

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОИSETСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

623470, Свердловская область, Каменский район, с. Новоисетское, ул. Калинина, д.4а  
телефон: (3439)37-51-82, E-mail: novoisetskyds@mail.ru

РАСМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МКДОУ  
«Новоисетский детский сад»  
Козакин Е.В.  
Приказ № 124 от 27.08.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВОИSETСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
на 2024-2025 учебный год**

с.Новоисетское,2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план – это нормативный документ, который определяет перечень, последовательность и распределение образовательной нагрузки по учебным дисциплинам, а также распределение по иным видам учебной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.22).

Данный учебный план определяет максимальный объем недельной образовательной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах общеразвивающей направленности.

Целостность педагогического процесса обеспечивается на основе реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Новоисетский детский сад» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Детского сада.

**Целью образовательного процесса** в детском саду является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства, через преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Для достижения цели определены **задачи**:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- сделать процессы обучения и воспитания взаимодополняющими, обогащающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- творчески организовать воспитательно-образовательный процесс;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в ДООУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (1,5-3 года)
- Вторая младшая группа (3 – 4 года)
- Средняя группа (4 – 5 лет)
- Старшая группа (5 – 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

#### **Структура учебного плана**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть строится на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлен парциальная программа:

«СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н.В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.;

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО в группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В план включены пять образовательных областей

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объем учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
  - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий не менее 10 минут.

Занятие с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышение познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### Продолжительность занятий в соответствии с возрастом детей

Продолжительность НОД в соответствии с возрастом детей

1,5 - 3 года	3-4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
8 - 10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	до 30 мин.

\*НОД - непосредственно образовательная деятельность

### Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности в соответствии с

1,5 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
100 мин. 1ч. 40мин.	150 мин. 2ч. 30 мин.	220мин. 3ч. 30 мин.	375 мин. 6ч.15 мин.	520 мин. 8ч. 30 мин.
д/ОД - нет	д/ОД - нет	д/ОД - 1 р/н	д/ОД - 1р/н	д/ОД - 1-2 р/н

возрастом

\*д/ОД - дополнительная образовательная деятельность

### План организации образовательной деятельности с детьми 2-го и 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2024- 2025 учебный год

Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во 2-ой -3-ий год жизни)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин (2)
Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин (2)
Общение	20 мин (2)
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)
Двигательная деятельность	20 мин (2)
Итого:	100 мин (10)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин (10) 1 час 40 мин

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**План организации образовательной деятельности с детьми  
дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности  
на 2024 – 2025 учебный год**

Перерывы между периодами занятий не менее 10 минут. Основные направления развития (образовательные области)	Виды деятельности детей	Непосредственно образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки (минуты/кол-во периодов)			
			Младшая (4-ый год)	Средняя (5-ый год)	Старшая (6-ой год)	Подготовительная
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>						
Социально коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Освоение безопасного поведения	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	0,25	1	1
		Познание предметного и социального мира	0,25	0,25	1	1
		Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению	-	-	1	1
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальное	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	0,5	1
	Лепка		0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	1
	Конструирование	Конструирование	0,5	0,5	1	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	3	2	2	2
		Физическая культура на	-	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>10 150 мин 2ч. 30 мин.</b>	<b>10 200 мин 3ч.20мин.</b>	<b>13,5 337,5 мин.5ч. 37,5мин.</b>	<b>14,5 435 мин. 7ч. 25 мин.</b>
<b>Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						

Социально коммуникативно-развитие	Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность (на основе парциальной программы «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.	Интегрируется в занятия познание предметного и социального мира и освоение безопасного поведения	+	+	+	+
Познавательное развитие	Познавательная деятельность, познавательная деятельность (на основе парциальной программы «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.	Познание предметного и социального мира, экономика	+	+	0,5	0,5
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (на основе парциальной программы «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.	Интегрируется в занятия-речевое развитие			+	+
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (на основе парциальной программы «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.	Интегрируется в занятия - рисование, лепка, аппликация	+	+	+	+
	Музыкальная деятельность (на основе парциальной программы «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О. В.	Интегрируется в занятия - музыкальное	+	+	+	+
<b>Итого</b> в части, формируемой участниками образовательных отношений					<b>0,5 12,5 мин</b>	<b>0,5 15 мин</b>

**План организации совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах на 2024– 2025 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>Общение</b>				

Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театрализованная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### План организации самостоятельной деятельности детей в режимных моментах на 2024– 2025 учебный год

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут	30 минут		

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

**Примечание.** На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 –4-х часов.

**Модель физического воспитания детей дошкольного возраста на 2024– 2025 учебный год**

<b>Формы организации</b>	<b>Группа раннего возраста (1,5-3 лет)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</b>					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки ,динамические паузы	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика					
<b>2. Физкультурные занятия</b>					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раза в неделю по 20 минут	1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	-	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	-	1 раз в квартал			