

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоисетский детский сад»

Принято общим собранием
работников
Протокол № 2 от 12.05. 2021г.



УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ
«Новоисетский детский сад»
Андреева Н.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Новоисетский детский сад» (именуемой в дальнейшем ДОУ) разработано на основе ст. 41 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N273-ФЗ, а также Устава ДОУ.

1.1 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.2 Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

2.1 Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основной образовательной программе, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы, воспитание физической культуры, готовности к выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного

отношения к здоровью, системы знаний, навыков, позволяющих вести здоровый образ жизни; создание условий для реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, спортивные праздники, физкультминутки, проведение месячников безопасности и здоровья.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется ежеквартально (анализ заболеваемости) и ежегодно (отчет о работе за год).

2.1 Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ДОО оснащено помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В ДОО работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися.

2.2 Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по физическому развитию, реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (программа «Здоровье»).

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: время на непосредственно-образовательную деятельность, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагоги при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с воспитанниками всех групп здоровья.

2.3 Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В методическом кабинете ДООУ имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность воспитанников.

2.4 Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.5 Мониторинг физического развития воспитанников.

Наличие аналитических данных о физическом развитии воспитанников.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет ОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.