Сценарий итогового педсовета в ДОУ

«Педагогический кинофестиваль»

Цель педагогического совета — подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

Вид: итоговый педсовет.

Форма проведения педсовета: кинофестиваль (презентации годовой работы).

Условия: стулья расставлены как в кинотеатре, рядом столики с попкорном, кукурузными палочками, чипсами и соком. На столах очки 3 D (из картона). По залу развешаны «киноафиши» с кадрами года ДОУ. Проектор, экран.

Повестка дня:

- 1. Вступительное слово заведующего. Подведение итогов о выполнении решения предыдущего педсовета №3. (Заведующий: Козакевич Е.В.)
- 2. Анализ работы по выполнению годового плана проблемный анализ качества деятельности МКДОУ. Презентация годовой работы. (Отв.: старший воспитатель Шмарина Л.А.
- 3. Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей МКДОУ за 2024-2025 год (Отв.: медсестра Толмачева С.В.
- 4. Отчёты о работе специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)
- 5. Отчеты воспитателей по самообразованию за 2024-2025 учебный год
- 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 г. (Отв.: старший воспитатель Шмарина Л.А.
- 7. Разное
- 8. Проект решения педсовета (Заведующий: Козакевич Е.В..)

Ход педсовета:

- 1. Вступительное слово заведующего. Подведение итогов о выполнении решения предыдущего педсовета №3. (Заведующий: Козакевич Е.В
- Вот и закончился учебный год. Наступает лето и всем нам хочется, наконец то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск. У каждого он пройдет по-своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с «чистой душой», предлагаю подвести итоги педагогической деятельности.

«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться» – эти слова мы взяли девизом к нашей встречи».

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти вперед, а не стоять на месте. У нас тоже есть цель и непростая.

Сегодня одной из целью в сфере образования в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта - обновление содержания образования через построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе своего образования; содействие сотрудничеству детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Все эти обновления коснулись и нашего ДОУ. Неслучайно одними из главных задач нашего ДОУ стали:

- 1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения дошкольников, обеспечивающего ребенку и его родителям(законным представителям) равные, качественные условия ДО.
- 2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию современных образовательных технологий.
- 3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Важно отметить, что решение предыдущего педсовета №3 «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности» успешно выполнено:

- 1. Все педагоги ДОУ продолжают систематическую работу с детьми и их родителями по формированию представлений о значимости семейных традиций.
- 2. Педагоги пополняют РППС групп настольными играми, альбомами, привлекают по возможности родителей-примером оформление мини -музея к 80-летию Победы в ВОВ.
- 3. Запланировали и провели тематические родительские собрания в группах «Семейные ценности и традиции -залог успешного воспитания»

Таким образом, видно, что мы старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность вас, как педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого.

- 2. Анализ работы по выполнению годового плана проблемный анализ качества деятельности МКДОУ Презентация годовой работы (фотообзор). (Отв.: старший воспитатель Шмарина Л.А.
- -Уважаемые педагоги, добро пожаловать в наш педагогический кинотеатр, спасибо, что вы заняли свои места согласно купленным билетам. Устраивайтесь на своих местах удобно. Вам предлагается на выбор поп-корн, чипсы, газированная вода. Желаем приятно провести время на нашем фестивале и насладиться приятным просмотром видеороликов о жизни детского сада за прошедший год.

Уважаемые педагоги, подошёл к концу ещё один учебный год, который ставил перед нами свои задачи. Весь образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех направлениях развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Итак, первый наш фильм «Деловые педагоги – деловые дети», посвящён анализу работы педагогического коллектива и реализации задач годового плана в МКДОУ за 2024-2025 учебный год.

Презентация старшего воспитателя Шмарина Л.А..

Презентация по основным рабочим событиям года: Отчет об организационно-методической работе МКДОУ за период 2024 – 2025 уч.г. (приложен).

Вступительный текст к презентации:

«Ровно год назад у нас началась съёмка замечательных кадров, которые мы собирали от события к событию в своей содержательной педагогической работе с детьми и их родителями, подбирая фотокамеры, приобретая «крутые» телефоны, освобождая память флеш-карт для нового образовательного пространства.

День за днем, час за часом коллектив неустанно снимал сложные и экстремальные кадры, создавал необходимые декорации, способствующие успеху создания для дошколят образовательного пространства поддержки инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности и формах системно-деятельностного подхода. Короткометражные фильмы педколлектив постоянно предоставлял родителям в повышении педагогической компетентности в вопросах образования и развития детей в рамках информационного пространства.

Итак, актёры, кинооператоры и зрители наших фильмов - конечно же, педагоги, дети и родители детского сада.

Предлагаю заглянуть в кинотеатр и посмотреть яркие фрагменты».

3.Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей МКДОУ за 2024-2025 год (Отв.: медсестра Толмачева С.В.)

Крутится кинолента, погашен свет, стучат сидушки в зале. Кинозал наполнен оживленными голосами зрителей.

Давайте заглянем в зал, всё ли там благополучно?

Важным показателем успешного рейтинга фильма является его влияние на здоровье зрителей. Итак, передача «Здоровье»!

Своевременные меры при возникновении угроз и оказанию медицинской помощи, контроль за работой механизмов и обслуживанием - одна из важных обязанностей детского сада.

Эффективность оздоровительной работы оценивается по снижению уровня заболеваемости и количеством пропущенных детодней.

Отчёт медицинского работника (таблица приложена).

По предоставленным данным в этом году самое большое число заболевших в старшей группе «Пчёлки» (50 чел. ОРВИ и грипп), во 2 младшей группе «Кнопочки» (49 детей, ОРВИ и грипп, 6 из них Ветряная оспа). В среднем посещаемость самая низкая — 59% в 1 младшей группе (адаптация), низкая в средней (65%) и подготовительной (66%) группах. Самая высокая посещаемость, несмотря на карантин, в старшей группе «Пчёлки» - 80%.

Представленные Светланой Викторовной цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми по понятным всем причинам: экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета, низкая двигательная активность, недостаточное пребывание детей на свежем воздухе, предпочтение теле и видео программ и др., которые носят объективный характер.

Анализируя данные за несколько лет, выявлены следующие проблемы:

- экологически неблагополучная обстановка;
- недостатки в организации утреннего приема детей некоторые родители приводят в детский сад больных детей,
- недостаточно активно проводится работа по формированию двигательной активности на занятиях и в повседневной жизни;
- нет системы взаимодействия с родителями по вопросам физического воспитания, что приводит к нескоординированным действиям педагогов и семьи.

Пришлось впустить вход озоровительные передачи, начиная от мультиков, заканчивая серьёзными занятиями спортом.

Внезапно сработало устройство УН (устранения неполадок) кинорежиссёр и начальник киностудии вынуждены принять решение по усилению санитано-просветительской работы с взрослыми зрителями, старше 16+ (родителями) по ЗОЖ, профилактике заболеваний, увеличения двигательной активности и закаливания детей, поиска новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий,

мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей организма дошкольника, индивидуализации профилактических мероприятий, создания определенных условий в образовательной среде. В этом году отсняты фильмы о танцетерапии, лыжных терренкурах, регулярном посещении с детьми старшего дошкольного возраста спортивных комплексов города «ФОК» и «ОЛИМП» для занятий общей физической подготовки, плаванья, оздоровления в солевой комнате.

4.Отчёты о работе специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)

Переходим к смене жанра нашего кино, документальный фильм о специализированной работе с детьми предоставят нам специалисты Масленникова Л.М.,Беднягина Н.В.,Спирина Л.П.,Попова В.В. Только квалифицированная бригада кинорежиссёров (педагоги, владеющие специальными профессиональными качествами) могла выполнить поставленные задачи в работе с коррекционными и одарёнными детьми.

Презентации специалистов.

4. Анализ адаптации детей младшего возраста. (Отв.: старший воспитатель Шмарина Л.А.)

Сейчас кадры с передачи для самых маленьких. У них удачно прошла адаптация к ДОУ. Во время адаптации много кинорежиссёров сменилось, но все из них (педагоги) уделяли должное внимание техническим моментам фильма и его содержанию. Очень важно было обеспечить самых маленьких актёров комфортом (предметно - пространственная среда, создать условия для эмоционального общения). На кадрах фильма видно, насколько успешно прошла адаптация малышей. Таким образом:

12 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети спокойно прощаются утром с родителями. Высокий уровень интереса к окружающему, хорошая речевая и познавательная активность. Заболеваемость на среднем уровне.

У 6 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

6.Отчёты по самообразованию - презентации (Отв.: воспитатели всех возрастных групп).

Кадр за кадром, фильм за фильмом у нас складывается полная картина реальной ситуации о решении поставленных задач в сериале «Воспитательно-образовательная работа».

Выступление воспитателей групп.

Во время съёмок в течение года при обнаружении неудачных кадров многие фрагменты переснимались, устранялись на ходу. В целях технической поддержки руководство киностудии оказывало посильную помощь кинобригаде.

Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 г. (Отв.: старший воспитатель Шмарина Л.А.

Совсем скоро начнутся съёмки нового фильма «Здоровое лето!» о работе педагогов с детьми в летний оздоровительный период.

Хотя наш детский сад в летний период будет работать в необычном для нас режиме, но всё же работа проводится будет и от этого фильм будет ещё интересней с интригами и приключениями (работа с детьми в разных садах, предоставивших нам на время ремонта свои группы).

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

- 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- 5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Проект решения педсовета (Заведующий: Козакевич Е.В.)

- 1. Признать работу педагогического коллектива за 2025/26 учебный год удовлетворительной.
- 2. Утвердить Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025/2026 ученый год и Анализ мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Новоисетский детский сад» в 2025-2026 учебном году.
- 3. Утвердить план летней оздоровительной работы МКДОУ «Новоисетский детский сад» в 2025-2026 учебном году.
- 4. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.
- Срок: до окончания летнего периода.
- Ответственные: воспитатели групп.
- 5. Подготовить проект годового плана работы ДОО на 2025/26 учебный год с учетом приоритетных направлений.
- Срок: 15.08.2024.
- Ответственный: старший воспитатель Шмарина Л.А.

6 Откорректировать ОП ДО МКДОУ «Новоисетский детский сад» в 2025-2026 учебном году. в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом, проведенного анализа деятельности по программе.

- Срок: 23.08.2024.
- Ответственный: Шмарина Л.А.