



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

с воспитанниками МКДОУ «Новоисетский детский сад» на 2025 – 2026 уч. год

	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Понедельник</i>	1. Восприятие смысла музыки 9.00 — 9.10 2. Экспериментирование с материалами и веществами (с красками, карандашами, мелками) 9.20 — 9.30	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Математическое развитие 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка) 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.15 3. Изобразительная деятельность (конструирование) 15.30-15.55	1. Математическое развитие 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3. Изобразительная деятельность (конструирование) 15.30-16.00
<i>Вторник</i>	1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00- 9.10 2. Двигательная активность 9.20-9.30	1. Двигательная деятельность 9.00 — 9.15 2. Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка) 9.25.-9.40	1. Двигательная деятельность 9.25-9.45 2. Музыкальная деятельность 15.30-15.50	1. Безопасность/экономика) 9.00 — 9.25 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35 — 10.00	1. Двигательная активность (до завтрака) 8.20-8.50 2. Подготовка к обучению грамоте 9.20-9.50 3. Музыкальная деятельность 16.00-16.30
<i>Среда</i>	1. Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 2. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками 9.20—9.30	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 — 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25—9.40	1. Развитие речи 9.00- 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.10	1. Математическое развитие 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 9.35-10.00 3. Двигательная деятельность 15.30.-15.55	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Подготовка к школе (занятие с психологом) 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность 16.05.-16.35
<i>Четверг</i>	1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность 9.20-9.30	1. Двигательная деятельность 9.00 — 9.15 2. Познание предметного и социального мира/безопасность 9.25 — 9.40	1. Исследование живой и неживой природы 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация) 9.30-9.50	1. Двигательная деятельность (до завтрака) 8.20-8.45 2. Познание предметного и социального мира 9.15.-9.40 3. Музыкальная деятельность 15.30-15.55	1. Познание предметного и социального мира 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (Аппликация) 9.40-10.10 3. Безопасность/экономика 15.30-16.00
<i>Пятница</i>	1. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками 9.00 — 9.10 2. Экспериментирование с материалами и веществами (с пластилином, глиной, бумагой)	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.00 — 9.15 2. Изобразительная деятельность (Аппликация/конструирование) 9.25 – 9.40	1. Двигательная деятельность 9.00 — 9.20 2. Познание предметного и социального мира 9.30 — 9.50	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 — 9.25 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.35 — 10.00	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.00-9.30 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.10 3. Изобразительная деятельность (лепка) 15.30-16.00
	10	10	10	13	15