-Размещение информации, консультаций на официальном сайте ДОУ.

-Консультации: «Пойте на здоровье», «10 советов , которые помогут ребенку быстрее начать говорить(для родителей детей 1 млад), «Сформированность фонематического слуха-главное условие успешного обучения грамоте ; «Инновационные технологии обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении», «Ритм в музыкальном развитии детей», «Детские ошибки. Не обращать внимание или поправлять», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «О музыкальном развитии ребенка», «Родителям на заметку»

-Анкетирование «О здоровье всерьез»; «Познавательные интересы вашего ребенка»

-Общие родительские собрания: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»; «Перелистывая страницы учебного года».

- родительское собрание на тему: «Чтобы ребенок рос здоровым» с участием педиатра ОВП.-средняя группа

Проводились конкурсы и выставки с участием родителей:

-Выставка рисунков «Искусница осень»;

Творческий смотр-конкурс к Дню матери «Самая лучшая мама на свете»;

-Выставка-конкурс творческих работ «Сказочная рукавичка»;

-Конкурс семейных рисунков «Зимний отдых в моей семье»;

-Выставка творческих работ «Наша армия родная» ;

- Конкурс стенгазет «Моя мама лучшая на свете»

Педагогами совместно с детьми и родителями в прошедшем учебном году реализовывались следующие проекты:

«Путешествие в страну Сенсорику»-Антропова С.В., «Маленькие исследователи»-Артемьева О.А., «Увлекательная математика»- Терентьева Л.В. "Моя будущая профессия", "Профессии моих родителей"-Мехоношина Н.В., Козакевич Е.В., «Играем, себя развиваем»-Спирина Л.П., «Птички невелички» Ушакова Н.И. «Игрушки»-Шангина О.И.,Коровина О.В. «Музыка и театр» Беднягина Н.В., «Пальчики помогают говорить» Масленникова Л.М., совместный проект с сельской библиотекой « Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину»-Шмарина Л.А..Мехоношина Н.В.Терентьева Л.В. «Наши добрые сказки»» Терентьева Л.В., Козакевич Е.В.и сель.библиотекарь; Экологическая тропа-удивительное путешествие в природу» Мехоношина Н.В.,КозакевичЕ.В. и Шмарина Л.А.

Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в ДООУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (10,5 часового пребывания). Режим работы ДООУ определялся по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

В течение прошедшего 2018-2019 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Для детей 3 года жизни	Не более 10 минут
для детей 4 года жизни	не более 15 минут
для детей 5 года жизни	не более 20 минут
для детей 6 года жизни	не более 25 минут
для детей 7 года жизни	не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, в средней, старшей и подготовительной группах из них 1 раз в неделю на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11.СанПиН 2.4.1.3049-13. Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Наша дружная семья», «Дом в котором мы живем», «наши любимые книжки» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОУ накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя детской книги) и дней (День земли), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Анализ выполнения образовательной программы за 2018-2019 учебный год

Психолого-педагогическая работа в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим образовательным областям

- « Физическое развитие»
- « Социально-коммуникативное развитие»

- « Познавательное развитие»
- « Речевое развитие»
- « Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

По данной области работа с детьми велась по воспитанию КГН, по формированию начальных представлений о ЗОЖ.

Общая диагностика по всем возрастным группам была проведена по основным видам движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения в равновесии, строевые упражнения, выполнение ОРУ, а также знание элементов спортивных игр для детей старшего дошкольного возраста. Реализация программы непосредственно организованной деятельности

«Физическое развитие» в процентном содержании

Уровень	Сентябрь 2018	Май 2019
высокий	7	38
средний	65	57
низкий	28	5

Сведения о часто болеющих детях

Год	Всего детей	% часто болеющих	Причины
2015-2016	135	14,8%	ОРВИ Болезни органов дыхания
2016-2017	125	10,9%	ОРВИ Болезни органов дыхания
2017-2018	122	3,2%	ОРВИ Болезни органов дыхания
2018-2019	106	4,7%	ОРВИ Болезни органов дыхания

Анализ заболеваемости

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число дней функционирования		182	247	216
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка (%)		1,1	2,0	2,0
Простудная заболеваемость (%)		8,0	8,0	1,9
Часто болеющие дети (%)		10,9	3,2	4,7
Дети с хроническими заболеваниями (%)		4	5,7	5,6
Группы здоровья	I	25(20%)	15(11%)	15(14%)
	II	80(66%)	110(81%)	81(76%)
	III	14(12%)	9(7%)	8(8%)
	IV	3(2%)	2(1,4%)	2(2%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя развитие свободного общения со взрослыми и детьми

Уровень	Сентябрь 2018	Май 2019
---------	---------------	----------

высокий	11	41
средний	57	56
низкий	32	3

Образовательная область «Познавательное развитие» включает сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной(конструктивной) деятельности, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Уровень	Сентябрь 2018	Май 2019
высокий	6	23
средний	45	59
низкий	49	17

Образовательная область «Речевое развитие» включает развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи)

Уровень	Сентябрь 2018	Май 2019
высокий	9	16
средний	48	61
низкий	43	23

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает (рисование, лепка, аппликация), «Музыка»(слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, детское творчество), чтение художественной литературы

Уровень	Сентябрь 2018	Май 2019
высокий	4	37
средний	47	56
низкий	49	22

Сведения о выпускниках ДОУ (%)

Год выпуска	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
2016-2017	21	28	63	9
2017-2018г.	31	33	58	9
2018-2019	24	38	53	9

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 учебном году штатным расписанием предусмотрено 14 педагогических работника. Из них: 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный работника, 1-учитель-логопед, 1 инструктор по физвоспитанию.

Подбору педагогических кадров в ДООУ уделяется особое внимание. Все педагоги имеют среднее специальное и высшее образование.

Возрастной ценз педагогов	%
До 30 лет	0
30 - 40 лет	2 чел -14%
40 – 50 лет	6чел - 43%
50 лет и более	6 чел- 43%

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Количество педагогов 2019	%
Высшее педагогическое	6	43%
Среднее специальное	8	57%
Без образования	-	-

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов 2019	
до 5 лет	1	7%
5 – 10 лет	1	7%
10 – 15 лет	3	21 %
15 – 20 лет	1	7%
20 – 25 лет	4	29%
от 25 лет	4	29%

Характеристика педагогических кадров по категориям

Категория	Количество педагогов 2019	
Без категории	2	14%
Соответствие занимаемой должности	3	22%
Первая категория	7	50%
Высшая категория	2	14%

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г. – 4 человека - 29%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019г. – 1 человек – 7%.

В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор, документ-камера, 2 интерактивных доски;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка материально-технического обеспечения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам

функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Для каждой группы на территории ДООУ имеются участки . На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (кораблики, домик, горка, качели, машина, мотоцикл, песочницы), имеются веранды в количестве 6 штук ,которые соответствуют требованиям СанПин.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования «Каменский городской округ»
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

II. Показатели деятельности.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	100 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	85человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов):	100 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе муз.руководители, старший воспитатель и др.	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека / 14%
1.8.2	Первая	7 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.4.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м.

III. Заключение.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

В МКДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

МКДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Результаты деятельности ДООУ показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

IV. Перспективы развития.

1. Создание в ДООУ предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей , включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.