

# **Круглый стол для родителей на тему: «Игры и игрушки наших детей»**

06.11.2020

"Игра и игрушки в жизни ребенка"

*Цели:*

- *Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка;*
- *Вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.*
- *Научить распознавать вредную игрушку.*

*Предварительная работа:*

1. *Провести с детьми тест "Несуществующее животное", "Кактус"*
2. *Попросить родителей принести 2-3 любимые игрушки ребенка.*

*Уважаемые родители! Вы уже наверняка знаете и слышали о том, что ребенку-дошкольнику нужна игра. Игра детей неотделима от игрушек. У большинства из нас детство связано с любимыми игрушками, которые остались в памяти как близкие друзья. Игрушки для ребенка - та "среда", которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Чтобы вы могли сориентироваться в необъятной стихии рынка игрушек, мы поговорим о наиболее ценных из них и полезных.*

*Для начала поговорим о том, какие бывают игрушки, для чего они нужны и что каждая из них может дать для развития. Существуют разные виды игрушек для детей дошкольного возраста.*

***Сюжетные или образные.***

*Центральное место отводится кукле. К этой группе игрушек относятся сказочные персонажи и те, что изображают зверей, домашних животных; предметы домашнего обихода.*

***Технические игрушки.***

*Транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы "Лего", развивающие мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление, творчество.*

***Игрушки-забавы.***

*Это смешные фигурки зверей, животных, человечков, например, зайчик, играющий на барабанах, или повар, готовящий яичницу. В основе их лежит*

движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение - позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.

#### **Маскарадно-елочные игрушки.**

Они связаны с празднованием Нового года. Они напоминают чем-то тот или иной персонаж (хвост, клюв, ушки), но этого достаточно, чтобы дети играли - жили в образе.

#### **Спортивно-моторные игрушки.**

Это особый тип игрушек, способствующий повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве (кегли, мячи, обручи:)

#### **Театральные игрушки.**

Эти игрушки по содержанию являются образными, но имеют особое назначение - служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. К ним относятся, например, Петрушка, куклы бибабо.

#### **Музыкальные игрушки.**

Это - погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки; игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.

#### **Строительные игрушки.**

Они состоят из геометрических тел.

#### **Дидактические игрушки.**

Этим игрушкам принадлежит особое место. С помощью дидактических игр дети знакомятся с цветом, формой, величиной и т. д. К ним относятся разноцветные вкладыши, матрешки, мозаики, пазлы, лото и др. Эти игрушки воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторики.

### **Вопрос к родителям.**

На что вы опираетесь при покупке игрушки?

(Мнение родителей)

При покупке игрушки трудно извлечь из своей головы абсолютно все критерии её выбора, однако достаточно подумать и просто представить себе, как воспримет эту игрушку ребёнок и какие полезные качества она поможет у него сформировать.

Дети воспринимают игрушки эмоционально, а детские психологи требуют, чтобы эти эмоции были позитивными. Поэтому при выборе игрушек нужно обращать самое пристальное внимание на их смысловую направленность.

Каковы же критерии хорошей игрушки?

· Игрушка должна вызывать желание играть с ней, говоря словами специалистов, стимулировать детскую активность, то есть быть

такой, чтобы ребенок мог разбирать и собирать ее, передвигать различные части, возить, извлекать звуки, "укладывать спать", "кормить".

- Игрушка должна быть простой по функции и понятной по назначению.

Такие популярные во всех поколениях игрушки, как мячи, каталки, куклы, кубики, машинки, именно благодаря своей простоте позволяют играть в разнообразные игры с ними и не могут наскучить ребенку. Следует иметь в виду, что "навороченные" и автоматизированные игрушки, при игре с которыми необходимо просто нажимать кнопки, для целей развития и обучения детей просто бессмысленны, а порой и вредны.

- Еще одно отличительное свойство хорошей игрушки - поощрение ребенка к самостоятельности. Покупая игрушку, обратите внимание, предусмотрена ли в ее конструкции возможность самостоятельного действия малыша с ней.

Например, если в заводной игрушке очень тугой замок или в нем слишком маленькая скважина, то ребенок не сможет самостоятельно завести игрушку или вставить ключ без помощи взрослого. В таком случае самостоятельная игра становится невозможной. То же касается огромных львов, мишек и других крупномасштабных мягких игрушек. Играть с ними малышу неудобно, они могут служить только украшением детской комнаты.

Практическая психология и педагогика советует и настоятельно призывает всех родителей в вопросе выбора игрушек придерживаться правила золотой середины - игрушки должны быть разными, в том числе самостоятельно изготовленными и покупными, главное, чтобы они были безопасными и несли необходимую смысловую нагрузку.

### **Вопрос родителям:**

Ваше отношение к игрушкам-монстрам?

(Мнение родителей)

Черепашки Ниндзя, трансформеры-роботы, Бэтмэн, Человек-паук - эти игрушки способствуют накоплению агрессивных фантазий ребенка, часто реализуемых в жизни по отношению к более слабым - животным или маленьким детям. Например, семилетний мальчик - любитель подобных игрушек - ловил цыплят и мучил их на глазах четырех-пятилетних малышек, невзирая на их слезы и просьбы. До этого он много раз смотрел кассеты с детскими "ужасниками", а любимой игрушкой у него был паук. Покемонов придумал, видимо, человек, чрезвычайно агрессивный и тревожный. Судите сами. В переводе "покемон" - карманный монстр. Такое существо не может иметь точных аналогов в живой природе, оно не похоже ни на одно из известных живых существ. Например, обыкновенный зайчик покемоном не является, но зайчик ярко-желтого

цвета, способный бить током, как электрический скат, уже называется покемоном Пикачу. Максимальная нелепость, неестественность, коварство и агрессивность - вот что присуще всем покемонам.

Показ в Японии несколько лет назад мультфильма о покемонах вызвал у более чем 600 детей различные психические и соматические расстройства, многие попали в больницу с симптомами эпилептических припадков. Мультфильм был снят с показа, его переделали и продали в Россию. Наши дети полюбили покемонов и носили их на одежде, ели в виде сладостей, читали о них в книжках и, главное, требовали у родителей покупать такие игрушки. А те и рады, не задумываясь о последствиях вступления их чада в общение с "резко негативным информационным полем", как говорят ученые. В дальнейшем показ мультсериала "Покемоны" на Первом канале был прекращен.

К категории монстров можно отнести всевозможные игрушки-трансформеры; человек-машина, человек-чудище, человек-робот. Какие чувства воспитывают у малыша эти игрушки? Так посредством уродливой игрушки цинично эксплуатируется потребность ребенка в волшебстве и сказке! Взрослые словно забыли, что игрушка, как мы сказали вначале, это не просто забава. Она закладывает в душу ребенка первоначальные понятия добра и зла. И опасно, если это происходит в игре с негативным героем-игрушкой, причем опасность эта прямо пропорциональна агрессивности персонажа.

Что плохого в монстрах - это же только игрушки? - могут сказать некоторые взрослые. Любое проигранное ребенком действие способно воспроизводить себя в реальности. Если ребенок в игре способен вести себя гуманно, милосердно, заботливо, то у него есть некий образец того, как это нужно делать. И наоборот, если ребенок в игре вынужден быть агрессивным, грубым, жестоким, это обязательно воспроизведет само себя когда-нибудь в той или иной ситуации. Игрушка программирует поведение ребенка. И важно понимать, как воздействует игрушка и что за программу она в себе несет. Поскольку есть добро и зло, идеал и анти идеал, игрушка, как мы могли убедиться, может быть анти игрушкой. Игрушка способна породить чудовищ в душе маленького человека. С этим, к сожалению, приходится сталкиваться все чаще не только психологам, но и детским психиатрам, врачам. Работы у них становится все больше. Вот один пример.

На прием к психологу пришла бабушка шестилетней внучки: девочка плохо спит, вскакивает ночью, часто плачет, боится входить в темную комнату.

Выяснилось, что суперсовременная мама купила дочери черного с рогами и хвостом, вполне, как теперь модно выражаться, "прикольного" монстра. Поначалу девочка обрадовалась, играла с ним. Но потом начались все эти

невротические проявления, а сама девочка жаловалась бабушке, что "чертик на нее смотрит", и становилась все беспокойнее. Мудрая бабушка вместе с внучкой взяли игрушку и на прогулке в парке, соорудив подобие костра, сожгли монстра, а остатки закопали под деревом. Девочка успокоилась, невротические проявления исчезли.

А как вам понравится развивающие игрушки для детей вот с таким вот рекламным буклетом: "Предлагаем "Набор игрушек-инопланетян" для детей, любящих острые ощущения. В набор входят посланцы разных внеземных цивилизаций и игрушечные ножницы. С помощью ножниц любознательный, любящий риск ребёнок, может очень легко и быстро вскрыть брюшную полость любого из пришельцев с целью изучения строения их тел. В брюшных полостях этих игрушек содержатся внутренности: печень, кишки, селезёнка, сердце и т.д. Все внутренности легко и правдоподобно извлекаются, выглядят они вполне натурально:". Продолжать это описание дальше смысла не имеет, с точки зрения психиатрии, это творение можно смело назвать: "Детский набор начинающего садиста". Практически все российские психологи и педагоги считают, что анатомию любых живых существ детям изучать можно только в школе, в строго определённом возрасте и под руководством учителей.

Еще один пример "развивающей" игрушки. Для покупки в качестве подарка детям от пяти лет предлагается внешне очень неплохо изготовленная "кукла-младенец". Идея игрушки - воспитание будущих родителей, дети должны представлять, как ведут себя малыши и как нужно за ними ухаживать. Игрушка очень дорогая и буквально "напичкана" сюрпризами. После включения источника питания она начинает вести себя именно как младенец, только младенец не простой, а чрезвычайно капризный, не позволяющий отвлечься от него ни днём, ни ночью. В основе алгоритма работы этой игрушки заложен принцип печально известных японских электронных игрушек "Тамагоч". "Кукла-младенец" реагирует на любой звук или движение в комнате, где она находится, а в случае длительной тишины начинает громко плакать, требует еды, питья, смены пелёнок или укачивания на руках. Надо ли говорить, что ребенок при этом спит урывками, всё время днём и ночью пытается ухаживать за куклой у него могут развиваться неврозы, лечить которые очень сложно. Результаты теста "Несуществующее животное", "Кактус". Анализ некоторых работ.

**Вывод: если ребенок проявляет агрессию, обратите внимание на то, какими игрушками он играет.**

**Вопрос родителям.**

Как вы относитесь к кукле Барби?

(Мнение родителей)

Почти пятидесятилетний мужчина-журналист написал в центральную газету возмущенную статью - протест - ответ на осуждение общественностью и Министерством образования куклы Барби как развращающей и неэстетичной игрушки. Будоража общественное мнение, он спрашивает: "А что, собственно, плохого в сексуальности? Сексуальность зарождается именно в детском возрасте. Бояться Барби нельзя. Рано или поздно ребенок узнает о естестве человека, и, если это произойдет дома, за игрой в Барби, когда рядом родители, это только хорошо".

Детские психологи протестуют. Они считают, что формирование "здоровой сексуальности" у детей до 16 лет называется растлением, в том числе и интеллектуальным, это преступно и карается законом. Так же известно, что пропорции Барби вызывают у девочек стойкое недовольство своей фигурой - комплекс неполноценности, приводящий к неврозу.

Четыре года - это возраст, когда ребенок осваивает свое тело в гармоничном движении. Игрушки должны предоставлять возможность для динамики, танца (музыкальные шкатулки, мячи, шары, ленты на палочках и пр.). В девочках этого возраста силен инстинкт материнства, он находит свое воплощение в игре с куклой. Поэтому в этом возрасте лучше не покупать Барби. Ведь Барби - это псевдо идеальная модель женщины, секс-символ общества потребления, чудовищная духовная подмена архетипа Матери. Ее можно одевать, раздевать, приобретать все новые вещи для нее. Через Барби транслируется образ жизни - бесконечные наряды, развлечения, смены партнеров.

По отношению к этой кукле девочка почувствует себя, скорее горничной, прислугой, в лучшем случае подружкой, а не мамой, няней. Это не то маленькое беззащитное существо, которое хочется нянчить, кормить, укладывать спать, лечить, т.е. ощутить себя хоть на ступеньку выше, взрослей. Кукла в этом возрасте должна акцентировать внимание ребенка не на "красоте", а в первую очередь на чувствах заботы. Мечтать о такой кукле любая девочка начинает в 8-9 лет.

В этом возрасте возможность любоваться ею, менять ослепительные наряды несомненно принесет удовольствие.

### **Вопрос родителям.**

При покупке игрушек задумываетесь ли Вы об их безопасности для здоровья детей?

Поднимите пожалуйста руки, кто при покупке игрушек обращает внимание на то, из чего она сделана?

(Мнение родителей)

Не будем брать во внимание такие очень полезные для физического развития детей игрушки как самокаты, санки, велосипеды, ежегодно

являющиеся причинами множества травм и повреждений. Обучение правильному и безопасному их использованию лежит целиком на родителях.

**А вот при выборе других игрушек следует обращать внимание на:**

1. Вопросы прочности покупаемых игрушек. При покупке следует обращать самое пристальное внимание на прочность прикрепления к игрушкам мелких деталей, ведь ребёнок может их оторвать и причинить себе травмы. Сама игрушка не должна быть изготовлена из хрупкого легко ломающегося на множество острых осколков материала. Потеряйте мягкую игрушку: шерсть и нитки не должны легко вытаскиваться.
2. Безопасное внешнее покрытие. Краска должна быть прочной (не пачкать руки, не отслаиваться, не смываться водой), цвет обычный (не кричаще яркий и насыщенный), без запахов, не токсичной. Остерегайтесь покупать слишком яркие игрушки: режущие глаз цвета отрицательно влияют на зрение и нервно-психическую сферу ребенка.
3. У игрушек для маленьких детей не должно быть мелких подвижных деталей и острых краёв. Для малышей до трёх лет игрушки из "киндер-сюрпризов" недопустимы. Причина очень проста: дети быстро их разламывают, мелкие части засовывают в уши, нос, рот и довольно часто наносят себе тяжёлые травмы.
4. Если по каким-то причинам игрушку нельзя мыть, то, по крайней мере, от её покупки для маленького ребёнка точно следует отказаться. Все игрушки малышей должны регулярно мыться и стираться, иначе они становятся рассадником для множества болезнетворных бактерий.
5. Любой маленький ребёнок очень легко и просто может засовывать в свой ротик свой же кулачок, отсюда следует правило - размер любой игрушки для малыша должен быть больше размера его кулачка.
6. Любые игрушки (правильнее - любые предметы) с резинками, верёвочками, шнурками длиннее 15-ти сантиметров должны быть вне пределов досягаемости детей. Допускается крепление игрушек к кроватке, манежу, коляске специальными прочными и безопасными цветными пластиковыми цепочками.
7. Все звуки, издаваемые игрушками (погремушками, игрушечными пистолетами, машинками с мотором и др.) не должны быть резкими, пронзительными или громкими, иначе они могут повредить слух у детей. Лучше, если игрушки будут издавать звуки мягкие или музыкальные.
8. Маркировка игрушек  
Она должна быть разборчивой и не смываемой, маркировка обязательно должна содержать название товара и страны-изготовителя, фирмы-изготовителя, основные потребительские свойства и другие необходимые сведения. Их отсутствие или неполнота - лишний повод

задуматься, стоит ли покупать сомнительную вещь, как бы привлекательно она не выглядела.

9. На игрушки должны быть сертификаты соответствия и удостоверения о гигиенической регистрации. Вот именно эти документы являются гарантией того, что указанный в них товар для детей абсолютно безопасен для их здоровья.

Особенно опасны для детей игрушки из поливинилхлорида (ПВХ). Евросоюз запретил их производство в своих странах ещё в 1999 году. Дело в том, что в ПВХ добавляют специальные пластификаторы для придания игрушкам пластичности. Дети, как правило, тянут игрушку в рот и со слюной в их организм попадают так называемые "фта-латы". Эти химические вещества очень быстро накапливаются в организме и в последующем вызывают тяжелейшие хронические заболевания почек, печени, а также самые различные расстройства иммунной системы, приводят к бесплодию и возникновению раковых заболеваний.

А что же в России? Официально в нашей стране абсолютно никакие изделия из ПВХ, в том числе с фта-латами и различными стабилизаторами с ароматизаторами, никто не запрещал. Потому находятся они в абсолютно свободной продаже. Насколько опасны все те игрушки, что продаются в наших магазинах и имеют все необходимые по законодательству документы просто не известно. Восемьдесят процентов всего игрушечного рынка России представлено дешёвыми китайскими игрушками, которые продаются повсеместно и являются весьма и весьма небезопасными для детей. На китайских игрушках из ПВХ чаще всего вообще нет никаких "опознавательных знаков". Но именно они наиболее часто из поливинилхлорида изготовлены или его содержат.

#### **Вопрос родителям.**

Вы знаете, как распознать игрушки из ПВХ?

(Мнение родителей)

Вот несколько советов от специалистов:

Обратите внимание на маркировку. Если на игрушке, или в сертификате есть знак треугольника, состоящий из трёх изогнутых стрелок, а внутри знака находится цифра 3, или встречаются надписи PVC, VINIL, то это изделие изготовлено из ПВХ. На дешёвых китайских игрушках подобное найти трудно, просто эти знаки на них не ставят.

1. Как правило, игрушки из ПВХ очень приятные на ощупь, они как бы "тёплые" и на уровне тактильных ощущений имитируют человеческую кожу. В качестве примеров можно привести "лысые" мордочки китайских мохнатых игрушек (зайчиков, лис, обезьянок) или китайские куклы "Барби".

2. Но игрушки из ПВХ могут быть и жесткими, твёрдыми.

3. кукольные мебельные наборы и гарнитуры для той же «Барби»



### **Вопрос родителям.**

Как вы считаете, нужно ли брать с собой ребенка при походе в магазин за игрушкой?

*(Мнение родителей)*

*Не берите детей дошкольного возраста с собой в современные игрушечные супермаркеты и на игрушечные ярмарки. Выбор игрушки - серьезное, взрослое дело, которое требует времени и знаний. Капризы уставшего малыша не будут способствовать принятию правильного решения. Необходимо учитывать особенности характера и здоровья, способности и предпочтения ребенка, а также уклад жизни вашей семьи: просторная ли квартира, здоровы ли все домочадцы, какое покрытие на полу и т. д.*

*Обратитесь в детский сад, который посещает ваш ребенок, и узнайте, в какие игры и как играет ваш ребенок в своей группе. Купив аналогичную игру, вы решите сразу две дополнительные задачи: с большой вероятностью вы приобретете правильную, полезную для развития игрушку. Кроме того, ваш ребенок будет с самого начала знать, как играть в эту игру, да и вас научит. Как ни странно, одинаковые игрушки в детском саду и дома делают для ребенка посещение дошкольного учреждения более привлекательным, особенно в раннем возрасте. С выбором игрушек для вашего ребенка Вам поможет определиться памятка*

*Удачных Вам и безопасных покупок!*

### **Памятка для родителей**

*"На что обратить внимание при покупке игрушек"*

*В последние годы на прилавках магазинов увеличивается ассортимент детских игрушек. Перед всеми родителями стоит проблема, как выбрать такую игрушку, которая принесет пользу. При покупке, вы должны обратить внимание на несколько моментов:*

- Вопросы прочности покупаемых игрушек*
- Безопасное внешнее покрытие*
- Маркировка игрушек. ГОСТу 51121—97*
- Игрушка должна вызывать желание играть с ней.*
- Игрушка должна быть простой по функции и понятной по назначению.*
- Игрушка должна поощрять ребенка к самостоятельности.*
- Учитывайте возраст ребенка. Если он развивается медленнее, чем его сверстники, то надо покупать игрушки, которые предназначены для ребят более младшего возраста. Если он значительно опережает других*

детей в развитии, то надо покупать игрушки, которые рассчитаны на более старших детей.

- Покупая игрушку, учитывайте интересы малыша. Если ваш ребенок любит играть в ролевые игры, то надо найти для него сюжетные и развивающие игры на какую-либо тему.
- Покупайте ребенку такие игрушки, которые хоть немного соответствуют его кругу общения. Если у него не будет таких игрушек, которые имеют его друзья, то он может стать белой вороной. Поэтому, если у вас пока нет финансовых возможностей купить ребенку такой конструктор, какой есть у многих его приятелей, то купите более дешевый.
- При покупке игрушки также надо учитывать характер ребенка. Если у малыша вспыльчивый характер, то ему не надо покупать игры, которые носят соревновательный характер.
- Застенчивому ребенку надо купить игрушку, которая будет способствовать развитию активности.
- Если вы хотите, чтобы малыш как можно быстрее научился разговаривать, купите ему связную рацию.
- Если ребенок очень любит общаться и играть в подвижные игры, то можно купить ему видеокамеру или фотокамеру.
- Если малыш никак не может научиться играть сам по себе, подарите ему игрушку, которую он сможет запускать, включать и заводить.
- Если ребенок слишком активный, то можно купить мячики и коврики. Они будут массажировать кончики пальцев. Это благотворно скажется на здоровье ребенка.
- Не берите детей дошкольного возраста с собой в современные игрушечные супермаркеты и на игрушечные ярмарки