

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В детском саду функционируют:

- 5 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- пищеблок;
- прачечная;
- овощной склад;

В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей и требованием реализуемой основной общеобразовательной программы: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического.

Игровой материал и методические пособия систематизированы по тематическому принципу. В каждой группе имеется микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно.

Для организации индивидуальной работы по коррекции речевого развития детей в старшей и подготовительной к школе группах имеются оборудованные речевые центры.

Для осуществления образовательного процесса в достаточном количестве имеется программно-методический комплект: программы, методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, наглядные пособия; технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, фотоаппарат, мультимедиа проекторы, планшеты. Создана локальная сеть на 7 компьютеров. Интернет, WI-FI.

Объекты для проведения практических занятий

Учебно-материальное обеспечение

Количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Договор на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре в ДОУ.

Сведения о наличии библиотеки

Библиотека в детском саду располагается в Информационно-методическом кабинете. Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделен на части и включает в себя:

- методическая и справочная литература для педагогов;
- произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественная литература». Весь книжный фонд учитывается.

Объекты спорта

1. Спортивная площадка для двигательной деятельности
3. Музыкально-физкультурный зал

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом воспитательно-образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия питания

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Правильный подбор продуктов – условие необходимое, но еще недостаточное для рационального питания дошкольников. Необходимо стремиться к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными и готовились с учетом индивидуальных вкусов детей. Другим условием является строгий режим питания, который должен предусматривать не менее 4 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник причем три из них обязательно должны включать горячее блюдо.

Организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по- новому 10-дневному меню, разработанному по "Сборнику технических нормативов для питания детей в дошкольных организациях", соавители: Д. В. Гращенко, Л. И. Николаева

Требования к организации детского питания в учреждении

Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10-дневным меню. Строго выполняется режим; В течение года обеспечивается выполнение норм питания ребенка; Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований.

Выполнение норм основных продуктов:

Выдерживается достаточное обеспечение калорийности и содержание всех жизненноважных пищевых компонентов:

1. Используется максимальное разнообразие рациона;
2. Проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
3. Пища, приготовленная на пищеблоке, всегда имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

Организация питьевого режима:

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20,
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.
- При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) организацию питания воспитанников;
- 2) определение оптимальной учебной, режима учебных занятий;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров;
- 6) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;
- 7) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;
- 8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 9) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

медицинская сестра ДОУ: Толмачева С.В, образование среднее специальное, первая квалификационная категория, режим работы: 8.00 – 16.00, тел. 375-182

Лечебно-оздоровительная работа в режиме дня включает физкультурно-оздоровительные (закаливание) и лечебно-профилактические процедуры. Составление графиков проведения этих мероприятий требует гибкости и учета особенностей каждой возрастной группы.

Составлением графиков занимались медик и педагоги, и все это вошло в единую основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Проводятся следующие лечебно-оздоровительные мероприятия:

- контрастные воздушные ванны;
- босохождение по дорожке здоровья;
- пальчиковые игры
- витаминотерапия;
- умывание прохладной водой до локтя;

- . гимнастика в постели после пробуждения;
- . массаж по 4-9 точкам;
- . дыхательная гимнастика;
- . полоскание полости рта после каждого приема пищи;
- . прогулки на свежем воздухе;
- . профилактика плоскостопия и сколиоза ;
- . проветривание групп, спален.

В ДОУ существует система рационального и сбалансированного питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Полноценное питание обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

Эффективная реализация лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий позволяет получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга здоровья детей.

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Провайдер - ПАО "Ростелеком"

Скорость - до 10 мб/с

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательной организацией доступ детей к электронным образовательным ресурсам не предоставляется

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день в образовательной организации имеются:

- интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор+ экран) - 2 шт ;
- ноутбук-4 шт;
- компьютер- 1шт;
- звукоусиливающее оборудование-1 комп.;
- музыкальный центр-1 шт;
- принтер-5 шт;
- DVD с караоке –1 шт.
- магнитофоны-2 шт.