

Игры и упражнения для развития фонематического слуха

Игра «Шумящие мешочки»

Вместе с детьми насыпьте в мешочки или коробочки крупу, пуговицы, скрепки и т. д. Дети должны угадать по звуку потряхиваемого мешочка или коробочки, что внутри.

Игра «Похлопаем»

Дети повторяют ритмический рисунок хлопков. Например - два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложнённом варианте ребёнок повторяет ритм с закрытыми глазами.

Игра «Что лишнее?»

Взрослый произносит ряды слогов "па-па-па-ба-па", "фа-фа-ва-фа-фа". Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

Игра «Хлопни, если услышишь»

Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданный звук.

Игра «Сколько звуков»

Взрослый называет один, два, три звука, а дети определяют и называют их количество.

«Какой звук есть во всех словах?»

Взрослый произносит несколько слов с одинаковым звуком (лампа, факел, повидло) и спрашивает у ребенка, какой одинаковый звук есть во всех этих словах.

«Назови первый звук в слове»

Взрослый называет слово и предлагает ребенку определить с какого звука оно начинается (сначала нужно брать слова, которые начинаются на гласный звук – утка, астра, ирис, ...; потом слова, которые начинаются на согласный твердый – дом, ландыш, вата, ...; затем слова, которые начинаются на согласный мягкий – ветка, Дима, лейка, ...).

«Назови последний звук в слове»

Взрослый называет слово и предлагает ребенку определить, какой в слове последний звук (сначала нужно брать слова, которые заканчиваются на твердый согласный – стул, ковер, вагон, ...; затем, на мягкий согласный – лось, конь, соль, ...; потом на гласный – книга, флаги, соты, ...).

«Подумай, не торопись»

- Я слово начинаю, а ты заканчиваешь: но...(нос, нога, ноты, ...), ла... (лапа, лавка, ласты, ...), са... (санки, самолет, самокат, ...);

- Подбери слово, которое начинается на звук с, л, в, ш, х, ...

- Подбери слово, которое начинается на первый звук слова – ландыш, сом, улица,...

- Подбери слово, которое начинается на последний звук слова – ландыш, сом, улица,...

- Вспомни названия птиц (животных, дней недели, месяцев), в которых есть звук в, а, ...

Только заинтересованность семьи помогает преодолеть трудности и приводит к успешности логопедической работы.

Успехов Вам и терпения!