

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Новоисетский детский сад»»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКДОУ

«Новоисетский детский сад»  
(протокол от «09» 04 2024 г.

№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ  
«Новоисетский детский сад»



Н.А.Андреева

«09» 04 2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Новоисетский детский сад»

За 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад»
Руководитель	Андреева Нина Александровна
Адрес организации	623470 Свердловская область, Каменский район, с.Новоисетское, ул. Калинина 4
Телефон	(3439) 375-182
Адрес электронной почты	novoisetskyds@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 20.12.2011 № 15009, серия 66 № 002578

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоисетский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 125 мест. Общая площадь здания — 1013,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1013,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 81 ребенка в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа -15 детей;
- Вторая младшая группа -14 детей
- Средняя группа -15 детей;
- Старшая группа -16 детей;
- Подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	94
Неполная с матерью	5	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	15%
Два ребенка	31	38%
Три ребенка и более	38	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в системе управления Детским садом действует электронный документооборот. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Новоисетский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Новоисетский детский сад» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### Результаты педагогической диагностики детей по усвоению Образовательной программы (в процентах)

Учебный год	Периоды педагогической диагностики	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ																
2022-2023	Начало года	10	58	32	2	70	28	20	72	8	3	73	24	9	80	11
	Конец года	26	60	14	19	73	8	46	50	4	29	64	7	48	46	6

(В- высокий, С – средний, Н – низкий)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

#### Работа с детьми с ОВЗ

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В Учреждении осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

### Результаты коррекционной работы учителя – логопеда

Уч.год	Количество детей, взятых на КРД	Выпущено с чистой речью		Выпущено со значительными улучшениями		Продолжат занятия		Выбыло из детского сада
		кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	
2022-2023	25	6	24	10	40	9	36	-

## Данные психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе

Учебный год	Параметры												
	Интеллектуальное			Учебная деятельность			Индивидуально-типологические особенности				Мотивация к обучению		
Уровень в %	В	С	Н	В	С	Н	Норм	У	М	Нз	В	С	Н
2022-2023	10%	76%	14%	24%	62%	14%	66%	24%	0%	10%	52%	34%	14%

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

При этом особое внимание уделялось сохранению основных принципов построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация, кварцевание, воспитание культурно-гигиенических навыков, соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2023г. 1 сотрудник проходят обучение в колледже, 1 получает образование в магистратуре по педагогической специальности.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

### Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов в	До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	50 лет и более
2022-2023	13	2	0	1	5	5
Удельный вес от общего кол-ва педагогов	100%	16%	0%	8%	38%	38%

ВОЗРАСТ	Количество педагогов	%
от 30 до 40 лет	3	24
от 40 до 50 лет	5	38
выше 50 лет	5	38

Количество педагогов в возрасте от 40 лет и свыше 50 лет является преобладающим большинством

### Образование педагогических работников

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	4	31
Среднее профессиональное	9	69

### Квалификационный состав педагогов учреждения:

категория	Количество педагогов	%
высшая	3	23
первая	8	61
б/к	2	16

В 2022 - 2023 учебном году педагоги ДОО принимали участие в организационно - методических мероприятиях разного уровня

Ф.И.О.педагога	на уровне ДОО	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на международном уровне
Антропова С.В.	Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому	Участие в Педагогических чтениях – 2023		Всероссийский конкурс профессиональног



	<p>учебному году», Конкурс в ДОУ «Лучшее авторское пособие по экономическому воспитанию дошкольников», Открытые НОД по развитию речи: «Курочка в гостях у ребят» Открытые НОД по экономическому воспитанию дошкольников: «В гостях у деток муха-цокотуха»</p>	<p>«Фестиваль педагогических практик» мастер-класс по теме: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Участие в районном конкурсе «Ты нужен профсоюзу» смотр-конкурс "Лучший сайт педагога"</p>		<p>о мастерства «Педагог XXI» диплом 2 место</p>
<p>Артемьева О.А.</p>	<p>Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году» Конкурс в ДОУ «Лучшее авторское пособие по экономическому воспитанию дошкольников» Открытые НОД по экономическому воспитанию дошкольников: «Сюжетно-ролевая игра: Кафе» Смотр-конкурс в ДОУ: «Лучшая организация речевого центра в группе» - 2 место Представление педагогического опыта, на семинаре практикуме тема: «Современные технологии по речевому развитию»</p>	<p>Педагогических чтениях – 2023 «Фестиваль педагогических практик» мастер-класс по теме: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>		<p>«Новый год в каждый дом». Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «С новым годом!» с 2023» «Три кота спасают Новый год»</p>

	<p>дошкольников» Открытые НОД по развитию речи: «Разучивание потешки: «Курочка-Рябушечка»</p>			
<p>Беднягина Н.В.</p>	<p>Открытое НОД по развитию речи «В гостях у ёжика». День защиты детей Развлечение для старшей группы «Азбука безопасности»</p>	<p>РМО музыкальных руководителей. Тема «Будем лучше говорить, чисто и красиво».</p>		<p>«Новый год в каждый дом». Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «С новым годом!» с 2023» «Три кота спасают Новый год» Группы «Улыбка» , «Звездочка». Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям» Диплом за 1 место. Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного</p>

				<p>возраста» «Организация работы музыкального руководителя дошкольного образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Диплом за 1 место.</p>
<p>Козакевич Е.В.</p>	<p>Мастер-класс «Фито-бар»</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Профилактика эмоционального состояния»</p>	<p>Участие в муниципальном этапе «Рождественских образовательных чтений Районные педагогические чтения – 2023 «Фестиваль педагогических практик»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Участие в научно-практической конференции</p>	<p>Участие в зимней школе-2023 для педагогов – психологов Свердловской области</p>	<p>Всероссийский конкурс «Взаимодействие детей и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС – 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Слово педагога» 2 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Семинар Фито-бар» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Использование арт-терапии в работе с детьми» 1 место</p>
<p>Коровина О.В.</p>	<p>Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году», Конкурс в ДОУ «Лучшее авторское пособие по экономическому</p>	<p>муниципальный смотр-конкурс "Лучший сайт педагога"</p> <p>Участие в Педагогических чтениях – 2023 «Фестиваль</p>	<p>Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»- участие</p>	<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «С новым годом!» с</p>

	<p>воспитанию дошкольников», 2 место</p> <p>Открытые НОД по экономическому воспитанию дошкольников: НОД «Откуда появились деньги» Смотр-конкурс в ДОУ: «Лучшая организация речевого центра в группе» -2 место Открытые НОД по развитию речи: «Поможем бабушке Варварушке»</p> <p>Публикации на странице группы «Почемучки» в социальной сети Одноклассники, сайты «Инфоурок», «Мультиурок», «Урок РФ»</p>	<p>педагогических практик»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (заочный этап)-2 место Районная научно-практическая конференция для воспитанников ДОО МО «Каменский городской округ»</p> <p>Муниципальный конкурс профориентационных творческих работ «Шаг в профессию»</p>	<p>2023», 1 место по УФО Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проктор РФ», 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Твори добро» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» Международный детский конкурс «МИР»- «Тайны морских глубин»</p> <p>Международный социальный образовательный проект «Pedstrana.ru», Международный творческий конкурс «Сердечко для любимых»-2 место</p>
Масленникова Л.М.	<p>Участие в смотре-конкурсе "Пособие по экономическому воспитанию дошкольников" Открытое занятие по экономическому воспитанию "Магазин" Открытое НОД по речевому развитию детей старшей группы</p>	<p>Участие в смотре-конкурсе логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений МО "Каменский городской округ " 3 место Семинар - практикум для педагогов ДОУ "Игровые приёмы в коррекции</p>	<p>Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного возраста" Сертификат участника.</p>

	<p>"Семья" Конкурс чтецов "125 лет со дня рождения С. Я. Маршак" Логопедическое развлечение для детей старшей группы "Делу время, а потехе час" Консультация для педагогов "Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения" Конкурс чтецов "Зимнее кружево"</p>	<p>звукопроизношения "</p>		<p>"Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире" Сертификат участника форума "Педагоги России"</p>
<p>Мехоношина Н.В.</p>	<p>Смотре конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»- 1 место Районный конкурс видеороликов «Эколята - за правильное поведение на природе!» Конку «Лучшее авторское пособие по экономическому воспитанию дошкольников» - 1 место Конкурс «Лучший центр по речевому развитию» - 1 место</p>	<p>Рождественские чтения по теме: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Конкурс «Эколята дошколята «Игрушка для ёлки эколят!» Районный конкурс танцевальных флешмобов «Новый год - это сказка» Муниципальный этап конкурса «Снежный городок эколят!» Районные педагогические чтения - 2023 «Фестиваль педагогических практик»</p>		<p>Международный детский конкурс «МИР» - «Тайны неба»; Международный детский конкурс «МИР» - «Тайны морских глубин»</p>

		<p>Районный конкурс кормушек «Птицы – наши друзья!» 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс профорientационных творческих работ «Шаг в профессию»;</p> <p>Районная научная конференция для дошкольников дошкольных образовательных учреждений</p>		
Морозова А.В.	<p>Конкурс в ДОУ «Лучшее авторское пособие по экономическому воспитанию дошкольников», Открытые НОД по экономическому воспитанию дошкольников: «Цветная копилка»</p> <p>Смотр-конкурс в ДОУ: «Лучшая организация речевого центра в группе»</p> <p>Открытые НОД по развитию речи: «Зайчик серенький»</p> <p>Занятие на День защиты детей</p> <p>открытое занятие НОД « В гостях у светофора»</p>			
Спирина Л.П.	<p>Мастер-класс «Фито-бар»;</p> <p>«Газетные старты с педагогами»;</p> <p>Развлечения: «В гостях у</p>			

	<p>снеговика Тошки»; «Чудо-остров» тематическая НОД вместе с родителями; Развлечение ко Дню защиты детей «Юные пожарные и Непослуха» Газетные старты с сотрудниками</p>			
<p>Терентьева Л.В.</p>	<p>Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году» педагога – свидетельство результативности профессионально й деятельности» Смотр-конкурс в ДОУ: «Лучшая организация речевого центра в группе» - 3 место</p> <p>Публикация на тему "Современные образовательные технологии в работе ДОО", Конкурс в ДОУ «Лучшее авторское пособие по экономическому воспитанию дошкольников», 1 место Открытые НОД по экономическому воспитанию дошкольников: Дидактическая игра «Купи- продай» Открытые НОД</p>	<p>Муниципальный конкурс детского творчества "Свет рождественской звезды", Районный конкурс танцевальных флэшмобов "Новый год - это сказка!", диплом лауреата, Участие в Педагогических чтениях – 2023 «Фестиваль педагогических практик» мастер- класс по теме: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» смотр-конкурс "Лучший сайт педагога", 2 место</p>	<p>Публикация на тему "Современные образовательные технологии в работе ДОО",</p>	<p>Всероссийский детско- юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «С новым годом!» с 2023», 1 место по УФО</p>

	по развитию речи: «Путешествие в страну сказок»			
Ушакова Н.И.	<p>Районный конкурс видеороликов «Эколята-за правильное поведение на природе!»</p> <p>«Лучшее пед. Пособие по экономическому воспитанию»</p> <p>Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</p>	<p>Конкурс «Эколята дошколята «Игрушка для ёлки эколят!»</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Снежный городок эколят!»</p> <p>Муниципальный конкурс профориентационных творческих работ «Шаг в профессию»;</p> <p>Районная научная конференция.</p>		
Черноскутова М.В.	<p>Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>Конкурс в ДОУ «Лучшее авторское пособие по экономическому воспитанию дошкольников», 2 место</p> <p>Открытые НОД по экономическому воспитанию дошкольников: «День Рождения куклы Маши»</p> <p>Конкурс чтецов ДОУ "Такой разный Маршак"</p> <p>Смотр-конкурс в ДОУ: «Лучшая организация речевого центра в группе»</p> <p>Открытые НОД по развитию речи:</p>			



	«Транспорт» День защиты детей по безопасности			
--	--	--	--	--

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ «Новоисетский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкально-спортивного зала

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 03.12.2021 утверждена Программа организации внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период 2023 года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В ДОУ сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях. Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2023 году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности):

Октябрь 2022. Анкетирование для родителей «Мой ребенок и финансовая грамота»

Январь 2023 Анкетирование «Речевое развитие дошкольника»

Май 2023 «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»

Также были проведены следующие мероприятия с родителями:

Консультации:

Онлайн консультация «Задачи физического воспитания детей на новый учебный год»; «Физкультурная форма для занятий физической культурой в зале и на воздухе»

"Здоровый образ жизни ваших детей", «Помогите вашему ребенку скорее привыкнуть к детскому саду».

Как научить малыша произносить звуки (1 младшая группа).

Развитие ритмических способностей детей

«Психологические особенности возраста»

Нужно ли дошкольнику экономическое воспитание

«Музыкально-ритмическая гимнастика в ДОУ» (творческое объединение)

«Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе»-подготовительная;

Консультации:

«Кризис 3-х лет»-2 младшая.;

«Если ребенок агрессивен...»-старшая;

«Если ребенок не слушается...»-средняя  
 «Обязательно играйте».  
 «Что нужно сделать, чтобы ребенок убирал игрушки» (младшие группы);  
 «Детская ложь. Как с ней бороться» -старшая;  
 «Капризы и упрямство» - 1 и 2 младшие  
 Музыка на кухне  
 «Физическая готовность детей к школе»  
 Роль семьи в развитии речи дошкольника  
 Полезные советы логопеда  
 «Игра – это серьёзно»  
 Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи  
 Как собрать детскую фонотеку  
 «Ребенок и компьютер»-старшая и подготовительная  
 Рекомендации «Как с пользой провести лето»  
 «Первый экзамен»

## КОНКУРСЫ

Конкурс-выставка семейных поделок творчества «Осенний пейзаж».  
 Выставка творческих работ «Мой папа солдат».  
 Районный конкурс: Шаг в профессию  
 Видео-концерты к Дню матери, к Дню защитников отечества и праздничные утренники  
 Участие родителей в проектах.

## СОЦИУМ

### Мероприятия с сельской библиотекой

Экскурсии в библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь»;

Акции:

Экскурсия в школу

Акция «Письмо водителю»

Акция «Шагающий автобус»

Родительский патруль

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## **Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		81 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4 (30%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (30%)
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (54%)
с высшей категорией		3 (23%)
первой категорией		8 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		4 (31%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.