

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Новоисетский детский сад»



Н.А.Андреева
09 2016г. № 45

**План мероприятий («дорожная карта»)
МКДОУ «Новоисетский детский сад» по повышению значений
показателей доступности для инвалидов к объекту и
предоставляемым на нем услугам**

Целью реализации «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

Задача 1. Совершенствование нормативной правовой базы.

Задача 2. Поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации).

Задача 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугам.

Задача 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении доступа к ним.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей

доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

№п/п	Мероприятия поэтапного повышения показателей доступности объектов и услуг для инвалидов	Сроки
1.	Разработка нормативных правовых актов ОУ, обеспечивающих доступность объекта и услуг для инвалидов	До 01.09.2016г.
2	проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам,	До 2030г.
3	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	До 2025г.
4	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2025г.
5.	Количество услуг ,предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	До 2025г.
6	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	До 2025г.
7	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	До 2025г.
8	Оказание услуг инвалидам	С 2016г.
9	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях	С 2016г.
10	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях	С 2016г.
11	Направление на курсы повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	С 2016г.
12	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	2016-2017 уч.год

13	Ведение мониторинга системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14»)	Ежегодно
14	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного дошкольного образования	С 2016г.
15	Реализация моделей психолого-педагогического сопровождения	С 2020г.
16	Приведение материально-технической базы ДООУ к нормативным требованиям и создание доступной среды: образовательного и коррекционно-развивающего пространства ДООУ	Постоянно
17	Обеспечение доступа педагогов, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	постоянно

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

— поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

— обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»)

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования