

Принято

На методическом совете

Протокол № 9

«22» 10 2021г.

Утверждено

Заведующий МКДОУ

«Новоисетский детский сад»

Н.А.Андреева

10 2021г.



Положение

о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников

в МКДОУ «Новоисетский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МКДОУ «Новоисетский детский сад» (далее по тексту – Положение), разработано в соответствии со ст.47 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников», приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2006г. №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников образовательных учреждений». Положение регламентирует соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года с учетом количества часов по учебному плану и специальности педагогического работника.

1.2. Действие Положения распространяется следующие должности педагогических работников: воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

1.3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и иными локальными нормативными актами организации.

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается: учебная (преподавательская) работа; воспитательная работа; педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной программы дошкольного образования Организации; индивидуальная работа с воспитанниками; научная, творческая и исследовательская работа; методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа; работа по ведению мониторинга; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с воспитанниками. другая педагогическая работа, предусмотренная квалификационными характеристиками по должностям, трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2.3. Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учётом особенностей их труда устанавливается:

36 часов в неделю: старшему воспитателю и воспитателям, педагогу — психологу.

30 часов в неделю - инструктору по физической культуре ;

25 часов в неделю: воспитателям, работающим на группах комбинированной направленности;

24 часа в неделю: музыкальному руководителю;

20 часов в неделю: учителю-логопеду.

2.4. Выполнение педагогической работы регулируется расписанием учебных занятий, составляемым с учетом педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и рационального использования времени педагога.

2.5. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере в случаях, предусмотренных приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

2.6. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними, предусматривается с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке.

2.7. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей педагогического работника, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка Организации, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками и регулируется графиками и планами работы, в т. ч. личными планами (циклограммами) педагогического работника, и включает: выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогического, методического советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования Организации; организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением; время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по развитию и воспитанию детей, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий; выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (работа с неблагополучными семьями воспитанников и др.)

2.8. Периоды отмены образовательной деятельности для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и других работников Организации. В такие периоды педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе на основании приказа ДООУ

3. Определение учебной нагрузки педагогическим работникам:

3.1. Учебная нагрузка педагогического работника, оговариваемая в трудовом договоре, должна соответствовать требованиям законодательства РФ.

3.2. Объем учебной нагрузки педагогических работников больше или меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.

3.3 . Тарификация педагогических работников производится 1 раз в год в сентябре текущего учебного года.

4. Основные обязанности педагогических работников в рабочее время

4.1. Педагогические работники обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, – обеспечивать в полном объеме реализацию утвержденной рабочей программы; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; систематически повышать свой профессиональный уровень; проходить, при необходимости, аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании; проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя; проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; соблюдать устав образовательной организации.

5. Распределение рабочего времени воспитателей

5.1. Во время исполнения должностных обязанностей в первую половину дня воспитатель: осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой группы, календарным и перспективным планированием воспитательно – образовательной деятельности; организует и осуществляет утренний фильтр при приеме воспитанников в учреждение ,проводит беседу с родителями (законными

представителями) о состоянии здоровья воспитанников; организует и осуществляет ситуации общения с воспитанниками, индивидуальную работу; проводит утреннюю гимнастику с элементами дыхательной и артикуляционной гимнастик, речевую гимнастику; организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной образовательной деятельности и учебным планом; обеспечивает выход воспитанников на прогулку в строгом соответствии с режимом дня, утвержденном руководителем для данной возрастной группы; обеспечивает организацию и проведение игровой, познавательной, исследовательской, оздоровительной деятельности воспитанников на прогулке, их безопасность; обеспечивает воспитание культурно-гигиенических навыков при приеме пищи воспитанниками в режиме дня, выдачу и доведение до воспитанников нормы 1,2,3 блюд; осуществляет закаливающие процедуры в соответствии с утверждённым видом закаливания для данной возрастной группы с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей; обеспечивает спокойный переход воспитанников к дневному сну и порядок в группе для передачи группы второму воспитателю.

5.2. Во время работы во вторую половину дня воспитатель: обеспечивает условия для полноценного дневного сна воспитанников, охрану сна; осуществляет работу с документацией группы, разработку конспектов и подготовку к организованной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный и раздаточный материал к образовательной деятельности, готовит консультации для родителей; участвует в консультациях со специалистами ДОО по плану взаимодействия; принимает участие в заседаниях педагогического совета ДОО, семинарах, педагогических часах и пр.; оформляет выставки детских работ, готовит дидактические материалы для совершенствования предметно-развивающей среды группы и ДОО; осуществляет закаливающие процедуры в соответствии с утверждённым видом закаливания для данной возрастной группы с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей; организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной образовательной деятельности и учебным планом; обеспечивает организацию и проведение игровой, познавательной, исследовательской, оздоровительной деятельности воспитанников, организует хозяйственно-бытовой труд в уголке природы и пр. в соответствии с циклограммой; обеспечивает выход воспитанников на вечернюю прогулку в соответствии с режимом дня; обеспечивает организацию и проведение игровой, познавательной, исследовательской, оздоровительной деятельности воспитанников на прогулке, их безопасность; обеспечивает воспитание культурно-гигиенических навыков при приеме пищи воспитанниками в режиме дня, выдачу и доведение до воспитанников нормы блюд; организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию

ребенка, динамике его развития, организует просветительскую работу; обеспечивает индивидуальную работу с воспитанниками по всем направлениям деятельности, в соответствии с календарным планированием

. 5.3. Режим работы воспитателя фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору.

6. Распределение рабочего времени педагога-психолога

6.1. В течение своего рабочего дня педагог-психолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико-аналитическую, экспертно-консультационную, учебно-воспитательную, профилактическую, культурно-просветительскую и организационно-методическую.

6.2. Нагрузка педагога-психолога, исходя из 36 часов в неделю, распределяется следующим образом: 18 часов в неделю – на индивидуальную и групповую профилактическую, – диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу с воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в ДООУ; на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме ДООУ; 18 часов в неделю (остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени) – на подготовку к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями воспитанников; организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.)

6.3. Выполнение указанной в абзаце 2 п.6.2. работы педагогом-психологом осуществляется непосредственно в ДООУ (при обеспечении администрацией ДООУ необходимых условий работы, с учетом специфики и требований к профессиональной деятельности педагога-психолога).

6.4. В случаях отсутствия в ДООУ условий для выполнения указанной в абзаце 2 п.6.2. работы, её выполнение может осуществляться за его пределами, что предусматривается распорядительным документом по учреждению.

6.5. Режим работы педагога-психолога фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору.

7. Распределение рабочего времени учителя-логопеда

7.1. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с воспитанниками.

7.2. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса

7.3. Наряду с коррекционными мероприятиями проводит профилактическую работу в ДОО по предупреждению нарушений речи у детей. Проводит работу с воспитателями ДОО по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие формы и виды работ), с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих его занятия и по индивидуальным запросам родителей (законных представителей).

7.4. Режим работы учителя-логопеда фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору

8. Распределение рабочего времени музыкального руководителя

8.1. Во время исполнения должностных обязанностей музыкальный руководитель: осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой группы, календарным и перспективным планированием воспитательно – образовательной деятельности; осуществляет музыкальное сопровождение утренних гимнастик групп в соответствии с их расписанием; организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специальной организованной музыкальной образовательной деятельности и учебным планом; обеспечивает организацию и проведение музыкальных праздников, развлечений, творческих конкурсов и других общесадовских мероприятий в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами ДОО; осуществляет работу с документацией, разработку конспектов и подготовку к организованной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный и раздаточный материал к образовательной деятельности, готовит консультации для педагогов и родителей; участвует в консультациях с воспитателями и специалистами ДОО по плану– взаимодействия; принимает участие в заседаниях педагогического совета ДОО, семинарах, – педагогических часах и пр.; оформляет музыкальный зал, готовит дидактические материалы для совершенствования предметно-развивающей среды ДОО; организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками; организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, динамике его развития, организует просветительскую работу;

8.2. Режим работы музыкального руководителя фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору.

9. Распределение рабочего времени инструктора по физической культуре

9.1. Во время исполнения должностных обязанностей инструктор по физической культуре: осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой группы, календарным и перспективным планированием воспитательно – образовательной деятельности; проводит утренние гимнастики с элементами оздоровления в соответствии с утвержденным расписанием; организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной физкультурно – оздоровительной образовательной деятельности и учебным планом; обеспечивает организацию и проведение спортивных праздников, развлечений, соревнований и других общесадовских мероприятий в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами ДООУ; организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками; осуществляет работу с документацией, разработку конспектов и подготовку к организованной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный и раздаточный материал к образовательной деятельности, готовит консультации для педагогов и родителей; участвует в консультациях с воспитателями и специалистами ДООУ по плану взаимодействия; принимает участие в заседаниях педагогического совета ДООУ, семинарах, педагогических часах и пр.; оформляет физкультурный зал, готовит дидактические материалы, атрибутику для совершенствования предметно-развивающей среды ДООУ; обеспечивает организацию и проведение спортивных праздников, развлечений, организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, динамике его развития, организует просветительскую работу;

9.2. Режим работы инструктора по физической культуре фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы в дополнительном соглашении к трудовому договору.

10. Ответственность педагогических работников

10.1. Работодатель обязан в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, обеспечить соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника.

10.2. Педагогическим работникам запрещается изменять по своему усмотрению соотношение учебной и другой педагогической работы, удлинять или сокращать их продолжительность.

10.3. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами

10.4. Нарушения трудовой дисциплины, т. е. не исполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей, влечет за собой применение дисциплинарного взыскания, а также применения иных мер, предусмотренных законодательством РФ.