

Консультация для родителей «Как расширить словарный запас ребёнка?»

Важнейшими компонентами развития навыков речи являются понимание смысла **слов** и **запоминание их**. Надо стремиться пополнять **словарный запас ребёнка** для успешного выражения своих мыслей.

Расширять словарный запас ребёнка можно благодаря чтению художественной литературы.

В процессе чтения есть возможность познакомить с новыми **словами** в контексте персонажей и их истории. Лучше всего не просто читать произведение, а обсуждать прочитанное, задавать вопросы по тексту, беседовать о героях, их поведении, развитии сюжета, способствовать желанию делиться впечатлениями.

Также для **расширения словарного запаса** необходимо как можно больше и чаще разговаривать с **ребёнком**. Если вы готовите на кухне, а **ребёнок с вами рядом**, можно уточнить у него, какие овощи и фрукты лежат на столе, какие продукты потребуются для приготовления обеда. Говорить вслух, что вы готовите, описывать свои действия.

Во время сбора на прогулку, в детский сад можно называть вслух свою одежду и одежду **ребёнка**, уточнять какого она цвета, материал, из которого сшита, части одежды, назначение. **Ребёнок** в это время будет внимательно слушать, запоминать **слова**, их значение. Поощряйте, если **ребёнок** начинает использовать новые **слова в своей речи**.

Старайтесь разговаривать с **ребёнком**, как со взрослым человеком. Называйте предметы правильно, исправляйте **ребёнка**, если он называет машину библикой, а конфетку мнакой и т. д. Называйте вместе с **ребёнком окружающие предметы**, которые вы видите во время прогулки, части тела, уточняйте, для чего они служат, чтобы пополнить **словарный запас**, запомнить значение **слов**.

Рассказывайте различные истории, беседуйте о космосе, о жизни диких животных и т. д. Развивайте познавательную активность, желание узнать что-то новое.

Для описания предметов используйте в речи прилагательные, которые обозначают не только размер и цвет, а, например, материал, из которого изготовлены. Побуждайте **ребёнка** повторять эти прилагательные.

Новые **слова** старайтесь представить **ребёнку** в знакомом ему контексте. Можно использовать в речи синонимы, антонимы и омонимы. Можно предложить **ребёнку поиграть в игру «Скажи наоборот»**, когда **ребёнок подбирает антонимы**: день-ночь, добрый - злой, стоит-сидит, в игру *«Подбери слово»*, когда **ребёнок подбирает**, например, глаголы - синонимы: мальчик бежит, спешит, несётся, а также в игру *«Опиши предмет»*, когда **ребёнок** самостоятельно или с помощью взрослого описывает предмет, используя прилагательные, глаголы и т. д.

Беседуйте с **ребёнком о том**, как он, например, провёл свой день. Пусть **ребёнок** поделится впечатлениями. Не останавливайте его, не прерывайте с помощью вопросов, дайте возможность выговориться. Если **ребёнок** плохо произносит какое-либо **слово**, можно попросить повторить его.

Как только **ребёнок научится читать**, поощряйте его желание читать вслух. У детей во время чтения **расширяется словарный запас и кругозор**. Посоветуйте во время чтения записывать непонятные **слова на листок**, чтобы потом посмотреть значение **слова в словаре** или поинтересоваться о его смысле у взрослых.

Желаем успехов в развитии вашего **ребёнка!**