

1 слайд. Педагогический совет «Нравственно- патриотическое воспитание в ДООУ при реализации ФГОС ДО»

2 слайд. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

3 слайд. Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Форма проведения педсовета: «Деловая игра»

4 слайд. ПОВЕСТКА ДНЯ

- 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. «Вступительное слово заведующего» Актуальность проблемы
3. Итоги тематической проверки по теме «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» старший воспитатель
4. Сообщения из опыта работы педагогов:
 - а) Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы, воспитатель Мехоношина Н.В.
 - б) Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы , воспитатель Артемьева О.А.
 - в) Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. Руководитель Беднягина Н.В.
5. Деловая игра
6. Разное
- 7.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

Ход педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель.
2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания. Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДОО. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОО включает несколько основных направлений: экологическое, эстетическое, историко-краеведческое, культурное, физическое и трудовое. Изучая историко-краеведческое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми. Физическое направление направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни. Несколько месяцев мы с вами работаем по второй годовой задаче: формировали у детей нравственно-патриотические чувства через различные образовательные области.

Об итогах тематической проверки по теме «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»-расскажет старший воспитатель Шмарина Л.А.

5 слайд. Патриотизм включает в себя

- формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);
- приобщение к истокам национальной региональной культуры;
- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)

Нужно отметить, что существуют правила нравственности, общие для всех. И здесь хочется вспомнить одну легенду.

«Однажды, давным-давно, на берегу великой реки стояли учитель с учеником. Ученик спросил учителя:
— Скажите учитель, вы очень много знаете о мире, говорите, что все должны

жить дружно, помогать друг другу, не лениться, совершенствоваться, быть вежливыми, бороться со своими недостатками, заниматься физическим развитием, закаливать свой организм и многое-многое другое. — Скажите, а можно ли все ваше учение обозначить одним единственным словом?

И старый мудрый учитель, улыбнувшись, тихо ответил, своему ученику:

— Можно, это слово — ВЗАИМНОСТЬ — «не делай другому того — чего не желаешь себе».

Согласно этой легенде было сформулировано самое главное правило нравственности, которое получило название — Золотое правило нравственности. Звучит он следующим образом: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

Подводя итог можно сказать, что нравственность представляет собой систему правил, принципов поведения человека, которая основывается на его убеждениях. Важно, что это всегда добровольный выбор личности. И именно от сделанного выбора будет зависеть будет ли поступок безнравственным или же наоборот — нравственным.

Профессия педагога трудная и сложная. Педагогу нужно много знать самому, осваивать различные смежные профессии, чтобы чему-то научить своих подопечных. На своих хрупких плечах мы несём всю полноту ответственности за подрастающее поколение. В окружении более двадцати «почемучек» надо найти ответы на все вопросы, написать планы, подготовиться к занятиям! И этот список можно продолжать долго!

6 слайд. Патриотическое воспитание — это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

7 слайд. Цель деятельности дошкольной образовательной организации: формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения и чувств к традициям своей семьи, истории и культуре родного края и своей Родины. Одной из наиболее эффективных инновационных педагогических технологий, открывающей новые возможности воспитания и обучения дошкольников и наиболее целесообразной для решения задач нравственно-патриотического воспитания является проектный метод обучения.

а) Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы, воспитатель Мехоношина Н.В.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по

разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

б) Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы, воспитатель Артемьева О.А.

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого.

“Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования”, – так говорил Аристотель.

“Дело искусства – сохранять душу”, – это слова нашего современника В. Распутина.

в) Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. Руководитель Беднягина Н.В.

8 слайд. Сегодня мы с вами проведём деловую игру «Наша родина – Россия», в процессе которой выявим уровень знаний наших педагогов по вопросу нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

- И по традиции мы должны разделиться на две команды. На ринге встречаются две команды: 1 команда «Герб»; 2 команда «Флаг».

- Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача давать правильные ответы и выполнять задания, а также соблюдать педагогический такт. Команда, победившая в каждом раунде, получает по 1 баллу. Итак, начинаем нашу игру!

1 раунд «Блиц-опрос История России»

Правила игры: командам по очереди задаются вопросы, если команда не знает ответ или отвечает неправильно, вопрос переадресовывается второй команде.

- Земля, где ты родился? (Родина.)

- Древнее название России? (Русь.)

- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна.)

-Население определенной страны? (Народ)

- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство.)

-Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)

- Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)

- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография.)

- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор.)

- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)

- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья.)

- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители.)

- Терпимость к чужим мнениям, верованию, поведению. Что это? (Толерантность.)

- Сохранение прошлых ценностей в настоящем. (Культурное наследие.)

-Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (Флаг).

- Официальная эмблема государства? (Герб).

9 слайд. Раунд 2: Представьте символ и эмблему так, как бы вы рассказали о них детям (средняя и старшая группа)

10 слайд. 3 раунд «Ребусная чехарда»

К				Ф	Л
О	Н	С	Т	И	А
		Т		Т	Г
Г		О		У	
Е		Л		Ц	
Р		И		И	М
Б		Ц		Я	Н
		А			

(Находят слова: Гимн, герб, флаг, столица, конституция.)

– Вы нашли слово «Конституция».

– Что это значит?

– Главное, что мы должны знать из нашей Конституции это наши права и обязанности.

4 раунд «Бой пословиц»

Восстановить пословицы. Расставить соответствующие номера.

Ведущий. С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Восстановите пословицы:

- Тот герой, кто (за родину горой.)
- Родная сторона — мать,(а чужая — мачеха).
- Родной куст и(зайцу дорог).
- Нет в мире краше(Родины нашей).
- Человек без Родины, что.....(соловей без песни).
- Мир освещается солнцем, (а человек знанием).
- Родина – мать,(умей за неё постоять).
- Если дружба велика.....(будет Родина крепка)

11,12,13,14,15.16,17.18,19,20 слайд.

5 раунд «Узнай родной наш край» Участникам предлагается узнать памятные и исторические места нашего края (района, области). Участникам показывают иллюстрации, на которых изображены достопримечательности нашего города и края. (презентация).

11-Стелла Каменск-Уральский; 12- Пушкин,13-Александровская часовня,14- краеведческий музей имени И.Я.Стежжина,15-городской парк Космос.16-Скала Мамонт,17-Скала Чертов палец,18-Скала Каменные ворота.19-плотина через реку Исеть,20-плотинка в г,Каменск-Уральском

Раунд 6: «Черный ящик».

1 команда.

В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это..... (Самовар). **21слайд.**

2 команда.

Здесь лежит предмет – игрушка, которая является сувениром земли русской. По поводу точного возраста сувенира и происхождения единого мнения среди исследователей до сих пор нет. Согласно наиболее распространенной версии, данная игрушка впервые появилась на свет в московской мастерской-магазине “Детское воспитание”, принадлежавшей семье издателя и типографа Анатолия Ивановича Мамонтова, брата известного промышленника и мецената Саввы Мамонтова. По легенде, жена Анатолия Ивановича привезла из Японии, с острова Хонсю, точеную фигурку японского бога Фукурокодзю. Игрушка была с секретом. Итак это... (Матрёшка)- **22 слайд.**

Раунд 7.

Ведущая: В нашей России, области и нашем районе, и в нашем селе проживают разные народности, но все мы граждане одной большой страны России.

Правила: педагоги встают в круг, передавая бубен (игра «Ты катись веселый бубен») , на ком останавливается выходят в круг и исполняют танец (Лезгинка, цыганочка, русский, и т.д.).

Клип «Родина». <https://youtu.be/cLQYuckC0uI>

РАЗНОЕ

Подведение итогов.

Закончить наш педсовет я хотела бы притчей. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.»

23 слайд. Воспитание патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!

Слова А.С. Макаренко

24 слайд. Решение педагогического совета.

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, видео-презентации) привлекая родителей воспитанников. Ответственные- все педагоги. Срок: постоянно.
3. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края. Ответственные- все педагоги. Срок: постоянно.
4. Запланировать и провести общесадовские патриотические акции с участием родителей воспитанников до 8 мая. Ответственные- все педагоги.
5. Ко дню Победы в ВОВ оформить группы, коридоры, окна, музыкальный зал в соответствии с тематикой в едином стиле . Ответственные: старший воспитатель,
6. воспитатели, специалисты.