

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
- организация образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. 	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Сентябрь</p>

	<p>- структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования.</p>		
2.	Изучение методики проведения образовательной деятельности по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Мониторинг детского развития.	Консультация «Планирование работы с родителями» и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации «Режимные моменты в ДОУ», ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация «Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация «Применение ИКТ в ДОУ», использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство	Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой	Апрель

	творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация «Организация работы в летний период» и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация «Организация РППС» и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации «Имидж и педагогическая этика», беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Консультация «Конфликты в педагогической деятельности»	По мере необходимости