Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоисетский детский сад»
623470, Свердловская область, Каменский район, село Новоисетское,
ул. Калинина, 4а

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МКДОУ
«Новоисетский детский сад»
_____ Андреева Н.А.
Приказ № 129 от 29.08.2023г.

Нина Андреева

Подписан: Нина Андреева
DN: O="МКДОУ ""Новоисетский детский сад""", CN=Нина Андреева, E=novoisetskyds@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.06 11:12:30+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОИСЕТСКИЙ ДЕТСКИ САД» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Новоисетское, 2023

Пояснительная записка

Учебный план -это нормативный документ, который определяет перечень, последовательность и распределение образовательной нагрузки по учебным дисциплинам, а также распределение п иным видам учебной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.22).

Данный учебный план определяет максимальный объем недельной образовательной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах общеразвивающей направленности.

Целостность педагогического процесса обеспечивается на основе реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральный образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новоисетский детский сад» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 — Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта дошкольного образования‖;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возрастав организованных формах обучения»;
- Инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада.

Целью образовательного процесса в детском саду является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства, через преемственность основных

образовательных программ дошкольного и начального общего образования; развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Для достижения цели определены **задачи**:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- сделать процессы обучения и воспитания взаимодополняющими, обогащающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- творчески организовать воспитательно-образовательный процесс;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (1,5-3 года)
- Вторая младшая группа (3 – 4 года)
- Средняя группа (4 – 5 лет)
- Старшая группа (5 – 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Структура учебного плана

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью,формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть строится на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлен парциальная программа:

«СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н.В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.;

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательныхотношений. Выполнение обязательной части ООП ДО в группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В план включены пять образовательных областей

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Образовательный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объём учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом детей

Продолжительность НОД в соответствии с возрастом детей

1,5 - 3 года	3-4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
8 - 10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	до 30 мин.

*НОД - непосредственно образовательная деятельность

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности в соответствии с возрастом

1,5 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
100 мин. 1ч. 40мин.	150 мин. 2ч. 30 мин.	220мин. 3ч. 30 мин.	375 мин. 6ч.15 мин.	520 мин. 8ч. 30 мин.
д/ОД - нет	д/ОД - нет	д/ОД - 1 р/н	д/ОД - 1р/н	д/ОД - 1-2 р/н

*д/ОД - дополнительная образовательная деятельность

План организации образовательной деятельности с детьми 2-го и 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности
на 2023- 2024 учебный год

Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во
	2-ой -3-ий год жизни
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин (2)
Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин (2)
Общение	20 мин (2)
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)
Двигательная деятельность	20 мин (2)
Итого:	100 мин (10)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин (10) 1 час 40 мин

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

План организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности
на 2023 – 2024 учебный год

Основные направления развития (образовательные	Виды деятельности детей	Непосредственно образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки (минуты/кол-во периодов)			
			Младшая (4-ый год	Средняя (5-ый год	Старшая (6-ой год	Подготов ит ельная
Обязательная часть образовательной программы						
Социально коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Освоение безопасного поведения	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	0,25	1	1
		Познание предметного и социального мира	0,25	0,25	1	1
		Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению	-	-	1	1
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальное	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	1
	Конструирование	Конструирование	0,5	0,5	1	1

Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	3	2	2	2
		Физическая культура на	-	1	1	1
Итого:			**10 150 мин 2ч. 30 мин.**	**10 200 мин 3ч. 20мин.**	**13,5 337,5 мин. 5ч. 37,5мин.**	**14,5 435 мин. 7ч. 25 мин.**
Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность (на основе парциальной программы ««СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.	Интегрируется в занятия познание предметного и социального мира и освоение безопасного поведения	+	+	+	+
Познавательное развитие	Познавательная деятельность, познавательная деятельность (на основе парциальной программы ««СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.	Познание предметного и социального мира, экономика	+	+	0,5	0,5
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (на основе парциальной программы ««СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.	Интегрируется в занятия- речевое развитие			+	+
Художественно эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (на основе парциальной программы «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.	Интегрируется в занятия - рисование, лепка, аппликация	+	+	+	+
	Музыкальная деятельность (на основе парциальной программы ««СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В.	Интегрируется в занятие - музыкальное	+	+	+	+
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений					**0.5 12,5 мин**	**0,5 15 мин**

План организации совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах на 2023– 2024 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**			
	Вторая младшая группа	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа***
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театрализованная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

План организации самостоятельной деятельности детей в режимных моментах на 2023– 2024 учебный год

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**			
	Вторая младшая группа	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа***
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 20ой половине дня	40 минут	30 минут		

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	

Примечание. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4-х часов.

Модель физического воспитания детей дошкольного возраста на 2023– 2024 учебный год

Формы организации	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов					
1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.Физкультминутки, динамические паузы	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5.Дыхательная гимнастика					
2. Физкультурные занятия					
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раза в неделю по 20 минут	1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	-	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	-	1 раз в квартал			

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей. Через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагоги проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.