**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«НОВОИСЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**
**623470, Свердловская область, Каменский район, с. Новоисетское, ул. Калинина, д.4а**
**телефон: (3439)37-51-82, , E-mail: novoisetskyds@mail.ru**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ
«Новоисетский детский сад»
_____ Козакевич Е.В.
Приказ № 124 от 27.08.2024г.

Елена Козакевич

Подписан: Елена Козакевич
DN: O="МКДОУ ""Новоисетский детский сад""", CN=Елена Козакевич, E=novoisetskyds@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.02 08:14:42+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОИСЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**с.Новоисетское,2024г.**

**Анализ**

**работы за 2023-2024 учебный год.**

Детский сад функционирует в режиме развития.

**Цель деятельности детского сада** -осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.**Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Возрастной состав педагогических работников:**

| ВОЗРАСТ | Количество педагогов | % |
|---|---|---|
| от 20 до 30 лет | 1 | 8 |
| от 30 до 40 лет | 2 | 16 |
| от 40 до 50 лет | 5 | 38 |
| выше 50 лет | 5 | 38 |

Количество педагогов в возрасте от 40 лет и свыше 50 лет является преобладающим большинством

**Образование педагогических работников**

| Образование | Количество педагогов | % |
|---|---|---|
| Высшее профессиональное | 5 | 38 |
| Среднее профессиональное | 8 | 62 |

**Квалификационный состав педагогов учреждения:**

| категория | Количество педагогов | % |
|---|---|---|
| высшая | 3 | 23 |
| первая | 8 | 62 |
| б/к | 2 | 15 |

**Аттестация педагогических кадров**

| № п/п | Ф.И.О.педагога | Должность | Категория | Основание для присвоения квалификационной категории |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Артемьева О.А. | воспитатель | первая | |
| 2 | Козакевич Е.В. | педагог психолог | первая | |
| 3 | Мехоношина Н.В. | воспитатель | первая | |

Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационной категории у педагогов.

Аттестация педагогов осуществлялась согласно плана. Педагоги, подавшие заявление на присвоение квалификационной категории, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной методической работы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио.

**Курсы повышения квалификации сотрудников.**

| ФИО педагога | должность | Тема курсовой подготовки(переподготовки) | Место прохождения | Объем программы |
|---|---|---|---|---|
| Антропова Светлана Викторовна | воспитатель | Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ;<br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»<br><br>ООО» Центр инновационного образования и воспитания» | 24 час.<br><br>36 час. |
| Артемьева Ольга Анатольевна | воспитатель | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;<br><br>«Особенности организации РППС в условиях внедрения ФГОС ДО» | ООО» Центр инновационного образования и воспитания»<br>Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственность ю «Агентство информационных и социальных технологий» | 36 час.<br><br>54 час. |
| Беднягина Надежда Валентиновна | музыкальный руководитель | Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ ;<br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»<br><br>ООО» Центр инновационного образования и воспитания» | 24 час.<br><br>36 час. |
| Козакевич Елена Владимировна | педагог-психолог | Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО<br><br>Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования ; | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» | 16 час.<br><br>24 час. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ООО» Центр инновационного образования и воспитания» | 36 час. |
| Кубакаева Татьяна Яковлевна | воспитатель | Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО<br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 час.<br>36 час. |
| Ляхова Валентина Владимировна | воспитатель | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 час. |
| Масленникова Любовь Михайловна | учитель-логопед | Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования;<br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»;<br>Марафон педагогических практик. Вебинар 5 «Особенности использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе в детском саду»;<br>Лекции на тему «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024г.<br>Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>Академия дополнительного образования» Образовариум»<br>Лого эксперт<br>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» | 24 час.<br>36 час.<br>2 час.<br>12 час. |
| Мехоношина Наталия Вячеславовна | воспитатель | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | **36 час.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Морозова Анна Вячеславовна | воспитатель | Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ ;<br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24 час.<br><br>36 час. |
| Спирина Людмила Петровна | инструктор по физической культуре | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 час. |
| Терентьева Любовь Викторовна | воспитатель | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»;<br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственность ю «Агентство информационных и социальных технологий»<br>ООО» Центр инновационного образования и воспитания» | 16 час.<br><br>36 час. |
| Ушакова Надежда Ивановна | воспитатель | "Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условия детского сада"<br><br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственность ю «Агентство информационных и социальных технологий»<br>ООО» Центр инновационного образования и воспитания» | 24 час.<br><br>36 час. |
| Шмарина Лариса Александровна | старший воспитатель | Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования;<br>"Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО". | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;<br><br>Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственность ю «Агентство информационных и социальных | 24 час.<br><br>16 час. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | технологий»; ООО» Центр инновационного образования и воспитания» | 36 час. |

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ координировалась и проводилась в соответствии с законом «Об образовании» № 273, согласно плана - графика ДОУ. В 2024- 2025 уч. году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

**Достижения педагогов**

В 2023 - 2024 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в организационно - методические мероприятия разного уровня

| Ф.И.О.педагога | на уровне ДОУ | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на международном уровне |
|---|---|---|---|---|
| Антропова С.В. | «Лучшая организация патриотических центров»<br>3 место<br>На лучшую презентацию о создании презентации РППС в группах»<br>Акция отработанная батарейка 2 место. | «Дидактических игр и пособий» сертификат участника<br><br>«Мой лучший урок» сертификат участника<br>«Педагогические чтения» диплом участника<br><br>Сертификат за распространение педагогического опыта работы в рамках районного методического обьединения старших воспитателей «Театральная сценка Кошка с котятами и Курочка с цыплятами»<br><br>Сертификат за распространение педагогического опыта работы в рамках районного методического обьединения | «XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»- Диплом 1 степени | . |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | старших воспитателей «Гражданско-патриотичекое воспитание в ДОУ | | |
| Артемьева О.А. | 1.Смотр-конкурс «Лучшая организация патриотических центров» - 4 место<br>2.Конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей РППС в группе» - 3 место<br>3. Акция отработанная батарейка 3 место.<br>4.Конкурс зимних участков «Снежные постройки на нашем участке» по мотивам Уральских сказов П.П.Бажова» - 2 место | | | |
| Беднягина Н.В. | Конкурс кукольно-драматических спектаклей «Широкая Масленица» Диплом 2 место | РМО музыкальных руководителей, тема «Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста» Диплом РМО старших воспитателей за распространение педагогического опыта . Сертификат | | |
| Козакевич Е.В. | | Конкурс педагогического | XIV областной фестиваль | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | мастерства «Мой лучший урок»- | творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»- Диплом 1 степени | |
| Кубакаева Т.Я. | 1.Смотр-конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей предметно - пространственно й среды в группе» 1 место.<br>2. Смотр-конкурс «Лучшая организация патриотических центров» - 2 место (Ушакова Н.И)<br>3. Акция отработанная батарейка 3 место. (Ушакова Н,И, Терентьева Л.В)<br>4.Конкурс зимних участков «Снежные постройки на нашем участке» по мотивам Уральских сказов П.П.Бажова» - участие (Ушакова Н.И) | 1.Диплом 2 степени победителю конкурса «Дидактическая игра (пособие) направленная а формирование дошкольников навыков ЗОЖ» номинация «Настольная дидактическая игра»<br>Районный конкурс «Мой лучший урок», сертификат участника. | Всероссийский детско-юношеский фестиваль «День Победы, 79 лет!» | |
| Ляхова В.В. | Конкурс «Снежные постройки на нашем участке». Тема: «Уральские сказы П.П. Бажова» Грамота за 3 место. | Изготовление атрибутов к районному конкурсу «Широкая Масленица» 2 место | | |
| Мехоношина Н.В. | Смотр-конкурс «На лучшую | Районный творческий | XIV Областной Фестиваль «Грани | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | презентацию о создании развивающей предметно - пространственной среды в группе» Диплом участника конкурса. «Снежные постройки на нашем участке». Тема: « Уральские сказы П.П.Бажова» Грамота за 3 место; | конкурс «Дидактическая игра (пособие) направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни» Благодарственное письмо; Конкурс РМО Старших воспитателей. Мастер – класс «Изготовление броши «Россияночка»- сертификат | таланта - 2024» Диплом 1 степени | |
| Морозова А.В. | 1.«Лучшая организация патриотических центров» группа «звездочки» 4 место<br>2. На лучшую презентацию о создании презентации РППС в группах» 3 место<br>3. Акция отработанная батарейка 3 место.<br>4.Конкурс зимних участков «по сказкам Бажова» 2 и 3 место | 1.Сертификат дидактическая игра(пособие) направленная на формирование дошкольников навыков ЗОЖ.<br>2.Сертификат за распространение педагогического опыта работы в рамках районного методического обьединения старших воспитателей «Театральная сценка Кошка с котятами и Курочка с цыплятами»<br>3.Диплом за 3 место «Педагогический взлет профессионального мастерства для молодых педагогов» | XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»- Диплом 1 степени | |
| Спирина Л.П. | | Районный конкурс | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «Мой лучший урок, сертификат участие;<br>Районный творческий конкурс «Дидактическая игра(пособие) направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни»- сертификат за участие | | |
| Терентьева Л.В. | 1. Смотр-конкурс «Лучшая организация патриотических центров» - 1 место<br>2.Конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей РППС в группе» - 2 место<br>3. Акция отработанная батарейка 1 место.<br>4.Конкурс зимних участков «Снежные постройки на нашем участке» по мотивам Уральских сказов П.П.Бажова» - 1 место<br>5.«Букет для мамы», диплом | Районный конкурс «Дидактическая игра(пособие) направленная на формирование дошкольников навыков ЗОЖ» номинация «Компьютерная игра» Диплом победителя 1 степени.<br>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», диплом за 2 место.<br>Районный конкурс «Мой лучший урок», сертификат участника. | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области, участие.<br>Всероссийский детско-юношеский фестиваль «День Победы, 79 лет!» | |
| Ушакова Н.И. | Смотр-конкурс «На лучшую презентацию о создании развивающей предметно - пространственной среды в | Районный творческий конкурс «Дидактическая игра(пособие) направленная на формирование у дошкольников | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | группе» 1 место. Смотр конкурс центров по патриотическому воспитанию-2 место | навыков здорового образа жизни» Диплом 2 степени Конкурс поделок «Чудо-кухня» -1 место. РМО –Сертификат за распространение педагогического опыта. | | |

Педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы через **публикации в журналах, сборниках и сети** интернет

| № | Название материала | Ф.И.О. автора | Название журнала, сборника, брошюры | Издательство, год издания |
|---|---|---|---|---|
| Уровень ДОУ | | | | |
| 1 | Международный день театра | Беднягина Н.В. | Сообщество ВК | 2024 |
| 2 | 1.Статьи | Терентьева Л.В. | Сообщество ВК | 2023-2024 |
| | 1.Статьи | Шмарина Л.А. | Сообщество в ВК | 2024 |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1 | В детском саду своя династия | Шмарина Л.А. | Газета Пламя | 2024 |
| 2 | Юбилей детского сада | Шмарина Л.А. | Газета Пламя | 2024 |
| Всероссийский и международный уровень | | | | |
| 1 | Учебно-методический материал «Квест-игра о патриотическому воспитанию для детей среднего возраста» | Артемьева О.А. | ФГОС онлайн | 2024 |
| 2 | Конструкт занятия «Давай, давай лечится | Артемьева О.А. | Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием "Современные образовательные технологии в работе ДОО" г.Катайск-публикация в сборнике «Современные образовательные | 2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | технологии в работе ДОО» | |
| 3 | Конспект занятия «В Стране Сказок»<br>для детей средней группы | Терентьева Л.В | Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием "Современные образовательные технологии в работе ДОО"г.Катайск-публикация в сборнике «Современные образовательные технологии в работе ДОО» | 2024 |
| 4 | «Технология развития речевого голоса детей» | Беднягина Н.В. | Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием "Современные образовательные технологии в работе ДОО"г.Катайск-публикация в сборнике «Современные образовательные технологии в работе ДОО» | 2024 |
| 5 | Спортивные праздники и развлечения<br>как одна из эффективных форм приобщения детей дошкольного возраста | Спирина Л.П. | Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта | 2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | к занятиям физической культурой и спортом | | педагогов ДОО с международным участием "Современные образовательные технологии в работе ДОО"г.Катайск-публикация в сборнике «Современные образовательные технологии в работе ДОО» | |
| 6 | Конспект интегрированного занятия по финансовой грамотности для детей первой младшей группы «В гостях у деток Муха цокотуха» | Антропова С.В. | Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием "Современные образовательные технологии в работе ДОО" г.Катайск-публикация в сборнике «Современные образовательные технологии в работе ДОО» | 2024 |

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

Уровень здоровья детей и охраны их жизни в течение учебного года в ДОУ отмечался, регулярный контроль за состоянием здоровья детей, проводились осмотры детей узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований. Проводился комплекс лечебно - оздоровительных мероприятий, осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. При этом особое внимание уделялось сохранению основных принципов построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация кварцевание, воспитание культурно-гигиенических навыков, соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21

В течение года отслеживается заболеваемость и определяется состояние здоровья детей. Данные о заболеваниях внесены в таблицу.

| Анализ заболеваемости и посещаемости детей | | |
|---|---|---|
| Параметры | Отчетный период | |
| | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Среднегодовая численность | 56 | 54 |
| Число пропусков по болезни | 11,9 | 20,3 |
| Число пропусков на одного ребенка | 1,9 | 1,9 |
| Заболеваемость за год | 161 | 169 |
| Количество случаев на одного ребенка | 1,9 | 1,9 |
| Количество часто болеющих детей | 5 | 4 |
| Процент посещаемости за год | 60 | 65 |

| Общая заболеваемость | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Инфекционные | | | |
| ОКИ | 11 | 2 | 2 |
| Пневмония | 1 | 2 | 2 |
| Скарлатина | 0 | 0 | 0 |
| Ветряная оспа | 23 | 22 | 0 |
| Коклюш | 0 | 0 | 0 |
| Энтеробиоз | 0 | 3 | 2 |
| Соматические | | | |
| ОРВИ | 56 | 101 | 103 |
| Прочие | 84 | 60 | 63 |

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число общей заболеваемости, увеличилось количество соматических заболеваний

**Распределение по группам здоровья.**

| | **2022** | **2023** | **2024** |
|---|---|---|---|
| **1 группа** | **20** | **21** | **29** |
| **2 группа** | **44** | **46** | **34** |
| **3 группа** | **15** | **15** | **19** |
| **4 группа** | **2** | **2** | **1** |

**Анализ работы по выполнению годовых задач**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа, ООП ДО),

разработанной нашей дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогический коллектив ДОУ в 2023 -2024 учебном году работал над реализацией годовых задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения дошкольников, обеспечивающего ребенку и его родителям(законным представителям) равные, качественные условия ДО.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию современных образовательных технологий.

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

При решении каждой задачи нами использовалось методическое и организационное сопровождение (индивидуальные и коллективные формы работы, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их профессиональной квалификации).

Для реализации годовых задач проведены разнообразные методические мероприятия:

Педагогические советы:

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Педагогический старт. Организация работы педагогического коллектива на новый на 2023-2024 учебный год»;

Педагогический совет №2

Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».

Цель: Систематизация знаний педагогов по валеологии, развитие сплоченности, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения

Педагогический совет №3

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Педагогический совет № 4 (итоговый) «Результаты работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».

Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов деятельности педагогов за истекший период. Объединение усилий коллектива для повышения уровня образовательного процесса

**Консультации:**

| № п/п | Тема | Сроки | Ф.И.О. |
|---|---|---|---|
| 1 | «Взаимодействие воспитателей и узких специалистов (инструктора по физической культуре педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя) в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников». | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2 | Роль воспитателя на физкультурных занятиях | сентябрь | Спирина Л.П. |
| 3 | Чего не стоит делать, когда ребенок плачет | сентябрь | Козакевич Е.В. |
| 4 | Роль музыки в воспитании современного дошкольника | октябрь | Беднягина Н.В. |
| 5 | Упражнения с массажным мячиком | октябрь | Спирина Л.П. |
| 6 | Как помочь ребенку заснуть в тихий час | октябрь | Козакевич Е.В. |
| 7 | Приемы обогащения словарного у детей у детей дошкольного возраста | октябрь | Масленникова Л.М. |
| 8 | Использование мелкого спортивного инвентаря для развития двигательных навыков | ноябрь | Спирина Л.П. |
| 9 | Создание благоприятной атмосферы в группе | ноябрь | Козакевич Е.В. |
| 10 | РППС как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников | декабрь | Шмарина Л.А. |
| 11 | Советы логопеда по обучения чтению детей | декабрь | Масленникова Л.М. |
| 12 | Пальчиковые игры для дошкольников | декабрь | Спирина Л.П. |
| 13 | Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога | декабрь | Козакевич Е.В |
| 14 | Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности | январь | Беднягина Н.В. |
| 15 | Как помочь гиперактивному ребенку. Правила работы с гиперактивными детьми | Январь | Козакевич Е.В |
| 16 | Как установить эмоциональный контакт с собеседником | февраль | Козакевич Е.В. |
| 17 | Мир движений мальчиков и девочек | февраль | Спирина Л.П. |
| 18 | Игры для развития словаря | март | Масленникова Л.М. |
| 19 | Игры и упражнения для профилактики нарушения осанки | март | Спирина Л.П. |
| 20 | Почему ребенок себя плохо ведет | март | Козакевич Е.В |
| 21 | Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников в музыкальной деятельности | апрель | Беднягина Н.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22 | Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить | апрель | Козакевич Е.В |
| 23 | Приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников" | май | Масленникова Л.М. |
| 24 | Как говорить с родителями о плохом поведении с ребенком | май | Козакевич Е.В |
| 25 | Подвижные игры для детей дошкольного возраста | май | Спирина Л.П. |

**Были проведены семинары-практикумы, мастер-классы**

| № п/п | Форма мероприятия | Тема | Сроки | Ф.И.О. проводимого | Должность |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Семинар-практикум | «Подготовка к обучению грамоте» | сентябрь | Масленникова Л.М. | Учитель-логопед |
| 2 | Семинар-практикум на тему: | «Использование технологий «утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста» | октябрь | Шмарина Л.А. | Старший воспитатель |
| 3 | Мастер-класс | «Использование координационной лестницы в работе с детьми | ноябрь | Спирина Л.П. | Инструктор по физической культуре |
| 4 | Мастер-класс | «Использование технологии «Скрайбинг» в речевом развитии дошкольников» | декабрь | Терентьева Л.В. | воспитатель |
| 5 | Семинар-практикум | «Виды музыкальной практической деятельности в детском саду» | март | Беднягина Н.В. | Музыкальный руководитель |
| 6 | Семинар-практикум: | «Профессиональное общение в ДОУ» | апрель | Козакевич Е.В. | Педагог-психолог |

***Просмотры открытых занятий, мероприятий***

1. Тема: «Здоровьесберегающие педагогические технологии и возможности их применения в ДОУ» (в рамках подготовки к педсовету «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»)
2. Тема: Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (в рамках подготовки к педсовету «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО».

***Смотры - конкурсы:***

Смотр-конкурс «Самая лучшая РППС для дошкольников»»;
Смотр-конкурс «Агитбригада/театрализованное представление по здоровью»;
Смотр-конкурс «Лучшая организация центров патриотического воспитания»

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции

образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.
Были осуществлены:

***Тематический контроль:***
«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»;

Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

**Анализ освоения образовательной программы. Анализ достижений воспитанников.**

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, карты развития в каждой возрастной группе. В рамках плана работы на 2023-2024 учебный год в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
Показатели индивидуального развития детей:
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) используются для решения следующих образовательных задач:
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения по состоянию на 30.05.2024года:**

Дети распределяются по группам в соответствии с возрастом

| **Наименование группы** | **Возрастная категория** | **Направленность** | **Количество детей** |
|---|---|---|---|
| **Теремок** | **1 младшая группа** | **Общеразвивающая** | **18** |
| **Солнышко** | **2 младшая группа** | Общеразвивающая | **17** |
| **Звездочки** | **Средняя группа** | Общеразвивающая | **16** |
| **Улыбка** | **Старшая группа** | Общеразвивающая | **17** |
| **Почемучки** | **Подготовительная группа** | Общеразвивающая | **13** |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

По данной области работа с детьми велась по воспитанию КГН, по формированию начальных представлений о ЗОЖ.
Общая диагностика по всем возрастным группам была проведена по основным видам движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения в равновесии, строевые упражнения, выполнение ОРУ, а также знание элементов спортивных игр для детей старшего дошкольного возраста. Реализация программы по организованной деятельности

| **Уровень** | **Сентябрь 2022** | **Май 2023** |
|---|---|---|
| высокий | 15 | 49 |

| | | |
|---|---|---|
| средний | 72 | 46 |
| низкий | 13 | 5 |

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** включает в себя развитие свободного общения со взрослыми и детьми

| **Уровень** | **Сентябрь 2022** | **Май 2023** |
|---|---|---|
| высокий | **9** | **43** |
| средний | **63** | **50** |
| низкий | **28** | **7** |

**Образовательная область «Познавательное развитие»** включает сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной(конструктивной) деятельности, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

| **Уровень** | **Сентябрь 2022** | **Май 2023** |
|---|---|---|
| высокий | **15** | **39** |
| средний | **66** | **53** |
| низкий | **19** | **8** |

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи)

| **Уровень** | **Сентябрь 2022** | **Май 2023** |
|---|---|---|
| высокий | **12** | **31** |
| средний | **46** | **53** |
| низкий | **42** | **16** |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** включает (рисование, лепка, аппликация), «Музыка» (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, детское творчество), чтение художественной литературы

| **Уровень** | **Сентябрь 2022** | **Май 2023** |
|---|---|---|
| высокий | **7** | **42** |
| средний | **56** | **51** |
| низкий | **37** | **7** |

Результаты образовательного процесса на конец 2023-2024 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (92%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (8%). Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОУ. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию, наибольший процент низкого уровня эффективности педагогических воздействий (16%), по познавательному развитию (7%), по социально-коммуникативному развитию (7%),, по художественно-эстетическому развитию (7%),по физическому развитию (5%).

По результатам мониторинга можно дать следующие рекомендации:

Педагогам ДОУ:

1) Разработать индивидуальные маршруты развивающей работы с детьми с высоким и низким уровнем освоения программного материала и развития.
2) Итоги мониторинга использовать при определении дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития с целью улучшения освоения ООП ДОУ.
3) При планировании образовательной работы на 2024-2025 учебный год учитывать результаты педагогической диагностики
4) Старшему воспитателю:
1) Усилить контроль за организацией образовательного процесса в ДОУ.
2) При годовом планировании образовательной работы на 2024-2025 учебный год учитывать результаты педагогической диагностики.

Достижение целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте

**Психологическая готовность ребенка к школе.**

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Составными компонентами психологической готовности является личностная (социально - психологическая), интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году в учреждении закончили дошкольную ступень образования 12 воспитанников. Выпускники показали следующие достижения:

***Сведения о выпускниках ДОУ (%)***

| Год выпуска | Кол-во детей | Высокий | Средний | Низкий |
|---|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 20 | 32 | 63 | 5 |
| 2020-2021 | 26 | 46 | 50 | 4 |
| 2021-2022 | 22 | 44 | 50 | 6 |
| 2022-2023 | 21 | 40 | 57 | 3 |
| 2023-2024 | 12 | 48 | 52 | 0 |

Исходя из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, можно сделать следующий вывод: выпускники подготовительной группы (итого 12 выпускников) готовы к обучению в школе

***Показатели готовности к школе***

| **Уровни** | **Уровень личностной готовности** | | **Уровень интеллектуальной готовности** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мотивация | Коммуникативные навыки | Зрительно моторная координация | Фонематический анализ | Готовность к усвоению учебного курса | Уровень развития связанной речи | Произвольность психических процессов | Предпосылки к учебной деятельности |
| Высокий | 20 | 25 | 35 | 41 | 10 | 32 | 30 | 15 |
| Средний | 70 | 60 | 55 | 41 | 76 | 50 | 55 | 60 |
| Низкий | 10 | 15 | 10 | 18 | 14 | 18 | 15 | 25 |

Результаты исследования свидетельствуют о готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о достаточно среднем уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей в достаточной мере сформировано усвоение определенных знаний, образное мышление, развиты коммуникативные навыки (способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми). Уровень развития речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы. Дети группы с ОНР нуждаются в коррекции звукопроизношения

Рекомендовано:

- Педагогов, работающих в подготовительных к школе группах, ознакомить с полученными результатами проведённого обследования;
- Дать родителям рекомендации по коррекции отдельных компонентов диагностики.

**Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней.**

Воспитанники являются активными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней очной и заочной формы.

Под руководством педагогов ДОУ принимали участие в конкурсах .

| Ф.И.ребенка | Уровень участия | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ДОУ (тема, результат) | Муниципальный (тема, результат) | Всероссийский (тема, результат) | Международный (тема, результат) |
| Баженко Полина | Выставка - конкурс поделок ко Дню матери «Букет для мамы» Грамоты победителям; Конкурс стенгазет «Я выбираю ЗОЖ» Диплом за участие | Конкурс творческих проектов «Объемные фигуры главных героев новогодних праздников» Работа «Скандинавские гномы» 2 место | | |
| Симанова Дана | Выставка - конкурс поделок ко Дню матери «Букет для мамы» Грамота победителям | | | |
| Исламгулов Макар | Выставка - конкурс поделок ко Дню матери «Букет для мамы» Грамоты победителям; Конкурс стенгазет «Я выбираю ЗОЖ» Диплом за участие | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Петухова Александра | Выставка - конкурс поделок ко Дню матери «Букет для мамы» Грамоты победителям | | | |
| Прокофьев Амир | Кросс наций 1 место | | | |
| Тетерин Артем | Кросс наций 2 место | | | |
| Гусева София | Кросс наций 3 место | | | |
| Андриевских Степан | Кросс наций 2 место | Конкурс творческих проектов «Объемные фигуры главных героев новогодних праздников» Сертификат участия; Широкая масленица-3 место | | Мама и я не разлучные друзья-сертификат участника |
| Изипанова Алиса | | | | Мама и я не разлучные друзья-3 место |
| Николаева Полина | | | | Мама и я не разлучные друзья-сертификат участника |
| Фролкова Ксения | | Широкая Масленица -2 место | | |
| Свечников Юра | Кросс наций 1 место | | | |
| Петров Влад | Кросс наций 3 место | | | |
| Гусева Ева | Конкурс чтецов «Читают дети про все на свете»- 3 место; Кросс наций 3 место | | | |
| Котегова Ирина | Конкурс чтецов «Читают дети про все на свете»- 2 место Стенгазета по ЗОЖ «Быть здоровым – | Конкурс макетов «Легендарная военная техника России» | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | здорово»<br>Участие;<br>Кросс наций 2 место | | | |
| Камышев Миша | Конкурс чтецов «Читают дети про все на свете»-3 место;<br>Кросс наций 1 место | | | |
| Прокопьев Али | Кросс наций 2 место | | | |
| Ташкова Глафира | Кросс наций 1 место | | | |
| Папуловских Миша | Конкур чтецов «Рады мы проказам матушки-зимы»-грамота за 1 место<br>Кросс наций 3 место | | Сертификат регионального дистанционного фестиваля, посвященного празднику 23 февраля, «Отвага, мужество и честь» в номинации «Художественное слово»; | |
| Кетова Алиса | Конкур чтецов «Рады мы проказам матушки-зимы»-грамота за 1 место | Конкурс «Объемные фигуры главных героев Новогодних праздников» в номинации «Вязаное чудо» - грамота за победу;<br>Конкурс театральных кукол к кукольно-драматическому спектаклю «Широкая Масленница» работа: «Чудо Масленница» - грамота за 1 и 2 место | | |
| Петухова Василиса | Конкур чтецов «Рады мы | Конкурс театральных | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проказам матушки-зимы»- грамота за 1 место и за участие грамоты | кукол к кукольно-драматическому спектаклю «Широкая Масленница» работа: «Чудо Масленница» - грамота за 1 и 2 место | | |
| Савина Ксюша | Стенгазета по ЗОЖ «Быть здоровым – здорово» Участие | | | |
| Черноскутов Миша | «Кросс Нации-2023», 1 место Конкурс стенгазет «ЯВЫБИРАЮ ЗОЖ», диплом за участие | | Всероссийский конкурс «Классики скоро в школу» | Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 2 место |
| Морозов Влад | Кросс Нации-2023», 2 место Конкурс стенгазет «Я ВЫБИРАЮ ЗОЖ», грамота 1 место | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина», 2 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», 2 место. Территориальная открытая олимпиада для | Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященный Дню государственного флага РФ, сертификат. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место. Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 2 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 2 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место | «В этот День Победы...», диплом 2 место |
| Соболев Илья | «Кросс Нации-2023», 3 место Выставка «Объемные фигуры героев новогоднего праздника». Конкурс чтецов ДОУ «Рады мы проказам матушки зимы», диплом за участие. Конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Я. Маршака, грамота за 2 место. | Районный конкурс театральных кукол к кукольно-драматическому спектаклю «Широкая Масленица», грамота за 3 место. Районный конкурс макетов «Легендарная военная техника России», грамота за 2 место. | | Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященный Дню государственного флага РФ, сертификат. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место. Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 2 место. |
| Янбаева Полина | «Кросс Нации-2023», 1 место. | | Территориальная открытая | Всероссийский конкурс |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Выставка «Объемные фигуры героев новогоднего праздника». Конкурс стенгазет «Я ВЫБИРАЮ ЗОЖ», грамота 2 место | | олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», 2 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 1 место. | художественного творчества, посвященный Дню государственного флага РФ, сертификат. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 1 место. Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место |
| Каракулина Анна | «Кросс Нации-2023», 3 место. Конкурс чтецов ДОУ «Рады мы проказам матушки зимы», диплом за участие. Конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Я. Маршака, грамота за 3 место. | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина», 2 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», 2 место. Территориальная открытая олимпиада для | Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященный Дню государственного флага РФ, сертификат. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 1 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место | |
| Пермяков Денис | Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, грамота командиру отряда «Летчики». Конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Я. Маршака, благодарственное письмо. | Районный конкурс «Шаг в профессию» | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина», 2 место. | Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященный Дню государственного флага РФ, сертификат. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место. Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место |
| Санатин Всеволод | Выставка «Объемные фигуры героев | | Территориальная открытая олимпиада для | Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | новогоднего праздника» | | старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина», 2 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», 2 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 2 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 2 место. |
| Бревенникова Алена | | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина», 3 место. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | |
| Русских Лев | Конкурс стенгазет «ЯВЫБИРАЮ ЗОЖ», диплом за участие. | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина», 3 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», 2 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место. |
| Изипанова Маргарита | Конкурс чтецов ДОУ «Рады мы проказам матушки зимы», грамота 1 место. | | IРегиональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля, «Отвага, мужество и честь», | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сертификат. Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев», флешмоб семейных видеороликов «Есть в моей семье герой», сертификат. IV дистанционный региональный конкурс «Мама и я - неразлучные друзья!», посвященный Международному женскому дню 8 марта в номинации «Мы с мамой любим спорт», диплом за 3 место. | |
| Стельмах Арсений | | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», 3 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 2 место. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место. Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 2 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | |
| Бурлева Василиса | | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 1 место. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 1 место |
| Кузнецова София | Конкурс стенгазет «Я ВЫБИРАЮ ЗОЖ», грамота 3 место | | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 1 место. Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 2 место |
| Мехонцев Денис | Конкурс стенгазет «Я ВЫБИРАЮ ЗОЖ», диплом за участие. | | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место. Всероссийский |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 2 место. Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ - В ЕДИНСТВЕ!» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования, посвященном «Дню народного единства», сертификат участника |
| Овчинникова Полина | | | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 2 место. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 2 место. |
| Ярушина Василиса | | Районный конкурс «Шаг в профессию»- участие | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», диплом 1 место. Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место. Всероссийский |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место |
| Нестеров Руслан | | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть I), 1 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 3 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 2 место |
| Дегтянникова Ирина | | Районный конкурс макетов «Легендарная военная техника России», грамота за 3 место. | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Новикова Анастасия | Кросс наций 3 место | | | Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА», диплом 1 место.<br>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...», диплом 1 место. |
| Бучельникова Оксана | Выставка - конкурс поделок ко Дню матери «Букет для мамы»<br>Кросс наций 1 место | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть I), 2 место.<br>Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 2 место.<br>Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | |
| Коновницына Вика | Выставка - конкурс поделок | | Территориальная открытая | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ко Дню матери «Букет для мамы»;<br>Конкурс чтецов «Читают дети про всё на свете»- диплом за участие | | олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | |
| Середин Данил | Выставка - конкурс поделок ко Дню матери «Букет для мамы»;<br><br>Кросс наций 2 место | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина»- «Сказка о рыбаке и рыбке»-1 место;<br>Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть I), 1 место. | |
| Викулова София | Выставка - конкурс поделок ко Дню матери «Букет для мамы»;<br>Конкурс чтецов «Рады мы проказам матушки Зимы»- грамота за 1 место;<br>Конкурс чтецов «Читают дети про всё на свете»- грамота за 1 место;<br><br>Кросс наций 2 место | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина»- «Сказка о рыбаке и рыбке»-1 место;<br>Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | мертвой царевне и семи богатырях» (часть I), 1 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 3 место. Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | |
| Толмачев Миша | Выставка - конкурс поделок ко Дню матери «Букет для мамы»;<br><br>Конкурс стенгазет «Я выбираю ЗОЖ»- диплом за участие;<br>Конкурс чтецов «Рады мы проказам матушки Зимы»- грамота за 2 место; | Районный конкурс «Шаг в профессию»- 3 место;<br>Конкурс творческих проектов «Объемные фигуры главных героев новогодних праздников» -участие; | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина»- «Сказка о рыбаке и рыбке»-1 место;<br>Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть I), 2 место. Территориальная | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 2 место. | |
| Киреев Роман | Конкурс чтецов «Рады мы проказам матушки Зимы»- грамота за 3 место;<br>Конкурс чтецов «Читают дети про всё на свете»- грамота за 3 место;<br><br>Кросс наций 3 место | | | |
| Яковкина Екатерина | | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о царе Салтане», диплом 1 место. | |
| Сабитова Самира | | | Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть II), 3 место. | |
| Чертовиков Никита | Кросс наций 1 место | | Территориальная открытая | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина»- «Сказка о рыбаке и рыбке»-1 место; | |

***Мероприятия с детьми***

В течении учебного года с сентября месяца коллектив детского сада работал над реализацией социального проекта «Мир ребенка»

В рамках данного проекта был составлен план, Каждый месяц были реализованы подпроекты

*Сентябрь* **Проект - «Осторожен будь всегда»**

Праздник «День знаний в детском саду»
Месячник безопасности:
Выставка рисунков «Правила дорожные-достойны уважения
Квест игра по безопасности «Страна безопасности»
Международный день туризма
День воспитателя и всех дошкольных работников

*Октябрь* **Проект - «Хлеб всему голова»**

Международный день пожилых людей
День учителя
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день гражданской обороны)
День отца
Спортивное развлечение «Папа может»
Всемирный день хлеба
Развлечение «Осенины»

*Ноябрь:* **Проект - ««С чего начинается Родина»**

День народного единства
День Маршака
День толерантности (16 ноября)
Развлечение «День толерантности»

***Декабрь*: Проект: «Пришла зима»**

День неизвестного солдата
День добровольца волонтера
День конституции
Экологическая акция «Елочка, живи».
Новогодние праздничные мероприятия
Спортивное развлечение «Кабы не было зимы»

*Январь:* **Проект - «Зимние забавы»**

«Рождественские колядки» - фольклорный праздник.
Неделя зимних игр и забав
Всемирный день спасибо
Конкурс чтецов «Рады мы проказам матушки зимы»
Развлечение «День снеговика»
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады

День ЛЕГО

*Февраль*: **Проект - «Чем пахнут ремесла»**

День российской науки
Неделя по профориентации
День спонтанного проявления доброты
День А.Барто
День защитников Отечества
Смотр строя и песни
*Март:* **Проект «В сказочной стране»**

Мероприятия, посвящённые международному женскому дню
Всемирный день водных ресурсов
Всемирный день театра
День К.Чуковского
Всероссийская неделя музыки
*Апрель:* **Проект - «Таинственный космос»**

День смеха
Международный день книги
Всемирный день здоровья
День космонавтики
День безопасности детей
Всемирный день земли
Неделя пожарной охраны
Мероприятия, посвященные 1 мая
Акция «Первомайские окна»
*Май:* **Проект- «Герои отечества»**

Тематические мероприятия, посвящённые 79 годовщине со Дня Победы
-Праздник
-Акция «Георгиевская ленточка»
- Забег памяти героев Победы
-Зарница
День славянской письменности и культуры
Праздник «Выпускной вечер»

В детском саду осуществлялась работа в детских творческих объединениях - работа в рамках реализации ООП ДО «Цветные ладошки»-Антропова С.В, «Мастерилка»-Артемьева О.А. Морозова А.В.; «Ритмическая мозаика» Беднягина Н.В., «Сказки фиалетового леса»-Терентьева Л.В. , «Приключения синего трактора» Мехоношина Н.В., «Я часть России»-Ушакова Н.И. Шмарина Л.А. «Веселый язычок» Масленникова Л.М.., « Непоседы»-Спирина Л.П. «Игры разума»-Козакевич Е.В.

**Анализ работы с родителями и социумом.**
В ДОУ сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях. Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2023 -2024 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:
- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение

мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности):

- **Анкетирование родителей**

Октябрь 2023. «Условия ЗОЖ в семье»

Январь 2024 «Патриотическое воспитание дошкольников»»

Май 2024 «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»

**Родительское собрание: «**Переход ДОУ на ФОП ДО»;
Осенняя ярмарка
Участие родителей в подготовке утренников
**Консультации**

Как приготовить ребенка к занятиям физкультурой.
О важной роли прогулок и походов.
Здоровый образ жизни ваших детей"
«Психологические особенности детей 6-7 лет». Способ уменьшить стресс в период адаптации
Как научить малыша произносить звуки (1младшая группа).
Здоровый образ жизни семьи.
Учимся петь вместе
. «Кризис 7 лет», «Адаптационный период в ДОУ»
Влияние семейного воспитания на развитие ребенка
Роль физических упражнений в жизни ребенка
«Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников»
Обязательно играйте.
Собирайте инструменты своими руками
Значение режима дня для жизни дошкольника
«Страхи в дошкольном возрасте»
Игровой стретчинг – как инновационный подход к сохранению и стимулированию здоровья детей дошкольного возраста
Воспитание патриотических чувств у дошкольников
Ложь в дошкольном возрасте
Полезные советы логопеда
Советы по сохранению правильной осанки
«Трудности дошкольника»
Эта полезная пальчиковая гимнастика
Развиваем музыкальную культуру детей
«Воровство в дошкольном возрасте
Дворовые игры. Игры для детской компании.
«Ребенок ругается грубыми словами»
**КОНКУРСЫ**
Конкурс- «Букет для мамы»
Конкурс «Снежные постройки на нашем участке»
Районный конкурс: Шаг в профессию
Объемные фигуры главных героев новогодних праздников
Легендарная военная техника России всех времен
Конкурс стенгазет «Я выбираю ЗОЖ»
Видео-концерты к Дню матери, к Дню защитников отечества и праздничные утренники
Участие родителей в проектах.
Участие в акциях «Отработанная батарейка», «Родительский патруль»
**Взаимодействие с** СОЦИУМОМ
***Мероприятия с сельской библиотекой***

Экскурсии в библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь»; « Знакомство с творчеством П.П.Бажова»; «Правила безопасности»; «День космонавтики»; «День славянской письменности и культуры»

***ГИБДД***

Акция «Письмо водителю»

Акция «Шагающий автобус»

Родительский патруль

***Мероприятия с ДК***

Совместная деятельность в ходе реализации проекта «Я часть России»

(Участие в концертах ко Дню Матери, к Дню защитников Отечества, совместная игровая программа)

***Новоисетская СОШ***

Субботняя школа

Экскурсии в школьный музей

***Анализ административно-хозяйственной деятельности***

***МКДОУ «Новоисетский детский сад»***

**Цель:** Поддержание и развитие материально-технической базы ДОУ, организация и стабильность функционирования различных систем для обеспечения образовательной и социально-бытового процесса детского сада, улучшение качества и уровня образования, обеспечение охраны, жизни и здоровья детей.

ДОУ располагает материально - финансовыми, кадровыми ресурсами и используют их для ведения хозяйственной деятельности.

Для осуществления хозяйственной деятельности ДОУ имеет ресурсы:

-финансовые – поступающие из бюджета учредителя; порядок расходования средств определяется утвержденной сметой;

-материальные – земельный участок, объекты, закреплены за ДОУ учредителем. Имущество, закрепленное ДОУ передано в оперативное управление учреждения. Для анализа состояния материально - технической базы выделены предметы оценки: части здания (фасад, кровля) участки, а также оборудование и инвентарь, используемые в ДОУ.

Административно-хозяйственная работа была направлена на:

- сохранность здания, хозинвентаря, имущества, его восстановление, хранение и своевременный ремонт, соответствие санитарным требованиям помещений, территории и оборудования;
- своевременное приобретение мебели, посуды, оборудования, и т.д.;
- соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории;
- заключение договоров с обслуживающими организациями;
- текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащее техническое и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, прачечной, групповых комнат и т.д.;
- контроль за исправностью систем освещения, отопления, вентиляции, работ по благоустройству территории ДОУ.

Состояние материально-технической базы соответствовало педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МКДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2025 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями поставщиками и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

**Руководство хозяйственной деятельностью.**
В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 10 единиц. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.
В ДОУ проводились проверка состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
гидропневматическая промывка и опрессовка,
выполнение требований, норм и правил СанПиН,
в апреле 2024 года установлена система охранной сигнализации ДОУ
Приобретено:
- стройматериалы для косметического ремонта здания ДОУ;
- хозяйственные товары.

В приемной подготовительной к школе группы отремонтирован пол и застелен линолеум
Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, производственного лабораторного контроля, приобретение моющих средств.
В группах обеспечивается питьевой режим.
Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДОУ требует косметического ремонта или обновления.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.
Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. С 1 января 2019 года введена работа по 44 Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок», ведется оформлению ветеринарных сопроводительных документов с использованием системы «Меркурий» и «Честны знак»
Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

***Цель:*** Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех направлениях развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

***Задачи:***

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения дошкольников, обеспечивающего ребенку и его родителям(законным представителям) равные, качественные условия ДО.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию современных образовательных технологий.

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

***Состав кадров на 2024 - 2025 учебный год:***

**Руководитель, специалисты**

| Должность | Ф.И.О. | Стаж педагогической работы | Образование | Категория |
|---|---|---|---|---|
| Заведующий | Козакевич Е.В., | 17 лет | высшее | соответствие занимаемой должности |
| Старший воспитатель | Шмарина Л.А. | 39 лет | высшее | высшая |
| Музыкальный руководитель | Беднягина Н.В. | 42 года | высшее | первая |
| Учитель-логопед | Масленникова Л.М. | 44 года | средне-профессиональное | первая |
| Инструктор по физической культуре | Спирина Л.П. | 40 лет | средне-профессиональное | первая |
| Педагог-психолог | Попова В.В | 3 года | средне-профессиональное | соответствие занимаемой должности |

**РАССТАНОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ГРУППАМ НА 2024 – 2025 учебный год**

| ***Возрастная группа*** | ***Кол-во детей*** | ***Ф.И.О. педагогов*** | ***Образование*** | ***Кв. категория*** | ***Пед. стаж*** |
|---|---|---|---|---|---|
| Первая младшая группа | 12 | Ушакова Надежда Ивановна (основной) | СПО | первая | 28 лет |
| | | Ляхова Валентина Владимировна (подменный) | | б/к | 1 год |
| Вторая младшая группа | 17 | Мехоношина Наталия Вячеславовна | СПО | первая | 29 лет |
| | | Кубакаева Татьяна Яковлевна (подменный) | СПО | первая | 12 лет |
| Средняя группа | 17 | Антропова Светлана Викторовна (основной) | ВПО | высшая | 16 лет |
| | | Морозова Анна Вячеславовна (подменный) | СПО | б/к | 2 года |
| Старшая группа | 16 | Артемьева Ольга Анатольевна (основной) | СПО | первая | 17 лет |
| | | Морозова Анна Вячеславовна (подменный) | СПО | б/к | 2 года |
| Подготовительная к школе группа | 19 | Терентьева Любовь Викторовна (основной) | СПО | высшая | 17 лет |
| | | Кубакаева Татьяна Яковлевна (подменный) | СПО | первая | 12 лет |

## 1.Воспитание и образование дошкольников в соответствии с государственным стандартом (образовательная деятельность)

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|
| ***1.1. Аналитико-диагностическая деятельность*** | | |
| 1.1.1. Педагогическая диагностика. | сентябрь<br>май | Педагоги ДОУ |
| 1.1.2.Подведение итогов уровня усвоения детьми программного материала (обработка результатов диагностики). | сентябрь<br>май | Шмарина Л.А. |
| 1.1.3. Заполнение карт индивидуального развития воспитанников. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 1.1.4. Адаптация детей к условиям детского сада. | сентябрь-октябрь | Шмарина Л.А.<br>Ушакова Н.И. |
| ***1.2. Мероприятия с детьми*** | | |
| 1.2.1. Реализация проекта «Здоровье в наших руках»<br>1.2.2. Развлечение «Незнайка хочет в школу»-старшего дошкольного возраста;<br>Забава «Музыкальные игрушки»-«Мой любимый детский сад»<br>1.2.3. Месячник безопасности:<br>1.2.4. Выставка рисунков «По дороге в детский сад»<br>1.2.5. Спортивное развлечение по безопасности<br>1.2.6. Международный день туризма<br>1.2.7. День воспитателя и всех дошкольных работников | 1сентября<br><br><br><br>с 1 -30 сентября<br><br>27сентября<br><br>27сентября | Шмарина Л.А.<br>Беднягина Н.В.<br>воспитатели<br><br><br><br>Спирина Л.П.<br>Терентьева Л.В.<br><br>Спирина Л.П.<br>Беднягина Н.В.<br>Антропова С.В. |
| 1.2.8. Реализация проекта «Осень постучалась к нам»<br>1.2.9. Международный день пожилых людей<br>1.2.10. День учителя<br>1.2.11. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день гражданской обороны)<br>1.2.12. День отца<br>1.2.13. Спортивное развлечение «Мой папа лучше всех»<br>1.2.14. Всемирный день хлеба<br>1.2.15. Развлечение «Волшебница осень» | <br><br>1 октября<br>5 октября<br>3 октября<br><br><br><br>5 октября<br>16 октября<br>с 21.10-25.10 | Шмарина Л.А.<br><br>Н.В Беднягина.<br>воспитатели<br><br>воспитатели<br>Спирина Л.П.<br>воспитатели<br>Спирина Л.П.<br><br>Беднягина Н.В. |
| 1.2.16. Реализация проекта «Мы Россияне»<br>1.2.17. День народного единства<br>1.2.18. День Маршака<br>1.2.19. День толерантности (16 ноября)<br>1.2.20. Фестиваль национального танца «Мы разные, мы едины»<br>1.2.21. День матери<br>1.2.22. День государственного герба РФ | <br>4 ноября<br>3 ноября<br><br>16 ноября<br><br>22 ноября<br>30 ноября | Шмарина Л.А.<br>воспитатели<br>Масленникова Л.М.<br>воспитатели<br>Беднягина Н.В.<br><br><br>Шмарина Л.А. |

| | | |
|---|---|---|
| 1.2.23. Реализация проекта «Зима пришла-много снега принесла»<br>1.2.24. День неизвестного солдата<br>1.2.25. День добровольца волонтера<br>1.2.26. День конституции<br>1.2.27. Экологическая акция «Елочка, живи».<br>1.2.28. Новогодние праздничные мероприятия<br>1.2.29. Спортивное развлечение «Кабы не было зимы» | декабрь<br>3 декабря<br>5 декабря<br>12 декабря<br>25-29 декабря | Шмарина Л.А.<br>Воспитатели<br>Шмарина Л.А.<br>Шмарина Л.А.<br>Беднягина Н.В.<br>Спирина Л.П. |
| 1.2.30. Реализация проекта «Зимние забавы для больших и маленьких»<br>1.2.31. «Рождественские колядки» - фольклорный праздник.<br>1.2.32. Неделя зимних игр и забав<br>1.2.33. Всемирный день спасибо<br>1.2.34. Развлечение «День снеговика»<br>1.2.35. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | Январь<br>12 января<br>15-20 января<br>18 января<br>27 января | Шмарина Л.А.<br>Беднягина Н.В.<br>воспитатели<br>Спирина Л.П.<br>Шмарина Л.А.<br>Масленникова Л.М.<br>Воспитатели<br>Воспитатели<br>воспитатели |
| 1.2.36. Реализация проекта «Карусель профессий<br>1.2.37. День российской науки<br>1.2.38. Неделя по профориентации<br>1.2.39. День спонтанного проявления доброты<br>1.2.40. Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»<br>1.2.41. День А.Барто<br>1.2.42. День защитников Отечества<br>1.2.43. Зарница<br>1.2.44. Смотр строя и песни | Февраль<br>8 февраля<br>5-8 февраля<br>17 февраля<br>17 февраля<br>23 февраля | Шмарина Л.А.<br>воспитатели<br>воспитатели<br>Шмарина Л.А.<br>Масленникова Л.М.<br>Беднягина Н.В.<br>Спирина Л.П.<br>Спирина Л.П. |
| 1.2.45. Реализация проекта «Театр для всех»<br>1.2.46. Мероприятия, посвящённые международному женскому дню<br>1.2.47. Всемирный день водных ресурсов<br>1.2.48. Всемирный день театра<br>1.2.49. День К.Чуковского<br>1.2.50. Всероссийская неделя музыки | Март<br>4-7 марта<br>22 марта<br>27 марта<br>31 марта<br>24-30 марта | Шмарина Л.А.<br>Беднягина Н.В.<br>воспитатели<br>воспитатели<br>Масленникова Л.М.<br>Беднягина Н.В. |
| 1.2.51. Реализация проекта «Этот удивительный мир»<br>1.2.52. День смеха<br>1.2.53. Международный день книги<br>1.2.54. Всемирный день здоровья<br>1.2.55. Конкурс: «Дошкольник 2025»<br>1.2.56. День космонавтики<br>1.2.57. День безопасности детей<br>1.2.58. Всемирный день земли<br>1.2.59. Неделя пожарной охраны | 1 апреля<br>2 апреля<br>7 апреля<br>12 апреля<br>22 апреля<br>26-30 | Шмарина Л.А.<br>Беднягина Н.В.<br>Масленникова Л.М.<br>Спирина Л.П.<br>Толмачевва С.В.<br>Шмарина Л.А.<br>Воспитатели<br>Шмарина Л.А.<br>Спирина Л.П.<br>Воспитатели<br>воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| 1.2.60. Реализация проекта «Победный май»<br>1.2.61. День весны и труда<br>1.2.62. Тематические мероприятия, посвящённые 80 годовщине со Дня Победы<br>-Праздник<br>-Акция «Георгиевская ленточка»<br>-Акция «Свеча памяти»<br>- Забег памяти героев Победы<br>1.2.63.День славянской письменности и культуры<br>1.2.64. Праздник «Выпускной вечер» | Май<br><br>1 мая<br>9 мая<br><br><br><br><br><br>24 мая | Шмарина Л.А.<br>Беднягина Н.В.<br>Беднягина Н.В.<br>воспитатели<br>Спирина Л.П.<br>воспитатели<br>Беднягина Н.В.<br><br>Масленникова Л.М.<br>Беднягина Н.В. |
| 1.2.65. Реализация проекта «Лето в яркие краски одето»<br>1.2.66. Международный день защиты детей<br>1.2.67. Всемирный день велосипеда<br>1.2.68. Пушкинский день<br>1.2.69. День России<br>1.2.70. День памяти и скорби | Июнь<br>1 июня<br>3 июня<br>6 июня<br>12 июня<br>22 июня | Шмарина Л.А.<br>Беднягина Н.В.<br>ТерентьеваЛ.В.<br>Масленникова Л.М.<br>Шмарина Л.А.<br>Шмарина Л.А. |
| 1.2.71. Реализация проекта «Лето в яркие краски одето»<br>1.2.72. День семьи, любви и верности<br>1.2.73. Всемирный день шоколада<br>1.2.74. Международный день дружбы<br>1.2.75. День военно-морского флота | Июль<br>8 июля | Шмарина Л.А.<br><br>Воспитатели<br>Воспитатели<br>Воспитатели<br>Воспитатели |
| 1.2.76. Реализация проекта «Лето в яркие краски одето»<br>1.2.77. День воздушно-десантных войск России<br>1.2.78. Международный день светофора<br>1.2.79. День физкультурника<br>1.2.80. День государственного флага РФ | <br><br>2 августа<br>5 августа<br>10 августа<br>22 августа | Шмарина Л.А.<br><br>Воспитатели<br>Терентьева Л.В.<br>Спирина Л.П.<br>Шмарина Л.А. |
| ***1.3. Коррекционная работа*** | | |
| 1.3.1. Корректировка рабочей программы учителя-логопеда, педагога-психолога | сентябрь | Масленникова Л.М., |
| 1.3.2. Аналитико-диагностическая деятельность учителя-логопеда (уровень речевого развития детей, посещающих логопункт). | сентябрь, январь, май | Масленникова Л.М. |
| 1.3.3. Аналитико-диагностическая деятельность педагога-психолога. | сентябрь, январь, май | |
| ***1.4. Обеспечение готовности старших дошкольников к обучению в школе*** | | |
| 1.4.1.Промежуточная педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению. | январь | Шмарина Л.А. |
| 1.4.2. Итоговая педагогическая диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.<br>1.4.3. Заседание МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ. | май | Шмарина Л.А. |
| 1.4.4.Организация выпуска детей в школу. | май-июнь | Шмарина Л.А. |
| **2.Методическая работа** | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***2.1.Педсоветы*** | | |
| 2.1.1. Тема: «Педагогический экспресс 2024-2025»<br>Цель: | август | Козакевич Е.В. Шмарина Л.А. |

| | | |
|---|---|---|
| знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.<br><u>Задачи:</u><br>1.Проанализировать работу педколлектива в летний период в соответствии с ФОП ДО;<br>2.Определить приоритетные направления деятельности ДОО в 2024/25 учебном году;<br>3.Вовлечь педагогов в совместное обсуждение мероприятий и включение их в годовой план работы ДОО<br>4.Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год.<br>1.Основная часть Станция «Отчетная»-результаты выполнения решения предыдущего педсовета-Шмарина Л.А.<br>2. Станция «Летняя»-результаты летне-оздоровительной работы-педагоги ДОУ<br>3.Станция «Концептуальная»-приоритетные задачи и направления работы в сфере образования нашего региона.-Заведующий ДОУ<br>4.Станция «Стратегическая»-знакомство с годовым планом на 2024-2025 учебный год-старший воспитатель<br>5. Станция «Содержательная»-<br>Обсуждение и принятие документации для организации образовательного процесса в новом 2024-2025 учебном году<br>6.Станция «Разное»<br>7.Заключительная часть<br>Станция «Решающая» | | |
| 2.1.2. Педагогический совет №2<br>Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»<br>1.О выполнении решений предыдущего педсовета<br>2. Вступительное слово старшего воспитателя, актуальность темы педсовета<br>3. Игровой практикум «Педагогическое мастерство педагога»<br>4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению» Старший воспитатель<br>5. Презентация опыта работы «Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольников» музыкальный руководитель | ноябрь | Шмарина Л.А. |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Видео презентация «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности» Воспитатель старшей группы<br>7. Презентация опыта работы «Тематическая неделя - как один из способов организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» старший воспитатель<br>8. «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста» Презентация проектов, направленных на приобщение дошкольников к ЗОЖ. Воспитатели старшей и подготовительной групп<br>9. Доклад «Готовность ребенка к школьному обучению: Нейропсихологический подход» Педагог-психолог Подведение итогов, принятие решения педагогического совета. | | |
| 2.1.3. Педагогический совет №3<br>«Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»<br>1.Выполнение решения педагогического совета №2<br>2. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями»<br>3. Выступление старшего воспитателя: «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»<br>4. Деловая игра “ Битва эрудитов”.<br>5. Выступление «Физическое воспитание в семье»<br>6. Практикум по правилам общения в чатах с родителями<br>7. Решение Педагогического Совета. | март | Шмарина Л.А. |
| 2.1.4. Педагогический совет № 4 Итоговый педсовет: «Ярмарка достижений» (подведение итогов работы за учебный год) Форма проведения: традиционная<br>1.Результаты внутренней оценки качества образования. Анализ выполнения годового плана ДОУ.<br>2.Результаты личностного и физического развития детей.<br>3. Результаты готовности детей к школьному обучению.<br>4.О переходе на летний режим работы ДОУ<br>5. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2025-2026 учебный год | май | Шмарина Л.А |
| ***2.2. Консультации*** | | |
| 2.2.1 Туризм, как одно из средств воспитания детей | сентябрь | Спирина Л.П. |
| 2.2.2. Условия, способствующие развитию детской инициативы | октябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.2.3. Обучение чтению дошкольников | октябрь | Масленникова Л.М. |
| 2.2.4. Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности | ноябрь | Беднягина Н.В. |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2.5. Формирование неадекватной самооценки дошкольников. | ноябрь | Педагог-психолог |
| 2.2.6. Экспериментирование в детском саду как средство познавательного развития детей | декабрь | Шмарина Л.А. |
| 2.2.7. Спортивные дидактические игры по физическому развитию дошкольников | декабрь | Спирина Л.П. |
| 2.2.8. Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда | январь | Масленникова Л.М. |
| 2.2.9. Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края | февраль | Шмаринаа Л.А. |
| 2.2.10 Музыкально-дидактические игры | февраль | Беднягина Н.В. |
| 2.2.11. Физкультура и речевое развитие детей | март | Спирина Л.П. |
| 2.2.12. Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка. Рекомендации педагогам | апрель | Педагог-психолог. |
| 2.2.13. Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных центров в группе | май | Беднягина Н.В. |
| ***2.3. Семинары-практикумы, мастер-классы*** | | |
| 2.3.1. Семинар-практикум: «Мотивация и стимулирование: точки соприкосновения и отличия» | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.3.2. Мастер-класс «Тимбилдинг, как технология работы с дошкольниками» | октябрь | Спирина Л.П. |
| 2.3.3. Мастер-класс: «Современные подходы к воспитанию патриотических чувств у дошкольников» | ноябрь | Терентьева Л.В. |
| 2.3.4. Семинар-практикум «Логопедическая радуга» | декабрь | Масленникова Л.М |
| 2.3.5. Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | январь | Шмарина Л.А. |
| 2.3.6. Мастер-класс: «Нейрографика в работе с детьми» | февраль | Мехоношина Н.В. |
| 2.3.7. Мастер-класс | март | Антропова С.В |
| 2.3.8. Семинар-практикум на тему: «Организация летнего-оздоровительного периода в работе с дошкольниками» | апрель | Шмарина Л.А.<br>Антропова С.В. |
| ***2.4. Просмотры открытых занятий, мероприятий*** | | |
| 2.4.1. Образовательная деятельность «Здоровьесберегающие педагогические технологии и возможности их применения в ДОУ» | ноябрь | Шмарина Л.А.. педагоги ДОУ |
| 2.4.2. Образовательная деятельность (к педсовету «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО» | февраль | Шмарина Л.А.. педагоги ДОУ |
| 2.4.3. Коррекционно-образовательная работа с детьми. | Январь<br>Апрель | Масленникова Л.М<br>Попова В.В. |
| ***2.5. Выставки, смотры, фестивали*** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.5.1. Смотр-конкурс «Самая лучшая РППС для дошкольников» | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.5.2. Смотр- конкурс Многофункциональное игровое пособие для формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и его презентация» | ноябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.5.3. Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию». | январь | Шмарина Л.А. |
| 2.5.4. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель 2025 года» | март | Шмарина Л.А. |
| 2.5.5.Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» | апрель | Шмарина Л.А. |
| ***2.6. Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов*** | | |
| 2.6.1. Пополнение банка передового опыта работы педагогов и организация форм работы по трансляции опыта инновационной деятельности педагогов на внутреннем, районном, областном, всероссийском уровнях. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 2.6.2. Обобщение опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| ***2.7. Работа в методическом кабинете*** | | |
| 2.7.1. Сверка картотеки педагогических кадров. Обновление визитных карточек педагогов и учреждения. | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.7.2. Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения. | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.7.3. Составление плана работы с молодыми специалистами. | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.7.4. Работа по созданию системы контрольно - аналитической деятельности педагогов,<br>- обновление аналитических карт просмотра мероприятий, организации занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей. | октябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.7.5. Пополнение материально-технической базы кабинета в соответствии с ФГОС и ФОП:<br>информационно-справочной литературой;<br>управленческой, методической, коррекционной литературой;<br>современными программами, технологиями, методиками. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 2.7.6. Обновление и оформление стендов, тематических выставок. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 2.7.7. Обработка диагностик, подведение итогов по диагностике | сентябрь, май | Шмарина Л.А. |
| 2.7.8. Работа по совершенствованию перспективных планов работы с детьми, а также планов работы с родителями воспитанников. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 2.7.9. Подготовка материалов для участия педагогов в конкурсах разного уровня. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 2.7.10. Оформление подписки на периодические издания. | декабрь июнь | Шмарина Л.А. |

| | | |
|---|---|---|
| ***2.8. Психолого-педагогический консилиум*** | | |
| 2.8.1. Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ППк. | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.8.2. Составление и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.8.3. Разработка плана мероприятий по реализации ИПРА в ДОУ (при наличии детей). | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.8.4. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально- коррекционной помощи детям:<br>- обследование детей;<br>- оформление документов на ППк | при необходимости | Шмарина Л.А. |
| 2.8.5. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. | январь | Шмарина Л.А. |
| 2.8.6. Разработка рекомендаций воспитателям по индивидуальной работе с детьми | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 2.8.7. Итоги работы ППк за учебный год:<br>- отчеты специалистов по итогам работы на конец года.<br>- оформление листов «Динамика развития детей»;<br>- планирование работы ППк на новый учебный год. | май | Шмарина Л.А. |
| ***2.9. Консультационный центр*** | | |
| 2.9.1. Внесение изменений в нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Консультационного центра. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 2.9.2. Подготовка рекламных и информационных стендов с целью информирования общественности о работе Консультационного центра для родителей(законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания на базе МКДОУ | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.9.3. Составление плана тематических консультаций на 2024-2025 учебный год. | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 2.9.4. Размещение и обновление методических материалов в специальном разделе на официальном сайте ДОУ. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| **3. Кадровый потенциал** | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***3.1. Повышение профессиональной квалификации*** | | |
| 3.1.1. КПК | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 3.1.2. Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе МО, проблемных групп, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 3.1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, районных, областных, всероссийских) | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 3.1.4. Участие в вебинарах, электронных педсоветах. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| ***3.2. Аттестация*** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3.2.1. Консультации (по плану) | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 3.2.2. Подготовка педагогов к аттестации (первая, высшая категория) | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 3.2.3. Обновление материалов на стенде «Аттестация». | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 3.2.4.Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами. | в течение года | Шмарина Л.А. |

***Аттестация педагогических кадров***

| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Заявленная категория*** | ***Срок*** |
|---|---|---|---|
| Антропова С.В. | воспитатель | высшая | октябрь |
| Терентьева Л.В. | воспитатель | высшая | октябрь |
| Морозова А.В. | воспитатель | первая | октябрь |

***Повышение квалификации педагогических кадров***

| Наименование | Срок | Ф И О . |
|---|---|---|
| Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО СО «ИРО» | в течение года | педагоги |
| Заочное обучение в ВУЗах, СПУЗах | в течение года | педагоги |
| Участие в работе районных МО | в течение года | педагоги |
| Участие в семинарах | в течение года | педагоги |
| Участие в конкурсах | в течение года | педагоги |

**4.Охрана и безопасность жизнедеятельности воспитанников**

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|
| ***4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса*** | | |
| 4.1.1. Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму). | сентябрь | Козакевич Е.В. |
| 4.1.2. Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. | в течение года | Козакевич Е.В. |
| 4.1.3. Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. | в течение года | Козакевич Е.В. |
| 4.1.4. Проведение инструктажей (действие в условиях ЧС) (по плану). | в течение года | Уполномоченный по ОТ |
| 4.1.5. Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса». | октябрь февраль июнь | Козакевич Е.В. Уполномоченный по ОТ |
| 4.1.6. Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. | в течение года | Козакевич Е.В. Уполномоченный по ОТ |
| 4.1.7. Планирование и организация работы по формированию у дошкольников основ | сентябрь | Воспитатели групп |

| | | |
|---|---|---|
| безопасного поведения дома, на улице и в природе. | | |
| 4.1.8. Разработка плана мероприятий к «Месячнику безопасности». | август | Шмарина Л.А. |
| 4.1.9. Уроки безопасности для дошкольников (по плану) | в течение года | Воспитатели групп |
| 4.1.10. Отчеты о мероприятиях по профилактике:<br>Пожарной безопасности<br>Детского дорожного травматизма | в течение года по запросу | Шмарина Л.А. |
| 4.1.11. Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). | в течение года | Козакевич Е.В. |
| 4.1.12. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. | в течение года | Воспитатели групп |
| 4.1.13. Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы | в течение года | Воспитатели групп |
| ***4.2. Медицинское сопровождение образовательного процесса*** | | |
| ***Организационная работа*** | | |
| 4.2.1. Оформление документов на вновь поступающих детей. | сентябрь-октябрь | Толмачева С.В. |
| 4.2.2. Проведение проф. осмотров с антропометрией. | февраль | Толмачева С.В.<br>воспитатели групп |
| ***Лечебно-профилактическая работа*** | | |
| 4.2.3. Плановые проф. осмотры детей: с 3 лет до 7 лет - 1 раз в год. | в течение года | Козакевич Е.В.Толмачева С.В. |
| 4.2.4. Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов | февраль | Козакевич Е.В.Толмачева С.В. |
| 4.2.5. Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. | май | Толмачева С.В. |
| 4.2.6. Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний, согласно установленных сроков. | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.2.8. Проведение профилактических прививок (согласно плану). | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.2.9. Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания. | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.2.10. Систематический контроль за проведением закаливающих процедур. | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.2.11. Контроль за проведением:<br>утренней гимнастики<br>физкультурных занятий, с определением моторной плотности и построением пульсограммы. | 2 раза в год | Толмачева С.В. |
| ***4.3. Организация санитарно-гигиенического режима*** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4.3.1. Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима. | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.3.2. Соблюдение графиков уборки в группах. | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.3.3. Соблюдение графиков смены белья в группах. | в течение года | Толмачева С.В. |
| ***4.4. Организация питания в ДОУ*** | | |
| 4.4.1. Контроль за качеством и обработкой продуктов. | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.4.2. Контроль за транспортировкой и хранением продуктов. | в течение года | Толмачева С.В<br>Козакевич Е.В. |
| 4.4.3. Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности. | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.4.4. Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. | в течение года | Толмачева С.В. |
| 4.4.5. Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке. | в течение года | Толмачева С.В<br>Козакевич Е.В.. |
| 4.4.6. Профилактические беседы:<br>Пищевые отравления и их профилактика<br>Личная гигиена работников пищеблока<br>Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов<br>Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов. | в течение года | Толмачева С.В |
| ***4.5. Санитарно-просветительная работа*** | | |
| ***С родителями*** | | |
| 4.5.1. Оформление материала в уголке здоровья. | в течение года | Толмачева С.В.<br>Воспитатели групп |
| 4.5.2. Вводные инструктажи родителей, вновь поступающих детей. | сентябрь | Толмачева С.В. |
| 4.5.3. Консультации:<br>Профилактика простудных заболеваний<br>Как быстро избавиться от насморка<br>Здоровье начинается со стопы<br>Фарингит и ларингит<br>Значение гимнастики в жизни ребенка с раннего возраста<br>Советы родителям (при малейшем недомогании, небольшом насморке, кашле)<br>Воспитание самостоятельности и КГН у ребенка<br>• | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Апрель<br>Май | Толмачева С.В. |
| ***С сотрудниками*** | | |
| 4.5.4. Инструктаж по охране жизни и здоровье детей - санитарные требования | сентябрь<br>май | Толмачева С.В. |
| 4.5.5. Консультации<br>Закаливающие процедуры<br>Ходьба по дорожке здоровья<br>Релаксация<br>Гимнастика для глаз | сентябрь<br>сентябрь<br>октябрь<br>октябрь | Толмачева С.В. |

| | | |
|---|---|---|
| Гимнастика дыхания<br>Гимнастика пробуждения | ноябрь<br>ноябрь | |
| ***С детьми*** | | |
| 4.5.6. Беседы:<br>Личная гигиена<br>Витамины всем нужны, и полезны и важны<br>Дизентерия – болезнь грязных рук<br>Профилактика детского травматизма<br>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | в течение года | Толмачева С.В. |
| **5.Работа с родителями** | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***5.1. Педагогическое просвещение*** | | |
| 5.1.1. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. | сентябрь | Воспитатели |
| 5.1.2. Адаптация ребенка - важное условие его психического и физического развития (памятки для вновь прибывших детей). | октябрь | Воспитатели групп |
| 5.1.3. Правила внутреннего распорядка для родителей (режим дня, правила утреннего приема детей в группу, требования к одежде детей, инструктажи и пр.) | ноябрь | Воспитатели групп |
| 5.1.4. Оформление родительских уголков (по планам групп). | в течение года | Воспитатели групп |
| 5.1.5. Размещение информации, консультаций на официальном сайте ДОУ. | в течение года | Шмарина Л.А. |
| 5.1.6. День открытых дверей. | февраль | Шмарина Л.А. воспитатели |
| **5.2. Консультации** | | |
| 5.2.1. Режим -путь к здоровью | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 5.2.2. Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для еѐ протекания. | сентябрь | Попова В.В. |
| 5.2.3. Как научить малыша произносить звуки (1младшая группа). | октябрь | Масленникова Л.М. |
| 5.2.4. Здоровый образ жизни семьи. | октябрь | Спирина Л.П. |
| 5.2.5. Учимся петь вместе | октябрь | Беднягина Н.В. |
| 5.2.6. Влияние семейного воспитания на развитие ребенка | ноябрь | Шмарина Л.А. |
| 5.2.7. Семейное воспитание | ноябрь | Попова В.В. |
| 5.2.8. Обязательно играйте. | декабрь | Масленникова Л.М. |
| 5.2.9. Физкультурно-игровая среда в дошкольных условиях | декабрь | Спирина Л.П. |
| 5.2.10. Собирайте инструменты своими руками | январь | Беднягина Н.В. |
| 5.2.11. Как помирить поссорившихся детей | январь | Попова В.В |
| 5.2.12. Что родители могут рассказать ребенку в выборе профессий | февраль | Шмарина Л.А. |
| 5.2.13. Полезные советы логопеда. | март | Масленникова Л.М. |
| 5.2.14. Игровые способы решения детских конфликтов | март | Попова В.В. |

| | | |
|---|---|---|
| 5.2.15. Развиваем музыкальную культуру детей | апрель | Беднягина Н.В. |
| 5.2.16. Дворовые игры. Игры для детской компании. | май | Спирина Л.П. |
| **5.3. Анкетирование** | | |
| 5.3.1. Анкетирование для родителей «Безопасность вашего ребенка» | октябрь | Шмарина Л.А. |
| 5.3.2. Анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» | январь | Шмарина Л.А. |
| 5.3.3. Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» | май | Шмарина Л.А. |
| ***5.4. Родительские собрания*** | | |
| 5.4.1. Общие родительские собрания: «Детство в безопасности»; «Нравственно-патриотическое воспитание в семье». | сентябрь<br>май | Козакевич Е.В. |
| 5.4.2. Групповые родительские собрания (по планам групп) | в течение года | Воспитатели групп |
| 5.4.3. Заседание клуба «Дружная семейка» | 1 раз в квартал | Попова В.В. |
| ***5.5. Мониторинг*** | | |
| 5.5.1. Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ. | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 5.5.2. Оценка качества работы с родителями в ДОУ | февраль | Шмарина Л.А. |
| 5.5.3. Проверка планов работы с родителями у воспитателей и специалистов.<br>Проверка протоколов родительских собраний. | | |
| 5.5.4. Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения. | май | Шмарина Л.А. |
| ***5.6. Организация совместных мероприятий*** | | |
| 5.6.1. Конкурс-выставка семейных поделок творчества «Осенние фантазии». | октябрь | Воспитатели групп |
| 5.6.2. Семейный видео-конкурс «Сказка о здоровье» | январь | Шмарина Л.А. Воспитатели групп |
| 5.6.3. Выставка творческих работ «Мужчины моей семьи» ко Дню защитника отечества | февраль | Шмарина Л.А. Воспитатели групп |
| 5.6.4. Участие родителей в проектах. | в течение года | Воспитатели групп |
| 5.6.5. Посещение праздничных мероприятий. | в течение года | Воспитатели групп |
| 5.6.6. Привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня. | в течение года | Воспитатели групп |
| 5.6.7. Привлечение родителей к участию в субботниках, озеленении территории | в течение года | Воспитатели групп |

| | | |
|---|---|---|
| детского сада, пополнению развивающей среды. | | |
| 5.6.8. Участие родителей в спортивных мероприятиях в течении учебного года | в течение года | Инструктор по физической культуре Спирина Л.П. |
| **6. Работа с социальными партнерами** | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***6.1. Преемственность в работе со школой*** | | |
| 6.1.1. Составление плана совместной работы на 2024-2025 учебный год. | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 6.1.2. Посещение воспитанниками и педагогами ДОУ торжественных линеек в школе. | 1 сентября | Козакевич Е.В.<br>Шмарина Л.А. |
| 6.1.3. Адаптационный период в 1-х классах (посещение уроков). | ноябрь | Шмарина Л.А. |
| 6.1.4. Посещение педагогами школы занятий в подготовительной группе. | февраль | Шмарина Л.А. |
| 6.1.5. Совместный педсовет по вопросам преемственности ДОУ и школы. Анализ работы за год. | май | Шмарина Л.А. |
| ***6.2. Работа с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства*** | | |
| 6.2.1. Составление плана работы на 2024-2025 уч. год с Новоисетской сельской библиотекой | сентябрь | Шмарина Л.А. |
| 6.2.2. Посещение воспитанниками ДОУ Новоисетской сельской библиотеки. | в теч. уч. года | Педагоги ДОУ |
| 6.2.3. Посещение воспитанниками ДОУ концертов ЦК | в теч. уч. года | Педагоги ДОУ |
| 6.2.4. Участие педагогов и воспитанников ДОУ в выставках и конкурсах разного уровня (по линии ЦДО, областные, всероссийские). | в теч. уч. года | Педагоги ДОУ |
| **7.Административно-хозяйственная работа** | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***7.1. Оперативные совещания при заведующей*** | | |
| 7.1.1. Подведение итогов<br>результаты августовской конференции педагогических работников;<br>обсуждение актуальных вопросов административной работы. | сентябрь | Козакевич Е.В.<br>Шмарина Л.А.. |
| 7.1.2. Анализ состояния работы<br>по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС;<br>результативность контрольной деятельности. | октябрь | Козакевич Е.В.<br>Уполномоченные ОТ, ГО ЧС |
| 7.1.3. Подведение итогов<br>инвентаризация и утверждение заявок на ремонт;<br>результативность контрольной деятельности. | ноябрь | Козакевич Е.В.<br>Новикова Л.В. |

| | | |
|---|---|---|
| 7.1.4. Подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года. | декабрь | Козакевич Е.В.<br>Шмарина Л.А. |
| 7.1.5. Анализ состояния работы заболеваемость детей и выполнение мероприятий по её снижению;<br>анализ работы учреждения по здоровьесбережению и безопасности детей и сотрудников; | январь | Козакевич Е.В.<br>Шмарина Л.А. Толмачева С.В. |
| 7.1.6. Анализ состояния работы • анализ организации питания в ДОУ, выполнение норм питания | февраль | Козакевич Е.В. Новикова Л.В.<br>Толмачева С.В. |
| 7.1.7. Подведение итогов анализ выполнения предписаний надзорных органов;<br>результативность контрольной деятельности. | март | Козакевич Е.В. |
| 7.1.8. Подведение итогов<br>участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.<br>анализ деятельности методической службы учреждения. | апрель | Козакевич Е.В.<br>Шмарина Л.А. |
| 7.1.9. Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года<br>степень решения годовых задач;<br>подготовка плана ремонтных работ на летний период. | май | Козакевич Е.В.<br>Шмарина Л.А. Новикова Л.В. |
| ***7.2. Организационные вопросы*** | | |
| 7.2.1. Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. | август | Козакевич Е.В.<br>Новикова Л.В. |
| 7.2.2. Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно--хозяйственной части. | сентябрь | Козакевич Е.В.<br>Новикова Л.В. |
| 7.2.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание. | октябрь | Новикова Л.В. |
| 7.2.4. Сметы доходов и расходов на 2024-2025 год. | ноябрь | Козакевич Е.В. |
| 7.2.5. Организация аттестации рабочих мест. | декабрь | Козакевич Е.В. |
| 7.2.6. Ревизия трудовых книжек. | январь | Козакевич Е.В.<br>Новикова Л.В. |
| ***7.3. Работа по благоустройству территории ДОУ*** | | |
| 7.3.1. Проведение субботников. | май<br>октябрь | Новикова Л.В. |
| 7.3.2. Обрезка деревьев и кустарников. | ноябрь | Новикова Л.В. |
| 7.3.3. Оформление участков. | декабрь<br>май | Воспитатели<br>ДОУ |
| 7.3.4. Завоз песка. | июнь | Новикова Л.В. |
| ***7.4. Обновление материально-технической базы*** | | |
| 7.4.1. Пополнение предметно-развивающей среды групп, кабинетов специалистов, | в течение года | Козакевич Е.В.<br>Новикова Л.В. |

| | | |
|---|---|---|
| музыкального зала (в соответствии с ФГОС ДО). | | |
| 7.4.2. Выполнение предписаний надзорных органов | в течение года | Козакевич Е.В.<br>Новикова Л.В. |
| 7.4.3. Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы (в соответствии с ФГОС ДО). | в течение года | Шмарина Л.А. |
| **8.Охрана труда сотрудников ДОУ** | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 8.1. Инструктажи | | |
| | | |
| 8.1.1. Охрана жизни и здоровья детей. | сентябрь<br>май | Козакевич Е.В. |
| 8.1.2. Правила внутреннего трудового распорядка. | сентябрь | Козакевич Е.В. |
| 8.1.3. Правила техники безопасности на рабочем месте. | сентябрь<br>март | Уполномоченный по ОТ<br>Кубакаева Т.Я. |
| 8.1.4. Правила противопожарной безопасности. | сентябрь<br>декабрь<br>май | Ответственный по пожарной безопасности Новикова Л.В. |
| 8.1.5. Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях. | сентябрь<br>апрель | Уполномоченный ГО ЧС<br>СпиринаЛ.П. |
| ***8.2. Эвакуации*** | | |
| 8.2.1. Эвакуации (по плану). | в течение года | Козакевич Е.В. |

**9.Руководство и контроль**

| **№** | **Содержание** | **Возрастная группа** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1. | Оформление текущей документации | все группы | Оперативный | 2 неделя | Шмарина Л.А. |
| 2. | Развивающая среда в группах детского сада | все группы | Предупредительный | 3 неделя | Шмарина Л.А. |
| 3. | Педагогическая диагностика | все группы | Результативный | 4 неделя | Шмарина Л.А. |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1. | Проведение прогулки | дошкольные группы | Оперативный | 1 неделя | Шмарина Л.А.. |
| 2. | Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми | учитель-логопед | Предупредительны й | 2 неделя | Козакевич Е.В.<br>Шмарина Л.А. |
| 3. | Адаптация детей | группы | Оперативный | 3 неделя | Шмарина Л.А. |
| 4. | Организация работыс родителями | воспитатели специалисты | Оперативный | 4 неделя | Шмарина Л.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1. | Организация предметной среды | воспитатели специалисты | Оперативный | 3 неделя | Шмарина Л.А. |
| 2. | Организация питания, воспитание культуры поведенияза столом | все группы | Оперативный | 1 неделя | Шмарина Л.А. Толмачева С.В. |
| 3. | Организация работы ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников | все группы | Тематический | 1-2 неделя | Козакевич Е.В. Шмарина Л.А. |
| 4. | Анализ документации на группах | все группы | Предупредительный | 4 неделя | Шмарина Л.А. |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1. | Организация прогулок | все группы | Оперативный | 1 неделя | Шмарина Л.А. |
| 2. | Подготовка праздничных мероприятий | все группы | Предупредительный | 3 неделя | Шмарина Л.А. |
| 3. | Самостоятельная двигательная деятельность детей | все группы | Оперативный | 2 неделя | Шмарина Л.А. |
| **Январь** | | | | | |
| 1. | Формирование у детей младших группнавыков самообслуживания | младшие группы | Оперативный | 3 неделя | Шмарина Л.А. |
| 2. | Развитие речи у Детей. | все группы | Предупредительный | 4 неделя | Шмарина Л.А. |
| **Февраль** | | | | | |
| 1. | Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | все группы | Тематический | 1-2 неделя | Козакевич Е.В. Шмарина Л.А. |
| 2. | Организация работы с детьми с ОВЗ | все группы | Предупредительный | 3 неделя | Шмарина Л.А. |
| 3. | Организация прогулок | все группы | Оперативный | 4 неделя | Шмарина Л.А. |
| **Март** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Соблюдение охранытруда и техники Безопасности | все группы | Оперативный | 1 неделя | Козакевич Е.В. Шмарина Л.А. |
| 2. | Развитие культурно –гигиенических навыков у детей раннего возраста | группы раннего возраста | Оперативный | 3 неделя | Шмарина Л.А. Толмачева С.В. |
| 3. | Физкультурные занятия на прогулке | старшие группы | Предупредительный | 4 неделя | Шмарина Л.А. |
| **Апрель** | | | | | |
| 1. | Деятельность детей втечение дня (в соответствии с планом работы) | воспитатели, специалисты | Оперативный | 2 неделя | Шмарина Л.А. |
| 2. | Готовность воспитанников | подготовительная | Фронтальный | 3-4 неделя | Шмарина Л.А. |
| | подготовительной группы к школьному обучению | группа | | | |
| 3. | Оформление и обновление информации в уголках для родителей | все группы | Предупредительный | 1 неделя | Шмарина Л.А. |
| **Май** | | | | | |
| 1. | Организация работы в детских творческих объединениях | все группы | Оперативный | 2 неделя | Шмарина Л.А. |
| 2. | Мониторинг качества образования | воспитатели, специалисты | Итоговый | 3-4 неделя | Козакевич Е.В. Шмарина Л.А. |