

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Новоисетский детский сад»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
«Новоисетский детский сад»
(протокол от
«24» 03 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Новоисетский детский сад»
Е.В. Козакевич
2025 г.
от 24.03.2025.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Новоисетский детский сад»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад»
Руководитель	Козакевич Елена Владимировна
Адрес организации	623470 Свердловская область, Каменский район, с.Новоисетское, ул. Калинина 4а
Телефон	(3439) 375-182
Адрес электронной почты	novoisetskyds@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 20.12.2011 № 15009, серия 66 № 002578

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 125 мест. Общая площадь здания — 1013,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1013.8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 81 ребёнок в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа - 18 детей;
- Вторая младшая группа - 17 детей
- Средняя группа - 16 детей;
- Старшая группа - 17 детей;
- Подготовительная к школе группа - 13 ребенок.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	85%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	13%
Два ребенка	24	35%
Три ребенка и более	36	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом МКДОУ «Новоисетский детский сад», Детский сад прошёл процесс лицензирования дополнительных услуг в учреждении. В настоящее время в ДОУ реализуются 2 программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тропинка к школе».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка танцевально-игровой гимнастики «Непоседы».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в системе управления Детским садом действует электронный документооборот. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Новоисетский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Новоисетский детский сад» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты педагогической диагностики детей по усвоению

Образовательной программы (в процентах)

Учебный год	Периоды педагогической диагностики	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022- 2023	Начало года	12	46	42	15	66	19	9	63	28	7	56	37	15	72	13
	Конец года	31	53	16	39	53	8	43	50	7	42	51	7	49	46	5

(В- высокий, С – средний, Н – низкий)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

Работа с детьми с ОВЗ

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В Учреждении осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Результаты коррекционной работы учителя – логопеда

Уч.год	Количество детей, взятых на КРД	Выпущено с чистой речью		Выпущено со значительными улучшениями		Продолжат занятия		Выбыло из детского сада
		кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	
2022-2023	25	6	24	10	40	9	36	-

Данные психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе

Учебный год	Параметры												
	Интеллектуальное			Учебная деятельность			Индивидуально-типологические особенности				Мотивация к обучению		
Уровень в %	В	С	Н	В	С	Н	Норм	У	М	Нз	В	С	Н
2022-2023	10%	76%	14%	15%	60%	25%	66%	24%	0%	10%	20%	70%	10%

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

. При этом особое внимание уделялось сохранению основных принципов построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация, кварцевание, воспитание культурно-гигиенических навыков, соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2024г. 1 сотрудник проходит обучение в колледже ,1 получает высшее образование по педагогической специальности.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов в	До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	50 лет и более
2022-2023	13	2	0	1	5	5
Удельный вес от общего кол-ва педагогов	100%	16%	0%	8%	38%	38%

ВОЗРАСТ	Количество педагогов	%
от 30 до 40 лет	3	24
от 40 до 50 лет	5	38
выше 50 лет	5	38

Количество педагогов в возрасте от 40 лет и свыше 50 лет является преобладающим большинством

Образование педагогических работников

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	3	31
Среднее профессиональное	10	69

Квалификационный состав педагогов учреждения:

категория	Количество педагогов	%
высшая	3	23
первая	8	61
б/к	2	16

В 2023 - 2024 учебном году педагоги ДОО принимали участие в организационно - методические мероприятия разного уровня

Ф.И.О.педагога	на уровне ДОО	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на международном уровне
Антропова С.В.	«Лучшая организация патриотических центров» 3 место На лучшую презентацию о создании презентации РППС в группах» Акция отработанная батарейка 2 место.	«Дидактических игр и пособий» сертификат участника «Мой лучший урок» сертификат участника «Педагогические чтения» диплом участника Сертификат за распространение педагогического опыта работы в рамках районного методического объединения старших воспитателей	«XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»- Диплом 1 степени	.

		«Театральная сценка Кошка с котятами и Курочка с цыплятами» Сертификат за распространение педагогического опыта работы в рамках районного методического объединения старших воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ		
Артемьева О.А.	1.Смотр-конкурс «Лучшая организация патриотических центров» - 4 место 2.Конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей РППС в группе» - 3 место 3. Акция отработанная батарейка 3 место. 4.Конкурс зимних участков «Снежные постройки на нашем участке» по мотивам Уральских сказов П.П.Бажова» - 2 место			
Беднягина Н.В.	Конкурс кукольно-драматических спектаклей	РМО музыкальных руководителей, тема «Развитие музыкально-ритмических движений и		

	«Широкая Масленица» Диплом 2 место	танцевального творчества у детей дошкольного возраста» Диплом РМО старших воспитателей за распространение педагогического опыта . Сертификат		
Козакевич Е.В.		Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»-	XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»- Диплом 1 степени	
Кубакаева Т.Я.	1.Смотр-конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей предметно - пространственной среды в группе» 1 место. 2. Смотр-конкурс «Лучшая организация патриотических центров» - 2 место (Ушакова Н.И) 3. Акция отработанная батарейка 3 место. (Ушакова Н.И, Терентьева Л.В) 4.Конкурс зимних участков «Снежные постройки на нашем участке» по мотивам Уральских сказов	1.Диплом 2 степени победителю конкурса «Дидактическая игра (пособие) направленная а формирование дошкольников навыков ЗОЖ» номинация «Настольная дидактическая игра» Районный конкурс «Мой лучший урок», сертификат участника.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «День Победы, 79 лет!»	

	П.П.Бажова» - участие (Ушакова Н.И)			
Ляхова В.В.	Конкурс «Снежные постройки на нашем участке». Тема: «Уральские сказы П.П. Бажова» Грамота за 3 место.	Изготовление атрибутов к районному конкурсу «Широкая Масленица» 2 место		
Мехоношина Н.В.	Смотр-конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей предметно - пространственно й среды в группе» Диплом участника конкурса. «Снежные постройки на нашем участке». Тема: « Уральские сказы П.П.Бажова» Грамота за 3 место;	Районный творческий конкурс «Дидактическая игра (пособие) направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни» Благодарственное письмо; Конкурс РМО Старших воспитателей. Мастер – класс «Изготовление броши «Россияночка»- сертификат	XIV Областной Фестиваль «Грани таланта - 2024» Диплом 1 степени	
Морозова А.В.	1.«Лучшая организация патриотических центров» группа «звездочки» 4 место 2. На лучшую презентацию о создании	1.Сертификат дидактическая игра(пособие) направленная на формирование дошкольников навыков ЗОЖ. 2.Сертификат за распространение	XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»- Диплом 1 степени	

	презентации РППС в группах» 3 место 3. Акция отработанная батарейка 3 место. 4.Конкурс зимних участков «по сказкам Бажова» 2 и 3 место	педагогического опыта работы в рамках районного методического объединения старших воспитателей «Театральная сценка Кошка с котятами и Курочка с цыплятами» 3.Диплом за 3 место «Педагогический взлет профессиональног о мастерства для молодых педагогов»		
Спирина Л.П.		Районный конкурс «Мой лучший урок, сертификат участие; Районный творческий конкурс «Дидактическая игра(пособие) направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни»- сертификат за участие		
Терентьева Л.В.	1. Смотр-конкурс «Лучшая организация патриотических центров» - 1 место 2.Конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей РППС в группе» - 2 место	Районный конкурс «Дидактическая игра(пособие) направленная на формирование дошкольников навыков ЗОЖ» номинация «Компьютерная игра» Диплом победителя 1 степени. Муниципальный этап	Всероссийский профессиональн ый конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области, участие. Всероссийский детско- юношеский фестиваль «День Победы, 79 лет!»	

	3. Акция отработанная батарейка 1 место. 4. Конкурс зимних участков «Снежные постройки на нашем участке» по мотивам Уральских сказов П.П.Бажова» - 1 место 5.«Букет для мамы», диплом	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», диплом за 2 место. Районный конкурс «Мой лучший урок», сертификат участника.		
Ушакова Н.И.	Смотр-конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей предметно - пространственной среды в группе» 1 место. Смотр конкурсов центров по патриотическому воспитанию-2 место	Районный творческий конкурс «Дидактическая игра(пособие) направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни» Диплом 2 степени Конкурс поделок «Чудо-кухня» -1 место. РМО –Сертификат за распространение педагогического опыта.		

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом

дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ «Новоисетский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада и в холле имеется детская библиотека. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкально-спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 03.12.2021 утверждена Программа организации внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период 2024 года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В ДОУ сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях. Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2023 году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности):

Октябрь 2023. «Условия ЗОЖ в семье»

Январь 2024 «Патриотическое воспитание дошкольников»»

Май 2024 «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»

Также были проведены следующие мероприятия с родителями:

Родительское собрание: «Переход ДООУ на ФОП ДО»;

Осенняя ярмарка

Участие родителей в подготовке утренников

Консультации

Как приготовить ребенка к занятиям физкультурой.

О важной роли прогулок и походов.

Здоровый образ жизни ваших детей"

«Психологические особенности детей 6-7 лет». Способ уменьшить стресс в период адаптации

Как научить малыша произносить звуки (1 младшая группа).

Здоровый образ жизни семьи.

Учимся петь вместе

. «Кризис 7 лет», «Адаптационный период в ДООУ»

Влияние семейного воспитания на развитие ребенка

Роль физических упражнений в жизни ребенка

«Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников»

Обязательно играйте.

Собирайте инструменты своими руками

Значение режима дня для жизни дошкольника

«Страхи в дошкольном возрасте»

Игровой стретчинг – как инновационный подход к сохранению и стимулированию здоровья детей дошкольного возраста

Воспитание патриотических чувств у дошкольников

Ложь в дошкольном возрасте

Полезные советы логопеда

Советы по сохранению правильной осанки

«Трудности дошкольника»

Эта полезная пальчиковая гимнастика

Развиваем музыкальную культуру детей

«Воровство в дошкольном возрасте

Дворовые игры. Игры для детской компании.

«Ребенок ругается грубыми словами»

КОНКУРСЫ

Конкурс- «Букет для мамы»

Конкурс «Снежные постройки на нашем участке»

Районный конкурс: Шаг в профессию

Объемные фигуры главных героев новогодних праздников

Легендарная военная техника России всех времен

Конкурс стенгазет «Я выбираю ЗОЖ»

Видео-концерты к Дню матери, к Дню защитников отечества и праздничные утренники

Участие родителей в проектах.

Участие в акциях «Отработанная батарейка», «Родительский патруль»

Взаимодействие с СОЦИУМОМ

Мероприятия с сельской библиотекой

Экскурсии в библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь»; «Знакомство с творчеством П.П.Бажова»; «Правила безопасности»; «День космонавтики»; «День славянской письменности и культуры»

ГИБДД

Акция «Письмо водителю»
Акция «Шагающий автобус»
Родительский патруль

Мероприятия с ДК

Совместная деятельность в ходе реализации проекта «Я часть России»
(Участие в концертах ко Дню Матери, к Дню защитников Отечества, совместная игровая программа)

Новоисетская СОШ

Субботняя школа
Экскурсии в школьный музей

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		81 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	13
с высшим образованием		4 (30%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (30%)
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (54%)
с высшей категорией		3 (23%)
первой категорией		8 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	25 (72%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

