

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоисетский детский сад»**

Принято:

Педагогическим советом

МКДОУ «Новоисетский детский сад»

Протокол № 2

«31» мая 2021г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Новоисетский детский сад»

Н.А.Андреева

«31» 05 2021г.



**Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Новоисетский детский сад»
за 2020-2021 учебный год**

2021г.

В соответствии с Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 24.02.2020г. по 20.04.2020г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2020г.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоисетский детский сад»

Общие характеристики заведения:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель ДООУ: администрация Каменского городского округа.

ДООУ получило:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 66

№ 002578 (регистрационный № 15009 от 20.12.2011 года);

Детский сад построен по типовому проекту, рассчитан на 6 групп.

Введен в эксплуатацию в 1974 году.

В настоящее время функционирует 5 групп.

МКДООУ «Новоисетский детский сад» расположен по адресу: 623470
Свердловская обл., Каменский район, с. Новоисетское, улица Калинина 4а тел. (3439)
375-182.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность рабочего дня
с 07.15 до 17.45 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность учреждения: 125 детей.

ДООУ руководит заведующий Андреева Нина Александровна

Методическую работу организует старший воспитатель –Шмарина Лариса Александровна

Электронная почта ДООУ : novoisetskyds@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад» (далее ДООУ) расположено обособленно, вдали от проезжих дорог.

Здание ДООУ двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1013,8 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления организации.

Деятельность Учреждения осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), а также Уставом учреждения.

Управление МКДООУ «Новоисетский детский сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ. Формами общественного управления ДООУ являются: Педагогический совет ДООУ, Общее собрание работников ДООУ, Родительский комитет ДООУ.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с

органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Постоянно действующий коллегиальный орган управления Детского сада, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Детского сада. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад» (далее - ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом ДО Уставом и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2020 - 2021 учебном году детский сад посещали дети от 1,6 до 7 лет. На 01.09.2020 г. списочная численность воспитанников составляла 97 детей.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения по состоянию на 31.05.2021года:

Дети распределяются по группам в соответствии с возрастом

Наименование группы	Возрастная категория	Направленность	Количество детей
Улыбка	Раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	13
Почемучки	Младшая (3-4 года)	Общеразвивающая	15
Дружная семейка	Средняя (4-5 лет)	Общеразвивающая	22
Любознйки	Старшая (5-6 лет)	Общеразвивающая	20
Звездочки	Подготовительная № 1(6-7 лет)	Общеразвивающая	16
Сказка	Подготовительная № 2(6-7 лет)	Общеразвивающая	11

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа, ООП ДО), разработанной нашей дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Педагогический коллектив ДООУ в 2020 -2021 учебном году работал над реализацией годовых задач:

1.Организовать физкультурно-оздоровительную работу в МКДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО направленной на укрепление и сохранение физического, психического здоровья детей.

2.Развивать социальные и коммуникативные умения дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.

3.Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, в процессе введения профессионального стандарта через: прохождение курсов повышения квалификации, саморазвитие, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

4.Совершенствовать систему взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах социального развития дошкольников, обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.

При решении каждой задачи нами использовалось методическое и организационное сопровождение (индивидуальные и коллективные формы работы, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их профессиональной квалификации).

Для реализации годовых задач проведены разнообразные мероприятия:

Педагогические советы:

Педагогический совет №1. *(Установочный)* «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году»

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ.

- Педагогический совет №2.

Тема: «Организация работы в ДООУ по ранней профориентации

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

- Педагогический совет №3.

Тема: Круглый стол «Формирование нравственных ценностей дошкольников во взаимодействии с взрослыми и сверстниками»

Цель: Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников

- Педагогический совет №4. Итоговый Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

Цель: Проанализировать работу ДООУ за 2020- 2021 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательными областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие»

По данной области работа с детьми велась по воспитанию КГН, по формированию начальных представлений о ЗОЖ.

Общая диагностика по всем возрастным группам была проведена по основным видам движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения в равновесии, строевые упражнения, выполнение ОРУ, а также знание элементов спортивных игр для детей старшего дошкольного возраста. Реализация программы по непосредственно организованной деятельности.

«Физическое развитие» в процентном содержании

Уровень	Сентябрь 2020	Май 2021
высокий	55	47
средний	40	51
низкий	5	2

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя развитие свободного общения со взрослыми и детьми

Уровень	Сентябрь 2020	Май 2021
высокий	41	42
средний	52	50
низкий	7	8

Образовательная область «Познавательное развитие» включает сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной(конструктивной) деятельности, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Уровень	Сентябрь 2020	Май 2021
высокий	30	34
средний	59	53
низкий	11	13

Образовательная область «Речевое развитие» включает развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи)

Уровень	Сентябрь 2020	Май 2021
высокий	34	27
средний	48	55
низкий	18	18

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает (рисование, лепка, аппликация), «Музыка» (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, детское творчество), чтение художественной литературы

Уровень	Сентябрь 2019	Май 2020
высокий	33	32
средний	56	60
низкий	11	8

Результаты образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по

образовательным областям реализуемой в учреждении программе (90%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (9%). Педагогический коллектив считает, что одной из причин является режим самоизоляции в условиях коронавирусной инфекции (COVID -19) и психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОУ. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию, наибольший процент низкого уровня эффективности педагогических воздействий (18%), по познавательному развитию (13%), по социально-коммуникативному развитию (8%), по художественно-эстетическому развитию (8%), по физическому развитию (2%), используя дистанционные технологии во взаимодействии с родителями (законными представителями) и детьми.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками: -

Сентябрь: Праздник «День знаний»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Неделя безопасности

Туристический поход «Отряд веселых дошколят» (старшая и подготовительная группы)

Туристический поход «В гости к Мишке — Топтыжке» младшая и средние группы
Кросс наций 2020

Выставка детских рисунков «Вот и осень к нам пришла»;

В течении учебного года с октября месяца коллектив детского сада работал над реализацией социального проекта «Мир ребенок»

В рамках данного проекта был составлен план, Каждый месяц были реализованы подпроекты

Подари праздник детям(октябрь)

Мероприятия:

Праздники «Осень золотая»

Конкурс-выставка семейных поделок творчества «Чудесные превращения овощей»

Акция «День добра и уважения»

День гражданской обороны

Спортивный праздник «В страну дорожных знаков» (подготовит. группа)

Развлечение Веселый огород

Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»

Мы вместе

День народного единства

Тематическое НОД в группах старшего возраста «Мы вместе»»

Праздничный концерт ко Дню матери "Волшебный цветок".

Международный день толерантности-развлечение «В гостях у разных народов»

Выставка рисунков «Планета толерантности

День правовых знаний.

Спортивное развлечение «Веселые зайчата»

Спортивный досуг «Веселые старты» ко дню Матери

Всероссийская неделя «Театр и дети»

Веселые старты ко Дню матери

Веселимся на полянке, я, зима и санки

В Экологическая акция «Сохрани елочку-сотвори добро»

Новогодние утренники «Новогодние приключения 2021»

Смотр-конкурс «Символ 2021 года»;

Конкурс чтецов «Ах ты, зимушка-зима»

Развлечение «Мы мороза не боимся, мы играем, веселимся»

Зимние забавы

«Колядки - фольклорный праздник.

Неделя здоровья в детском саду.

Спортивное развлечение «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!» все возрастные группы

Акция «Подкормите птиц зимой»

Маленький гражданин большой страны

Смотр строя и песни (подготовительные группы)

Развлечение «Масленица пришла»

Зарница в старшей группе

Конкурс чтецов, посвященный 115 летию А.Барто

Выставка рисунков «Наши герои защитники Отечества»

Сказочная страна

Мероприятия, посвящённые международному женскому дню «Подарочек для мамочки».

Конкурс рисунков «Сердечко для мамочки»

Неделя детской и юношеской книги

Соревнования «Спорт и я – лучшие друзья»

Спортивный досуг «Шишкин день»

Спортивный досуг «Сказочная страна»

Развлечение «Масленица пришла»

ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Умники и умницы

Развлечение «Веселинка и Игринка в гостях у детей»

Спортивно-развлекательная программа «Путешествие в космос»

Международный «День земли»

Всемирный день здоровья

Клубный час «Космос»

Конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь»

Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»

НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Мы наследники победы

Акция «Георгиевская ленточка»

-Акция «Свеча памяти»
-Конкурс детских рисунков «Великий день Победы!»
Спортивный забег «Памяти победы»
Открытие Доски памяти
КОНКУРС: «ДОШКОЛЬНИК 2021»
Выставка рисунков «Дети, дорога, автомобиль»
Праздник «Прощай любимый, детский сад!»
Дети детям
Развлечение к Дню защиты детей «Здравствуй лето»
Пушкинский день
День русского языка
День России

Требования ФГОС ДО предполагает полноценное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. В учреждении используются традиционные формы работы с семьей – родительские собрания, консультации, памятки, проводятся совместные праздники, участие родителей в зимние постройки и субботниках на участках. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

В ДОУ сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях. Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2020 -2021 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности):

Октябрь 2020. Анкетирование родителей по профориентации дошкольников.

Январь 2021. Социально-коммуникативное развитие детей

Также были проведены следующие мероприятия с родителями:

Консультации:

Да здравствует вода

Правильное питание детей

Как предотвратить кишечные инфекции

Правильная осанка

Проблемы плоскостопия

Детское заболевание «Ветряная оспа»

Что нужно знать о прививках

ОРВИ, грипп или коронавирус

«Физкультурная форма для занятий физической культурой в зале и на воздухе»

Ранняя профориентация дошкольников

Почему заговорить бывает трудно

Сотворчество педагогов и родителей в музыкальном развитии детей

Воспитание дружеских отношений в игре

«Зачем заниматься утренней гимнастикой»

Для чего нужна артикуляционная гимнастика

«Здоровье начинается со стопы»

Музыка в жизни ребенка

Подготовка руки к письму

«Роль подвижных игр в оздоровлении детей»

Кто такой музыкальный руководитель

Дорожные ловушки

Игры с детьми в летний период

КОНКУРСЫ

Конкурс-выставка семейных поделок творчества «Чудесные превращения овощей»

Смотр-конкурс «Символ 2021 года»;

Конкурс рисунков «Сердечко для мамочки»

Шаг в профессию

Видео-концерты к Дню матери, к Дню защитников отечества и праздничные утренники

Участие родителей в проектах.

СОЦИУМ

Виртуальная экскурсия в библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь»;

Виртуальная экскурсия в школьный музей «Знакомство с материалами ВОВ»;

Виртуальная экскурсия в библиотеку «День славянской письменности»;

Мероприятие с сельским библиотекарем «День славянской письменности»

Мероприятие с пожарно-спасательным отрядом ПСО ФПС ГПУ МЧС

Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (10,5 часового пребывания). Режим работы ДОУ определялся по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

В течение прошедшего 2020-2021 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Для детей 3 года жизни	Не более 10 минут
для детей 4 года жизни	не более 15 минут
для детей 5 года жизни	не более 20 минут
для детей 6 года жизни	не более 25 минут
для детей 7 года жизни	не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, в средней, старшей и подготовительной группах из них 1 раз в неделю на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11.СанПиН 2.4.1.3049-13. Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Наша дружная семья», «Дом в котором мы живем», «наши любимые книжки» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОУ накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя детской книги) и дней (День земли), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы, и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

В 2020-2021 учебном году в учреждении закончили дошкольную ступень образования 26 воспитанников. Выпускники показали следующие достижения:

Сведения о выпускниках ДОУ (%)

Год выпуска	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
2016-2017	21	28	63	9
2017-2018г.	31	33	58	9
2018-2019	24	38	53	9
2019-2020	20	32	63	5
2020-2021	26	46	50	4

Исходя из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, можно сделать следующий вывод: выпускники подготовительных групп (итого 26 выпускников) готовы к обучению в школе

Показатели готовности к школе

Уровни	Уровень личностной готовности		Уровень интеллектуальной готовности					
	Мотивация	Коммуникативные навыки	Зрительно моторная координация	Фонематический анализ	Готовность к усвоению учебного курса	Уровень развития связанной речи	Производительность психических процессов	Предпосылки к учебной деятельности
Высокий	50	46	32	50	54	25	54	50
Средний	46	50	68	46	46	70	34	38
Низкий	4	4	0	4	0	5	12	12

Результаты исследования свидетельствуют о готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о достаточно высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей в достаточной мере сформировано усвоение определенных знаний, образное мышление, развиты коммуникативные навыки (способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми). Уровень развития речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы. Дети группы с ОНР нуждаются в коррекции звукопроизношения

Рекомендовано:

- Педагогов, работающих в подготовительных к школе группах, ознакомить с полученными результатами проведенного обследования;
- Дать родителям рекомендации по коррекции отдельных компонентов диагностики.

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020-2021 учебном году штатным расписанием предусмотрено 14 педагогических работника. Из них: 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный работника, 1-учитель-логопед, 1 инструктор по физвоспитанию.

Подбору педагогических кадров в ДООУ уделяется особое внимание. Все педагоги имеют среднее специальное и высшее образование.

Возрастной ценз педагогов	%
До 30 лет	0
30 - 40 лет	2 чел -14%
40 – 50 лет	6чел - 43%
50 лет и более	6 чел- 43%

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Количество педагогов 2020	%
Высшее педагогическое	6	43%
Среднее специальное	8	57%
Без образования	-	-

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов 2020-2021у.г.	
до 5 лет	1	7%
5 – 10 лет	1	7%
10 – 15 лет	3	21%
15 – 20 лет	1	7%
20 – 25 лет	4	29%
от 25 лет	4	29%

Характеристика педагогических кадров по категориям

Категория	Количество педагогов 2020-2021 у.г.	
Без категории	0	
Соответствие занимаемой должности	3	21%
Первая категория	8	58%
Высшая категория	3	21%

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 у.г. - 29%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2020-2021 у.г. – 1 человек – 7%.

В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020- 2021 у.г. ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор, документ-камера ,2 интерактивных доски;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации РППС детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ. В соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

7. Оценка материально-технического обеспечения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
 — книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
 —спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Для каждой группы на территории ДОО имеются участки. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (кораблики, домик, горка, качели, машина, мотоцикл, песочницы), имеются веранды в количестве 6 штук ,которые соответствуют требованиям СанПиН.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования «Каменский городской округ»
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

II. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	97человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	77человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов):	100 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе муз.руководители, старший воспитатель и др.	14человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека / 21%
1.8.2	Первая	8 человек 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.4.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м.

III. Заключение.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

В МКДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

МКДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Результаты деятельности ДООУ показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

IV. Перспективы развития.

1. Создание в ДООУ предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.